



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านคูบ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนโรงเรียนบ้านคูบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามกรอบภารกิจการบริหารทรัพยากรบุคคลจำนวน ๘ ด้าน

ประกอบด้วย ๑) ด้านการวางแผนกำลังคน ๒) ด้านการสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตาม ภารกิจของหน่วยงาน ๓) ด้านการพัฒนาบุคลากร ๔) ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ ๕) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๗) ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘) ด้านการส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังว่าเอกสารนี้จะเป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความโปร่งใส มีคุณธรรมและเกิด ประโยชน์สูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนบ้านคูบ

สารบัญ

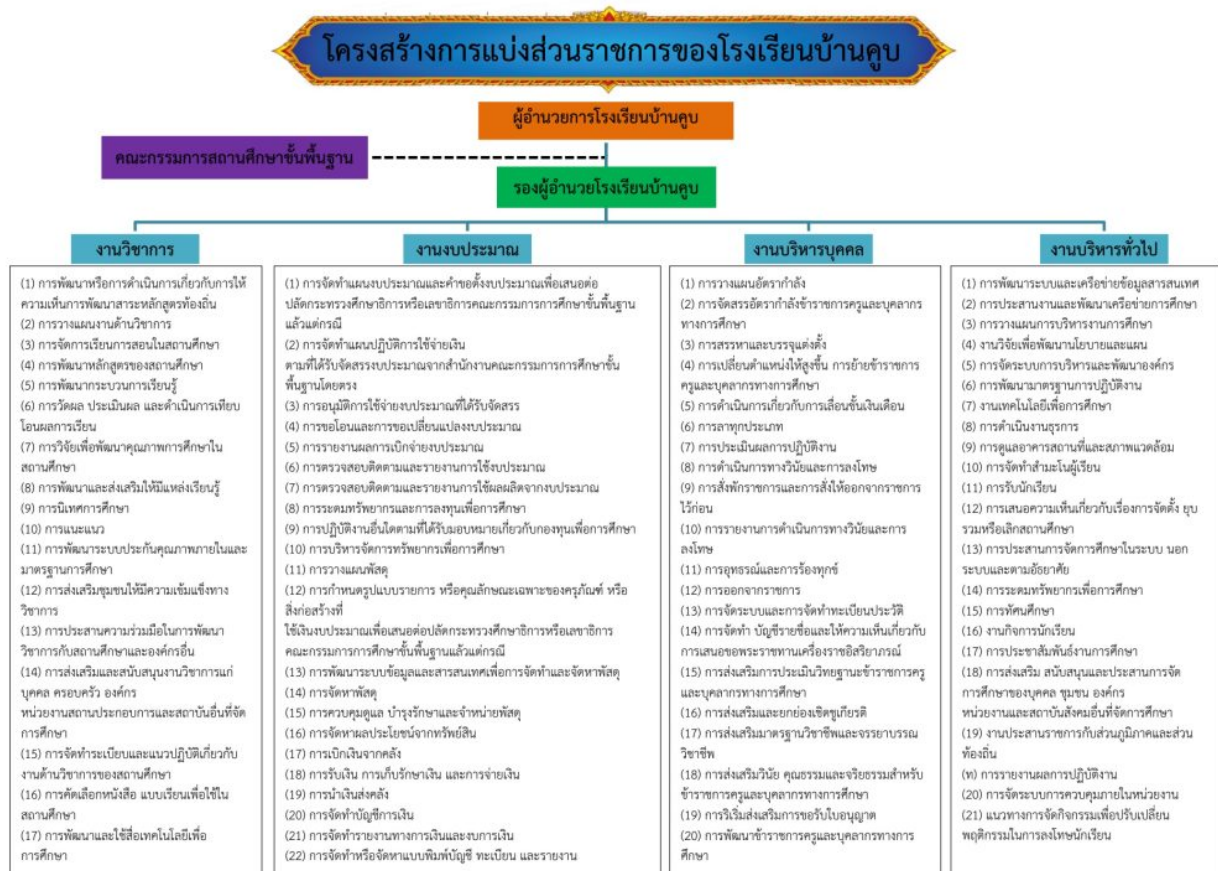
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคูบ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อโรงเรียน	บ้านคูบ
ที่อยู่	๑๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลคูบ อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๓๐
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
โทรศัพท์	๐๔๕๘๒๖๑๔๖ E-mail : bankoob33130@gmail.com
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
วิสัยทัศน์	ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคูบ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้สู่คุณภาพสากล บนพื้นฐานความพอเพียง เคียงคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
พันธกิจ	๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ๒. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ ๓. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม 3 ประสาน คือ ชุมชนส่งเสริม เพิ่มประสิทธิภาพครู มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน ๔. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๕. ยกระดับการศึกษาสู่สากล
เป้าประสงค์	๑. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจ ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานสากล
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
คตินิยมประจำโรงเรียน	ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม
สีประจำโรงเรียน	สีเหลือง – แดง
อัตลักษณ์	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

ระบบโครงสร้างการบริหาร



๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากรทุกระดับการศึกษาสูงสุดของบุคลากร (ข้อมูล ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

จำนวน(คน)	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ครูประจำการ	๗	๙	-	๙	๗
ครูอัตราจ้าง	๑	๒	-	๓	-
สายการสอน					
นักการภารโรง	๒	-	๒	-	-
อื่นๆ (ครูธุรการ พ่อครัว แม่ครัว ลูกจ้างCP)	๑	๔	๔	๑	-
รวม	๑๓	๑๕	๖	๑๓	๙
	๒๘				

๒) จำนวนบุคลากร

(ข้อมูล ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	บุคลากรอื่น	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๑๖	๘	๒	-	๒๘

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
๑. บริหารการศึกษา	๒
๒. คณิตศาสตร์	-
๓. วิทยาศาสตร์	๒
๔. ภาษาไทย	๒
๕. ภาษาอังกฤษ	๒
๖. สังคมศึกษา	๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑
๘. ศิลปะ	๑
๙. ปฐมวัย	๒
๑๐. ประถมศึกษา, คอมพิวเตอร์, ดนตรี, และพลศึกษา	๑๕
รวม	๒๘

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	๑๓	๑๗	๓๐	
รวม	๑๓	๑๗	๓๐	
อ.3	๑๗	๑๓	๓๐	
รวม	๑๗	๑๓	๓๐	
ป.๑/๑	๗	๑๒	๑๙	
ป.๑/๒	๘	๙	๑๗	
รวม ป.๑	๑๕	๑๗	๓๒	
ป.๒	๑๗	๑๐	๒๗	
รวม ป.๒	๑๗	๑๐	๒๗	
ป.๓/๑	๗	๑๒	๑๙	
ป.๓/๒	๑๑	๑๐	๒๑	
รวม ป.๓	๑๘	๒๒	๔๐	
ป.๔/๑	๑๐	๘	๑๘	
ป.๔/๒	๑๐	๑๑	๒๑	
รวม ป.๔	๒๐	๑๙	๓๙	
ป.๕/๑	๑๒	๘	๒๐	
ป.๕/๒	๑๓	๘	๒๑	
รวม ป.๕	๒๕	๑๖	๔๑	
ป.๖/๑	๘	๑๑	๑๙	
ป.๖/๒	๗	๑๐	๑๗	
รวม ป.๖	๑๕	๒๑	๓๖	
ม.๑	๑๔	๑๒	๒๖	
รวม ม.๑	๑๔	๑๒	๒๖	
ม.๒	๑๘	๑๒	๓๐	
รวม ม.๒	๑๘	๑๒	๓๐	
ม.๓	๑๕	๑๑	๒๖	
รวม ม.๓	๑๕	๑๑	๒๖	
รวมอนุบาล	๓๐	๓๐	๖๐	
รวมประถม	๑๑๐	๑๐๕	๒๑๕	
รวมมัธยม	๔๗	๓๕	๘๒	
รวมทั้งสิ้น	442	412	854	

ส่วนที่ ๒

ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ยึดกรอบแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้งด้านการวางแผน อัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งการพัฒนาบุคลากรการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพการพัฒนาคุณภาพชีวิตการประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล ทั้งด้านนิติธรรมคุณธรรมความโปร่งใสในรูปแบบของคณะกรรมการและบูรณาการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายโดยการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามาเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานบริหารงานบุคคลในทุกขั้นตอนและนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมประสานนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมนอกจากนี้ยังได้นำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดำเนินกิจกรรม/ โครงการต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ด้านการวางแผนกำลังคน

๒.๑.๑ การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการตามความจำเป็นของสถานศึกษา

๒.๑.๒ สํารวจตำแหน่งว่างจากผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการสำรวจตำแหน่งว่างผลจากการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการสำรวจตำแหน่งว่างผลจากการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑ ราย โดยเป็นครูสายงานการสอน จำนวน ๑ ราย

โรงเรียนบ้านคูบ ได้รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑ ราย โดยเป็นครูสายงานการสอน จำนวน ๑ ราย

๒.๒ ด้านการสรรหาคandidateคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

๒.๒.๑ ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านคูบ ได้เนิการขออนุมัติแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนโรงเรียนบ้านคูบ ได้ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 3 คน

๒.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	รายการ	ครูผู้เข้ารับการอบรม/สัมมนา
๑	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ.๒๕๖๕ “พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล”	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
๒	ได้เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย	นางธิดาพรรณ แก้วแดง
๓	ได้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง	นางสาวสุภมาศ ชะโน
๔	ผ่านการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	นายธนาวัฒน์ สืบสิมมา
๕	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการสร้างสื่อออนไลน์พัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษา ระดับปฐมวัย	นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์
๖	ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒	นางสาววิรัชฐา สังข์แก้ว
๗	ได้ผ่านหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง หัวข้อ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ในโครงการ	นางสาวอรุณทัย ระหา
๘	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางดาวเรือง ทองสุ
๙	ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
๑๐	เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัลสำหรับครูระดับประถมศึกษา	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข
๑๑	ได้รับรางวัลครูดีในใจศิษย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอติยาภรณ์ สายธนู

๓. การพัฒนาส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑ ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๑ สถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID - ๑๙	กระทรวงสาธารณสุข
๓	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓.๑.๒ ครู

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายพงษ์สิน แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาค กิจกรรมวาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒	นายอัมพร ทองงอก นายพงษ์สิน แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมจกสานไม้ไผ่ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๓	นางสาวสุภมาศ ชะโน นางอิตยาภรณ์ สายธนู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๔	นางอิตยาภรณ์ สายธนู นางอุไร พวงพลอย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๕	นางสาววรรุฎฐา สังข์แก้ว นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖	นางสาวอรุโณทัย ระหา นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ ภาพ (ทีม ๓ คน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๗	นางจิตาพรรณณ แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ เขียนเรียงความ ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๘	นางอศยาภรณ์ สายชญู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๙	นางอุไร พวงพลอย นางอศยาภรณ์ สายชญู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเติม) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๐	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์ นางสาววรัฏฐา สังข์แก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้น ม. ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๑	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์ นายดำรงศักดิ์ ทองสุ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อย อิสระ ชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๒	นายถนอม สิงห์หอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมขลุ่ยเพียงออ (เดี่ยว) ชั้น ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๓	นายถนอม สิงห์หอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมขลุ่ยเพียงออ (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๔	นางอุไร พวงพลอย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมขับร้องเพลง สากล หญิง ชั้น ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๕	นางดาวเรือง ทองสุ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมจิตรกรรมเทคนิค ผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๖	นางธิดาพรรณ แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๗	นางธิดาพรรณ แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเขียนภาพไทย ประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๘	นายพงษ์สิน แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเขียนภาพไทยสี เอกรงค์ (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๙	นางอุไร พวงพลอย นางอศยาภรณ์ สายธนู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๐	นางอุไร พวงพลอย นางอศยาภรณ์ สายธนู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๑	นายพงษ์สิน แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๒	นายพงษ์สิน แก้วแดง นางธิดาพรรณ แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรม ลอยตัว ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๓	นางสาวกันตนา วันดีรัตน์ นางพรพิมล ศรีโสภา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๔	นางอศยาภรณ์ สายธนู นายสมคิด พันธุ์แก่น	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕	นางสาวกันตนา วันดีรัตน์ นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๕	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข นางสาวรัฐฐา สังข์แก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๖	นางสาวรัฐฐา สังข์แก้ว นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้น ป. ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๗	นางธิดาพรรณ แก้วแดง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๘	นางอศยาภรณ์ สายธนู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ชั้น ม.๑- ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๙	นายถนอม สิงห์หอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หลิ่ง ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๓๐	นายถนอม สิงห์หอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หลิ่ง ชั้น ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

3.1.3 นักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กชายจิรพงศ์ บุญรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับภาค กิจกรรมวาดภาพ ลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒	เด็กชายชานนท์ บุญรัตน์ เด็กชายทินภัทร บุญเต็ม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมจักษณไมไฟ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๓	เด็กชายกิตติพงษ์ ฤชัย เด็กชายธันวา นิลผาย เด็กหญิงณัฐนรี ไชยรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันยู บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๔	เด็กหญิงพิชชาพร ปังโส เด็กหญิงพรชิตา สุระเสน เด็กหญิงคริสฐา วงชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันยู บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ชั้น ม. ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๕	เด็กหญิงณัฐนิชา ศรี สงคราม เด็กหญิงปิยธิดา ลุนศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๖	เด็กหญิงสุภัทสร่า สิ่งหอม เด็กหญิงภัทรศยา สิ่งหอม เด็กหญิงเกวณลิน บุญรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ ภาพ (ทีม ๓ คน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๗	เด็กหญิงนิภาดา สิ่งหอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ เขียนเรียงความ ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๘	เด็กหญิงศิริวิภา จันทร์ธา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๙	เด็กชายเสกสรรค์ พวงมะลิ เด็กหญิงจันทร์จุฬา เชื้อสา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๐	เด็กหญิงสุพิชชา สิงห์หอม เด็กหญิงจิรัชยา สิงห์หอม เด็กหญิงขวัญจิรา แซ่ลิ้ม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้น ม. ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๑	เด็กชายศุภกิจ สิงห์หอม เด็กชายวัฒนา แก้วรักษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อย อิสระ ชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๒	เด็กชายอดิศักดิ์ อุ้มจางสา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมขลุ่ยเพียงออ (เดี่ยว) ชั้น ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๓	เด็กชายจักรชัย ภาคผิวนวล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมขลุ่ยเพียงออ (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๔	เด็กหญิงคณิศร คำเพราะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมขับร้องเพลง สากล หญิง ชั้น ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๕	เด็กชายอนันตสิน บุญรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมจิตรกรรม เทคนิคผสม (Mix Media) (เดี่ยว) ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๖	เด็กหญิงอริษา ใหญ่ผา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบาย สี (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๗	เด็กหญิงปริดา สิงห์หอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเขียนภาพไทย ประเพณี (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๘	เด็กหญิงกัญจมาศ เชื้อคำฮอต	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเขียนภาพไทยสี เอกรงค์ (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๙	เด็กหญิงศิวารรณ บุญรัตน์ เด็กหญิงปิยะมาศ พรรณอาราม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๐	เด็กหญิงนิชาดา แพร่ม้วน เด็กหญิงมลิวลัย สิงห์หอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๑	เด็กชายจิรพงศ์ บุญรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพลายเส้น Drawing (เดี่ยว) ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๒	เด็กชายธนพัฒน์ พรหมมาสุข เด็กชายอนุวัฒน์ ปราบทุกข์ เด็กชายพิทยุตม์ สิงห์หอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรม ลอยตัว ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๓	เด็กหญิงเพ็ญยุภา ทิพย์จันทร์ เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ ศิรินัย เด็กหญิงนภัสกร สิงห์หอม เด็กหญิงสุพรรณษา บุญรัตน์ เด็กหญิงพรประภา หงษ์ทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๔	นายธนากร พงษ์พิลา เด็กหญิงศศิประภา สร้อยจิตร นางสาวสุทธิดา สอนสุภาพ นางสาวพรพิมพ์ประภา หงษ์ทอง เด็กหญิงปาลิดา พันธุ์มะลิ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๕	เด็กชายอนุชิต ไกรสี เด็กหญิงกานต์พิชชา เกิดสวัสดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๕	เด็กหญิงไข่มุก สิงห์หอม เด็กชายธนกฤต เจตนากลาง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ชั้น ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒๖	เด็กหญิงแพรวา สิงห์หอม เด็กหญิงพุทธิชา สิงห์หอม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้น ป. ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๗	เด็กหญิงปัทมา ประวาฬ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราสารีสะเกษ เขต ๑
๒๘	เด็กหญิงพรชิตา สุรเสน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ชั้น ม.๑- ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราสารีสะเกษ เขต ๑
๒๙	เด็กหญิงณัฐนิช ธนะวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราสารีสะเกษ เขต ๑
๓๐	เด็กหญิงเพ็ญยุภา ทิพย์ จันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ชั้น ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราสารีสะเกษ เขต ๑

๔. ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินการพัฒนาและประเมินอย่างเข้ม
โรงเรียนบ้านคูบ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าผลการ
ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านคูบ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินการพัฒนาและประเมินอย่าง
เข้ม ปี ๒๕๖๕

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	ครูผู้ช่วย	๓	๑) นายธนาวัฒน์ สืบสิมมา	
			๒) นางสาววิภาวดี สังข์แก้ว	
			๓) นายสมคิด พันธุ์แก่น	

๔.๒ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕)	๑๘	
๒	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๖๕– ๓๐ กันยายน ๖๕)	๑๘	

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โรงเรียนบ้านคูบ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๘ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการวางแผนกำลังคน ๒) ด้านการสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ๓) ด้านการพัฒนาบุคลากร ๔) ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ ๕) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖) ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ๗) ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘) ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงานและได้จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยสามารถวิเคราะห์ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนกำลังคนโรงเรียนบ้านคูบ ดำเนินการสำรวจข้อมูลอัตรากำลัง

ครูในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารอัตรากำลังครูของโรงเรียนบ้านคูบ โดยยึดกรอบแนวทางการบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนอัตรากำลังคน
๒. ข้อมูลมีความถูกต้องครบถ้วนทุกด้านที่สำรวจ
๓. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารอัตรากำลังคน

จุดควรพัฒนา

เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามาเป็นระยะเวลานานแล้วผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

๑. กำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับปริมาณ งานที่แท้จริง
๒. นำมาใช้ประกอบการแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้ตรงกับกลุ่มสาระที่ต้องการ
๓. นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ปัญหาและอุปสรรค

เจ้าหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบในการกรอกข้อมูลบางท่านไม่เข้าใจวิธีการกรอกข้อมูลทำให้ได้ข้อมูลล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนบ้านคูบ ต้องมีข้อมูลอัตรากำลังที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการวางแผนอัตรากำลังคน

๒. เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้มาเป็นระยะเวลานานแล้ว เห็นควรปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพความเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นในปัจจุบัน

๒. ด้านการสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านคูบ สามารถดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ครบถ้วนทุกตำแหน่งอย่างเป็นไปมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและตามหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้เป็นที่ยอมรับปราศจากข้อร้องเรียนใด

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านคูบ มีการดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ในรูปแบบคณะกรรมการที่ต้องดำเนินการร่วมกันในทุกขั้นตอน ส่งผลให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ผลสัมฤทธิ์ การ ดำเนินการได้บุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายในการดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการได้บุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายในการดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่ว

ปัญหา อุปสรรค

๑. กระบวนการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องผ่านการเสนอเรื่องไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมทำให้เกิดปัญหาล่าช้าในขั้นตอนการดำเนินการสรรหาฯ อาจไม่เป็นตามระยะเวลาที่วางแผนไว้ทำให้ได้บุคลากรมาปฏิบัติงานล่าช้าตามไปด้วย

๒. ขาดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคลทำให้การดำเนินการไม่ทันตามกำหนดเวลา

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะสมรรถนะมีความเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมมีความประพฤติที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในการจัดทำกิจกรรมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ได้ดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน มีกระบวนการดำเนินงาน ที่ชัดเจน ระเบียบหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

จุดเด่น

โรงเรียนคูบ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับโดยให้การส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการทุกด้าน

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานตำแหน่งมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่มีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมากทำให้ไม่ค่อยมีเวลาพัฒนาตนเอง

๔. ด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ

โรงเรียนบ้านคูบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ททุ่มเท เสียสละในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ และผลจากความมุ่งมั่นดังกล่าว ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์คุณภาพการปฏิบัติงานความชำนาญความเชี่ยวชาญผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านจัดการเรียนการสอนจัดทำเป็น ผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นอย่างถูกต้องทุกกระบวนการทุกขั้นตอนและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านคูบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่มีผู้เสนอขอรับการประเมินจึงไม่ได้จัดทำแผนงานโครงการ

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมาย ปัญหา อุปสรรค

ผู้ขอรับการประเมินผลงานทางวิชาการยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และในการจัดทำและการรวบรวมผลงานทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

จัดโครงการให้อบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเสนอขอรับการ ประเมินผลงานในด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการในการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

๕. ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร

โรงเรียนคูบ ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ. กำหนด และโดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใสถูกต้องภายใต้กฎหมายระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

๖. ด้านประเมินผลการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางศึกษาทุกประเภทและระดับโดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยนำผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานเป็นต้น โดยโรงเรียนบ้านคูบ ประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม) ของปีถัดไปและครั้งที่ 2 (ระหว่าง วันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน) ของปีเดียวกันซึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานโรงเรียนบ้านคูบ มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันและมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้รับการประเมินเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและโรงเรียนบ้านคูบ ได้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการเลื่อน เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกชั้นตอนผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ความสำคัญในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้ส่งผลทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของของบุคลากรมีความรับผิดชอบอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานดีขึ้น

จุดควรพัฒนา

-

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ

เป็นไปตามเป้าหมายและเป็นไปด้วยความเป็นธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกชั้น

ปัญหา อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

๗. ด้านการส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยโดยได้ดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม(องค์กรคุณธรรม)ต้นแบบมีกิจกรรมส่งเสริมความดีที่ทำให้บุคลากรในสำนักงานเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานและยึดประโยชน์ส่วนรวม นอกจากนี้ยังได้จัดทำเอกสารสื่อ ต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักในเรื่องกฎระเบียบวินัย การรักษาวินัยการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนการรักษาระยะห่างระหว่างข้าราชการเป็นสำคัญดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ความสำคัญเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษา วินัย

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการ โรงเรียนบ้านคูบ เป็นองค์กรที่มีความสุขในการทำงานบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมมีขีดสมรรถะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-