

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนบ้านคูบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และ มาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 5 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย พื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้ กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้ สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งจะต้องให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการ แผ่นดิน

โรงเรียนบ้านคูบ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2566) แผนการศึกษาแผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ที่ส่งผล ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานการศึกษาและบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 นี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 5 ส่วนสำคัญได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ 2 นโยบายการศึกษาสู่การพัฒนา ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนา การศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินงานตามโครงการ พ.ศ. 2566 และส่วนที่ 5 การนำแผนสู่การปฏิบัติ ซึ่งการจัดทำในครั้งนี้มี การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับจุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานตามกรอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อมุ่งสู่ เป้าหมายการพัฒนาและร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านคูบ

สารบัญ

	หน้า
คำให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
สภาพการจัดการศึกษา	6
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านคูบ	7
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	11
ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	12
ผลการดำเนินการ	13
ส่วนที่ 2 นโยบายการศึกษาสู่การพัฒนา	15
- กรอบแนวคิด	
1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกร ณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10	15
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	16
3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)	17
4. แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2561 - 2580	23
5. แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ	27
6. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1	29
7. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบ	30
ส่วนที่ 3 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา สถานภาพของสถานศึกษา	32
3.1 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบ	32
3.2 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
3.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	35
3.3.1 จุดแข็ง จุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด	36
3.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)	37
3.5 ผลการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	38

ส่วนที่ 4	กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2564-2568) ระยะที่ 1	
	ปีงบประมาณ (2564-2566)	
	ยุทธศาสตร์ที่ 1	41
	ยุทธศาสตร์ที่ 2	43
	ยุทธศาสตร์ที่ 3	45
	ยุทธศาสตร์ที่ 4	46
	ยุทธศาสตร์ที่ 5	49
	ยุทธศาสตร์ที่ 6	50
ส่วนที่ 5	กลยุทธ์และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	72
ส่วนที่ 5	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564-2568	80
ส่วนที่ 6	การบริหารส่วนการปฏิบัติ	101
ภาคผนวก		
	- คำสั่งโรงเรียนบ้านคูบ ที่ 77 / 2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
	ชั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี สั ง ณ วันที่ 15 มีนาคม 2564	
	- ประกาศโรงเรียนบ้านคูบ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน	



คำให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านคูบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านคูบ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนา บทที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บทที่ 5 การกำกับติดตามและ รายงานผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนมากกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การด เนินงาน ดังกล่าวต้องได้รับความ ร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพ การดำเนินงานให้ ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ครั้งที่ 1 / 2566 วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 โรงเรียนบ้านคูบ ขอขอบคุณผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ 2566 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือและ ทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านคูบจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วน ราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จตาม แนวทางการพัฒนาโรงเรียนบ้านคูบ ต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคูบ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

(ลงชื่อ).....

(นายชัชพงษ์ คำเพราะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคูบ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคูบ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 199 หมู่ 10 บ้านโนนชมพู ตำบลคูบอำเภอ น้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 รหัสไปรษณีย์ 33130 โทรศัพท์ 045-826146 website <http://www.Bankoob.ac.th>. และ Facebook โรงเรียนบ้านคูบ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคูบ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผู้บริหารตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน มีทั้งสิ้น 22 คน สำหรับผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายทองใจ ทิพย์รักษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน คนปัจจุบันคือ นายอัมพร ทองงอก มีนักเรียนจำนวน 366 คน ครู 16 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูเด็กพิการ 1 คน พนักงานพัสดุ 3 จำนวน 1 คน นักการภารโรงอัตราจ้าง จำนวน 1 คน ครูธุรการ 1 คน แม่ครัว จำนวน 2 คนและแม่บ้าน CPF จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 29 คน

1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคูบ ตั้งเมื่อ พ.ศ. 2466 โดย นายหรั่ง เสียงเพราะ โดยอาศัยศาลาวัดบ้านคูบ หมู่ที่ 4 ตำบลน้ำเกลี้ยง อำเภอกันทรารมย์จังหวัดศรีสะเกษ มีนักเรียนทั้งสิ้น 157 คนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป. 1 – 4 พ.ศ. 2485 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 1,000 บาทจากทางราชการสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศในเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งานจากการบริจาคของชุมชนปรับปรุงในปี พ.ศ. 2487 ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมต่อเติมอาคารเรียนเป็น 3 ห้องเรียนและพัฒนาจนเป็นอาคารเรียน จำนวน 3 หลัง

ปี พ.ศ. 2520 เปิดขยายชั้นเด็กเล็กและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปี พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปี พ.ศ. 2523 ได้มีกฎหมายโอนโรงเรียนประชาบาลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทยไปสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2526 นายสุนทร คุณโคตร ผู้บริหารโรงเรียนในตอนนั้นได้ประสานและขอความอนุเคราะห์จากชุมชน ได้บริจาคที่ดิน จำนวน 20 ไร่ ให้แก่ทางราชการ (บริเวณคูบนอกในปัจจุบัน) ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 จำนวน 8 ห้องเรียน แบบ สปช.05/29 จำนวน 1 หลัง อาคารเอนกประสงค์บ้านพักครูเรือนแถวบ้านพักภารโรง บ่อเลี้ยงปลา ถังเก็บน้ำ ฯลฯ

ปี พ.ศ. 2529 เปิดขยายชั้นอนุบาล 1 (อนุบาลเอกชน) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงปัจจุบัน

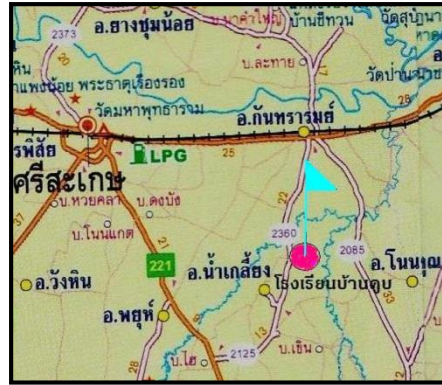
ปี พ.ศ 2545 โรงเรียนบ้านคูบเป็นโรงเรียนนำร่องหลักสูตรใหม่ 2544

ปี พ.ศ 2545 – 2554 องค์การแพลนประเทศไทยให้การสนับสนุนและพัฒนา

- ปี พ.ศ. 2546 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนร่วมกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนยูวเกษตรกรจังหวัดศรีสะเกษ
- ปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนอนุบาลเครือข่ายสหวิทยาเขต จังหวัดศรีสะเกษ
- ปี พ.ศ. 2554 ผ่านการประเมินจาก สมศ.รอบที่ 3 (7-9 มิถุนายน 2554)
- ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนบ้านคูบเป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) 22 มิถุนายน 2554
- ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนบ้านคูบได้รับงบประมาณจัดทำถนนคอนกรีต จากกรมทางหลวงชนบท
ประสานงานโดย สจ.คำ คำผง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เขต อำเภอ น้ำเกลี้ยง
- ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนบ้านคูบได้รับงบประมาณจัดทำถนนคอนกรีตและปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายใน
โรงเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1
- ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนบ้านคูบได้รับการสนับสนุนจากบริษัท TOT ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
(เรียน รู้ เล่น)
- ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนผ่านการประเมินการรักษาสภาพโรงเรียนในฝัน เน้นคุณธรรม จริยธรรม และ
บูรณาการศีลธรรมในโรงเรียน 25 ธันวาคม 2556
- ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนบ้านคูบได้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนงานอาชีพโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษเขต 1
- ปี พ.ศ. 2558
- โรงเรียนศูนย์แนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
 - โรงเรียนแกนนำลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ปี พ.ศ. 2559
- โรงเรียนป้องกันการสารเสพติด ในสถานศึกษา
 - โรงเรียนศีล 5 สถานศึกษาอยู่อย่างพอเพียง
- ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนนำร่องการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน
- ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลคูบ
- ปี พ.ศ. 2563
- โรงเรียนสุจริตรุ่นที่ 3
 - โรงเรียนศีล 5 สถานศึกษาอยู่อย่างพอเพียง
 - โรงเรียน Zero waste
 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ to be number one

1.3 ลักษณะที่ตั้ง

เขตพื้นที่การให้บริการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบ ครอบคลุมพื้นที่จำนวน 5 หมู่ บ้านคูบ ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านคูบ หมู่ 3, 4, 9 บ้านสร้างแก้ว หมู่ที่ 2 และบ้านโนนชมพู หมู่ที่ 10



<u>อาณาเขต</u>	ทิศเหนือ	ติดต่อกับบ้านผักบุง อำเภอกันทรารมย์ บ้านโนนยาง และบ้านโนนเชียงสี
	ทิศใต้	ติดต่อกับบ้านน้ำเกลือ อำเภอน้ำเกลือ
	ทิศตะวันออก	ติดต่อกับบ้านสะเต็ง และบ้านหนองแวง อำเภอน้ำเกลือ
	ทิศตะวันตก	ติดต่อกับบ้านพะแนง บ้านอาลัย อำเภอกันทรารมย์

เส้นทาง จากโรงเรียนบ้านคูบ ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 45 กิโลเมตร (เส้นทาง ศรีสะเกษ –กันทรารมย์ –โรงเรียนบ้านคูบ) จากโรงเรียนถึงอำเภอน้ำเกลือ 9 กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอกันทรารมย์ 16 กิโลเมตร

1.4 ลักษณะภูมิประเทศ

เขตพื้นที่บ้านคูบ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลุ่มๆดอน ๆ เป็นพื้นที่ทำนาเป็นส่วนใหญ่ ป่าไม้แทบไม่มีให้เห็นแล้ว ซึ่งป่าสงวนก็ถูกบุกรุก จากนายทุนจากที่อื่น เช่นป่าทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ริมห้วยทา สวนป่าละเอาะ(ป่าไม้ถูกบุกรุกและจับจองปลูกยางพาราจากนายทุน) มีแม่น้ำที่สำคัญคือห้วยทา ไหลลงไปบรรจบที่ห้วยชะยุ่นนอกจากนี้ยังมีลำห้วยขนาดเล็ก เช่นร่องน้ำคำ ร่องสลักไค อ่างเก็บน้ำ เช่น หนองพาน หนองคูบ หนองสมัน หนองลุมภู จึงทำให้พื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหารและสัตว์น้ำมากมาย

1.5 สภาพสังคมการปกครอง

1. การปกครอง ในเขตความรับผิดชอบของเขตพื้นที่ การบริการของโรงเรียนบ้านคูบประกอบด้วยเขตการปกครอง 3 หมู่บ้านคือ บ้านคูบ 3 หมู่ (3,4,9) บ้านโนนชมพู หมู่ (10) บ้านสร้างแก้ว หมู่(2)

กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน

1.กำนันตำบลคูบ(หมู่ 4) นางสาวจิตรา อาษากิจ

- 2.ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 2 (บ้านสร้างแก้ว) นายบุญเลิศ พรำนั๊ก
- 3.ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 3 นายสุรียา สิงห์ซอม
- 4.ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 4 นางสุจิตรา อาซากิจ
- 5.ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 9 นายทศพล เหลี้ยวสูง
- 6.ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 10 นายไชยเรศ กันภัย

2. ประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านคูบส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่น การทำนา เลี้ยงสัตว์ (วัว ควาย) ทำไร่ (ปลูกพริก ข้าวโพด แตงกวา มันสำปะหลัง ยางพารา)และ รับจ้างทั่วไป

1.6 ด้านการเมืองเขตพื้นที่ ของโรงเรียนบ้านคูบมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคูบ มีสมาชิก อบต. จำนวน 10 คน

1.7 ด้านศาสนา ประชากรในพื้นที่เขตบริการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ 100 % มีศาสนสถานที่เป็นวัด 3 แห่งได้แก่ วัดบ้านคูบ วัดบ้านโนนชมพู วัดป่ากุดนาแพง(บ้านสร้างแก้ว)

1.8 ด้านวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนเผ่าส่วย(กูย) และเผ่าลาว เป็นบางส่วนมีดอนปู่ตา(ป่าหนองเหล็ก)อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้านและมีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่กลมกลืนกัน สภาพสังคมเป็นสังคมชนบทที่ดูซบเอาความเจริญและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำรงชีวิต กิจกรรมทางศาสนา เช่น บุญเพือด บุญผ้าป่า บุญข้าวจี บุญข้าวประดับดิน บุญข้าวสาก กิจกรรมทางความเชื่อเกี่ยวกับการเจ็บไข้ เช่น การรำผีฟ้า การเล่นถอย ความเชื่อเกี่ยวกับการขอฝน เช่น การแห่นางแมว บุญประเพณีบั้งไฟ

1.9 ด้านการศึกษา

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนบ้านคูบจัดการศึกษา คือ ระดับอนุบาล (อ1-2) ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) และช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) รวม 366 คน

โรงเรียนบ้านคูบ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีองค์คณะบุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดังนี้

1. นายซังพงษ์ คำเพราะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายนายพงษ์สิน แก้วแดง	ผู้แทนครู	กรรมการ
3. นายสมภาร สิงห์ซอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นายธนพัฒน์ เหลี้ยวสูง	ผู้ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายวิจิตร สิงห์ซอม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นางจุฑามาศ พงษ์พิลา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายสุรียา สิงห์ซอม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นายไชยเรศ กันภัย	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายประไพ ไกรซี่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

10. นางสุจิตรา อาซากิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายบุญเลิศ พรำนัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายพีระเดช พิณีจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายคณิต สิงห์หอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายสุพรม สิงห์หอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายทองใจ ทิพย์รักษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแลบำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

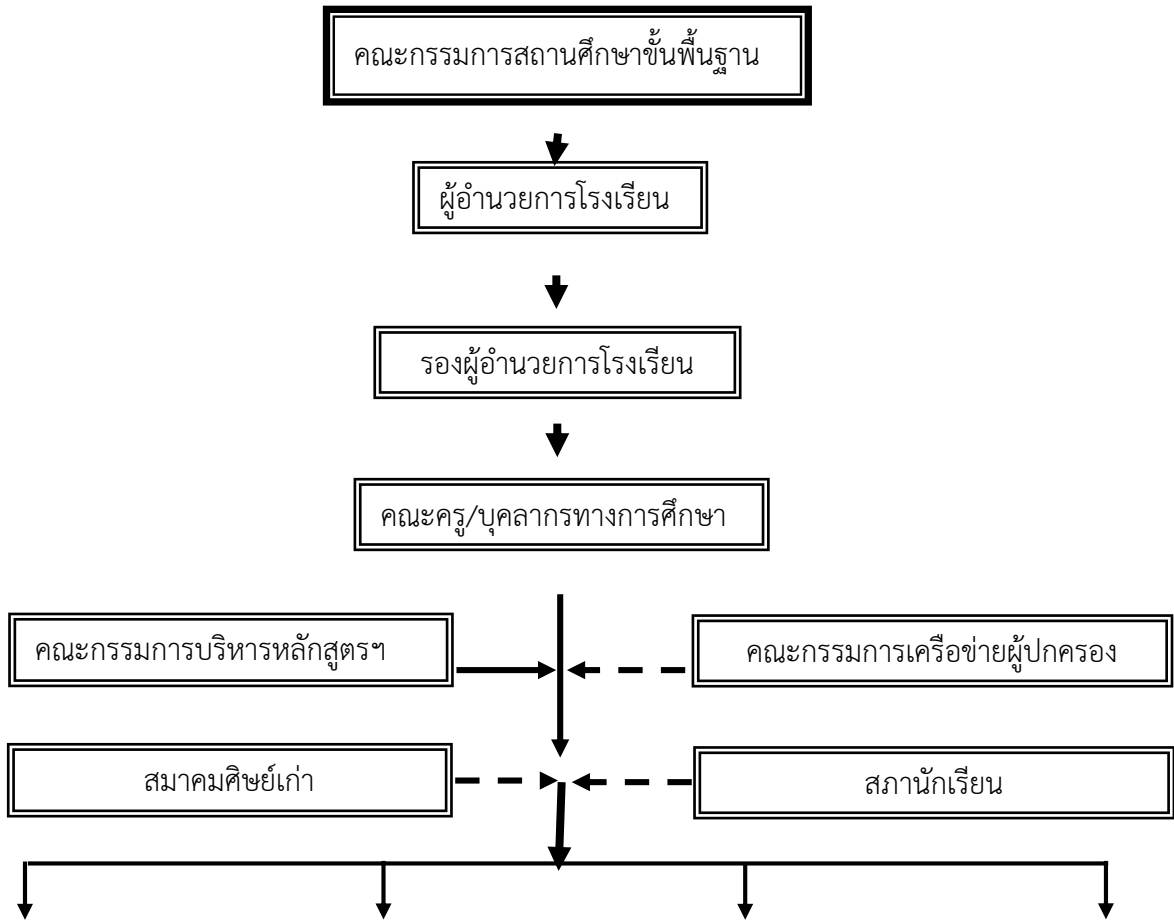
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านคูบ

ตำแหน่งผู้อำนวยการ			ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ		
ที่	ชื่อ-สกุล	พ.ศ	ที่	ชื่อ-สกุล	พ.ศ
1	นายหรั่ง เสียงเพราะ	2466-2467	1	นายซังพงษ์ คำเพราะ	2527-2559
2	นายบุญทัน บัวแยม	2467-2470	2	นายองอาจ ภารพัฒน์	2531-2536
3	นายจอม พวงสวัสดิ์	2470-2474	3	นางสุวัลยา โสพัฒน์	2537-2538
4	นายเที่ยง ไวยหงษ์	2474-2474	4	นายสำเร็จ สำนักนิตย์	2539-2540
5	นายศรี ธิมา	2474-2477	5	นายรังษี บุญทรง	2538-2541
6	นายกว้าง ทองศรี	2477-2479	6	นายจิรา เทพลีธา	2543-2545
7	นายสิงห์ ทองศรีมา	2479-2481	7	นายประมวล บุญชิต	2558-2559
8	นายเรียง บุญมี	2481-2482	8	นายอัมพร ทองงอก	2563- ปัจจุบัน
9	นายเต็ม บุญแหม	2482-2484			
10	นายจรรย์งค์ วงศ์พานิช	2484-2487			
11	นายสันต์ ตูยาชัย	2487-2499			
12	นายบุญจันทร์ บัวจุม	2499-2500			
13	นายบัญญัติ แก้วอุดม	2500-2524			
14	นายสันต์ ศรีสุธรรม	2524-2525			
15	นายสุนทร คุณโคตร	2525-2536			
16	นายบุญเกิด นวลงาม	2536-2537			
17	นายประครอง พันธุ์พรหม	2537-2541			
18	นายสุรสิทธิ์ แสไพศาล	2541-2546			
19	นายสุทิน ไชยานุกูล	2546-2555			
20	นายธวัชชัย สุภาพ	2555-2558			
21	นายสำเร็จ สำนักนิตย์	2558- 2563			
22	นายทองใจ ทิพย์รักษา	2563-ปัจจุบัน			

2. สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านคูบ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1 มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตร 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยมีโครงสร้าง ประกอบด้วย 4 ฝ่าย ดังนี้

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการศึกษา 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้ มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มี ความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความ ร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กร อื่น 14. การส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและ สถานประกอบการอื่นที่จัด การศึกษา	3. การอนุมัติการจ่าย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตามและ รายงานการใช้จ่ายผลผลิตจาก งบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุน เพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้ งบประมาณเพื่อเสนอต่อ เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่ กรณี	5. การดำเนินการเกี่ยวกับการ เลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ ก่อน 10. การรายงานการ ดำเนินการทางวินัยและการ ลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ 12. การออกจากราชการ 13. การจัดระบบและการ จัดทำทะเบียนประวัติ 14. การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็น เกี่ยวกับการเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 15. การส่งเสริมการ ประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	6. การพัฒนามาตรฐาน การปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโน ผู้เรียน 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความ คิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิก สถานศึกษา 13. การประสานงานจัด การศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. งานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การเบิกเงินจากการคลัง 18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การนำเงินส่งการคลัง 20. การจัดทำบัญชีการเงิน 21. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 18. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด 19. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน 20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

2.1 ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

2.2 คำขวัญของโรงเรียน

เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน

2.3 สีประจำโรงเรียน

เหลือง - แดง

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญาซึ่งนำพาทุกคนให้มีความสุข

สีแดง หมายถึง ความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ และพัฒนา

2.4 แผนผังบริเวณโรงเรียน



2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

อาคารสถานที่ (จำนวนอาคาร ห้องเรียน ห้องสมุด อื่น ๆ)

ประเภท	แบบ	หน่วย/ ห้อง	จำนวน	สภาพใช้งาน			หมายเหตุ
				ดี	ชำรุด	รอ จำหน่าย	
อาคารเรียน	สปช.105/26	8	1	/			ร.ร.นอก
	สปช.105/29	8	1	/			ร.ร.นอก
	อาคารเรียนอุบล	4	1	/			(องค์การแพลน)
	อาคารเรียน มัธยม	4	1	/			(องค์การแพลน)
ถังน้ำฝน	ฝ.33	9	3			/	ร.ร.นอก
อาคารเอนกประสงค์	ศก.23	1	2	/			ร.ร.ใน 1
	สปช.205	1	1	/			ร.ร.นอก
บ้านพักครูเดี่ยว	ศก.14	1	1			/	ร.ร.ใน
บ้านพักครูเรือนแถว	สปช.303/28	6	2	/			ร.ร.นอก
บ้านพักภารโรง	สปช.304/26	1	1	/			ร.ร.นอก
ส้วม	สปช.601/26	26	5	/			(องค์การแพลน 2)
ห้องสมุด	-	1	2	/			(องค์การแพลน 1)
เตาเผาขยะ	โรงพยาบาล	1	1		/		(องค์การแพลน)
ธนาคารขยะ	-	1	1	/			(องค์การแพลน)
อาคารห้องประชุมเล็ก	-	1	1	/			(บริจาค)
สนามเด็กเล่น	-	1	1		/		(องค์การแพลน)
สนามฟุตบอล	ฟ.3	1	1	/			ร.ร.นอก
สนามบาสเกตบอล	สปช.	1	1		/		ร.ร.นอก
สนามตะกร้อ	สปช.	1	2	/			ร.ร.นอก
สนามฟุตซอล	-	1	1	/			(บริจาค)
ระบบไฟฟ้าพร้อมหม้อ แปลง	การไฟฟ้า	1	1	/			สปช.
ถนนคอนกรีต	กรมทางหลวง ชนบท	1	200 เมตร	/			ร.ร.นอก
ห้องดนตรี	จัดทำเอง 2557	1	1	/			ร.ร.นอก

2.6 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคูบได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 366 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	2	25	19	44
อ.3	1	15	15	30
รวม	2	40	34	74
ป.1	1	6	8	14
ป.2	2	13	19	32
ป.3	1	17	10	27
ป.4	2	17	22	39
ป.5	2	17	18	35
ป.6	2	25	15	40
รวม	10	100	101	201
ม.1	1	13	15	28
ม.2	1	15	11	26
ม.3	1	17	12	29
รวม	3	45	38	83
รวมทั้งสิ้น	18	190	174	366

- | | | |
|--|--------|----|
| 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียน | 35 | คน |
| 4) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องร่างกาย | - | คน |
| 5) นักเรียนด้อยโอกาส | 258 | คน |
| 6) มีนักเรียนปัญญาเลิศ | - | คน |
| 7) เด็กยากจน | 166 | คน |
| 8) เด็กยากจนพิเศษ | 28 | คน |
| 9) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | - | คน |
| 13) อัตราส่วนครู: นักเรียน =(อนุบาล) | 1 : 25 | คน |
| 14) อัตราส่วนครู: นักเรียน =(ประถมศึกษา) | 1 : 21 | คน |

15) อัตราส่วนครู: นักเรียน =(มัธยมศึกษา) 1 : 27 คน

16) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) คน

2.7 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนชั้น/สาระการเรียนรู้
1	นายทองใจ ทิพย์รักษา	ผอ.ร.ร.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
2	นายอัมพร ทองงอก	รอง ผอ.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
3	นายอนันต์ ศรีโสภา	ครู คศ.3	คบ.	พลศึกษา	สาระพลศึกษา ป.1-4
4	นางอศิยาภรณ์ สายธนู	ครู คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สาระภาษาไทยม.1-3
5	นางธิดาพรรณ แก้วแดง	ครู คศ.3	คบ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.4-6
6	นายพงษ์สิน แก้วแดง	ครูคศ.3	คบ.	พลศึกษา	ศิลปะ-สังคม ชั้น ม.1-ม. 3
7	นางพรพิมล ศรีโสภา	ครู คศ.3	กศ.บ.	ประถมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
8	นางอุไร พวงพลอย	ครู คศ.3	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.4- ม.3
9	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ	ครู คศ.3	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
10	นางดาวเรือง ทองสุ	ครู คศ.3	คบ.	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
11	นายธนาวัฒน์ สืบสิมมา	ครู ผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
12	นางสาววรรณา สังข์แก้ว	ครู ผู้ช่วย	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่4/2
13	นางสาวอาภากร สืบสิมมา	ครู ผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
14	นายวรุฒ ไชยานุกูล	ครู คศ.1	คบ.	วิทยาศาสตร์	มัธยม(ม.1-3)
15	นายธีรพงศ์ ศรีอรห์	ครู คศ.1	วท.บ	วิทยาศาสตร์	มัธยม(ม.1-3)
16	นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์	ครู คศ.1	คบ.	ปฐมวัย	ชั้นอนุบาล 2/1
17	นางสาวอรุโณทัย ระหา	ครู คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชั้นอนุบาล 1
18	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข	ครูเด็กพิเศษ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชั้นอนุบาล 2/2
19	นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร	ครูธุรการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
20	นางสาวกันตนา วันดีรัตน์	ครูอัตราจ้าง	คบ.	สังคมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
21	นายถนอม สิงห์หอม	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ	ดนตรี	ศิลปะ
22	นายประยูรณัฏ จันทร์ทิพย์	ภารโรง	ม.6		
23	นายไพศาล พละศักดิ์	ภารโรง	ม.6	-	-
24	นางสาวสุชาดา บุญรัตน์	แม่ครัว	ป.6	-	-
25	นางสมพักตร์ จันทร์ทิพย์	แม่ครัว	ป.6	-	-
26	นางวาสนา สิงห์หอม	แม่บ้านCP	ป.6	-	-
27	นางอนุธิดา สิงห์หอม	แม่บ้านCP	ป.6	-	-

3. ด้านผลงานนักเรียนในรอบปี

3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ปีการศึกษา 2563 – ปัจจุบัน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	2563	2564	2565	2566	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด	2563	2564	2565	2566	ผลต่าง	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	45.73	42.40	41.07		-1.33	-3.14	46.38	36.99	55.00		18.01	48.69
คณิตศาสตร์	26.25	26.63	16.90		-9.73	-36.54	21.10	15.76	22.72		6.96	44.16
วิทยาศาสตร์	29.31	30.19	29.92		-0.27	-0.89	27.18	26.82	33.25		6.43	23.97
ภาษาอังกฤษ	31.38	28.13	26.46		-1.67	-5.94	27.84	29.57	30.86		1.29	4.36
ค่าเฉลี่ย	33.17	31.84	28.59		-3.25	-10.21	30.63	27.29	35.46		8.17	29.95

3.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-ปัจจุบัน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	เหตุผล	เฉลี่ย
	ทั้งหมด	ปกติ	พิเศษ				
2559	34	34	0	32.62	49.21	42.02	41.29
2560	24	15	9	33.71	52.00	46.09	43.93
2561	19	17	2	33.78	45.54	34.62	37.98
2562	35	30	5	42.66	40.51		41.59
2563				27.09	38.57		32.97
2564				30.12	45.35		37.73
2565				31.15	38.75		34.95
2566							
2567							
2568							

3.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษเขต 1 จำนวน 295 โรงเรียน
(เปรียบเทียบ)

ปี การศึกษา	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม	อันดับที่	ตัวแทนเขต
2556	72	11	7	9	99	5	9
2557	59	26	9	0	94	4	10
2558	48	9	4	0	61	12	5
2559	57	16	5	0	78	7	6
2560	53	9	3	1	66	5	5
2561	49	9	9	1	68	7	8
2562	51	11	8	3	73	9	8
2563	-	-	-	-	-	-	
2566							
2566							
2566							
2567							
2568							

4. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (เปรียบเทียบ)

ปีการศึกษา	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม	หมายเหตุ
2557	10	-	-	-	10	สกนคร(66) (ตัวแทนระดับภาค 3 รายการ)
2558	2	3	-	-	5	สุรินทร์(66)
2559	5	1	-	-	6	หนองคายและบึงกาฬ(66)
2560	4	1	-	-	5	ขอนแก่น(67)
2561	7	-	1	-	8	บุรีรัมย์(68)
2562	7	-	1	-	8	ศรีสะเกษ(69)
2563	-	-	-	-	-	-
2566						
2566						
2566						
2567						
2568						

3.5 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการอนุบาลเครือข่ายสหวิทยาเขตจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 50 โรงเรียน(เปรียบเทียบ)

ปีการศึกษา	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม	ลำดับที่	หมายเหตุ
2556	20	21	22	63	18	ครั้งที่11
2557	26	20	25	71	15	ครั้งที่12
2558	10	5	12	27	18	ครั้งที่13
2559	12	3	15	30	34	ครั้งที่14
2560	14	10	15	39	30	ครั้งที่15
2561	19	4	16	39	23	ครั้งที่16
2562	-	-	-	-	-	ครั้งที่17
2563	-	-	-	-	-	-
2565						
2566						

ส่วนที่ 2

นโยบายการศึกษาสู่การพัฒนา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566- 2568 ของโรงเรียนบ้านคูบได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2566)
5. นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562
6. แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2561 - 2580
7. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2566)
8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566-2566
9. แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
10. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
11. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความ ทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกาศ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก ลงวันที่ 6 เมษายน 2560 บทบัญญัติด้านการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้...

(4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และให้มีการจัดความร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมี

บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้...

จ. ด้านการศึกษา

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

3. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ประเทศคือ “ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐาน ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดย ยกกระตักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุก ช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมี คุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการ ประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่ง คั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการ พัฒนา ประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมี ความ มั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศใน ทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการ พัฒนา ยกกระตักไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการ ขับเคลื่อน เศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของ ประชาชนใน ภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับ ใช้นวัตกรรม” เทคโนโลยีใหม่ ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลังการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะ มุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคุมไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่ รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับ ศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมอง กลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่ หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อ ปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับปรุงรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่ รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของ คนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนา คนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มี พัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อด ออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับ การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการ สนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ

รับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็น ประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้ หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุด เท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่าง แท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดย ภาครัฐต้อง มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการ ให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามา ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมี ลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและ สร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความ ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการ อำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2566)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2566) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็น การแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2566) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคม คุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่รวมกันอย่าง สมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคน ให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อ สังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมี คุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติ ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีมา เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบ เป้าหมาย ที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการ เพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็น เป้าหมายระยะยาว”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การ พัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทาง สมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัย ให้เป็น คนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และ ความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคม ที่ แข็งแรงทั้งสถาบันครอบครัว สถาบัน การศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกัน พัฒนา ทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการ ยกกระตือรือร้นคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิด ช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อน และผลักดัน ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้ นโยบายแรงงานที่ สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทาง เศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่ เชื่อมโยง การเพิ่ม ผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุน ธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนา องค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิต คุณภาพดีที่ราคาเป็น ธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่ และบูรณาการเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ ต้อง เร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ ยกกระตือรือร้นคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของ ประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่ โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศรวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม ของ ประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บน พื้นฐานของการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเตรียมการรับมือ กับ ภัยคุกคามข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศใน ระยะเวลา 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้ เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุ เป้าหมาย ทั้ง การบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และ ประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจาย อำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้ความสำคัญกับการใช้ องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนา สภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร วิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ ให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

5. นโยบายรัฐบาลแถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) โดยรัฐบาลได้ กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็น 2566) นโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม นโยบาย

เร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

- 9) การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
 - 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
 - 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
 - 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบ การจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่
- แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน
- แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง
- แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการทำงาน ทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความ เป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ 21 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลัง แรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)
 1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
 3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตาม ศักยภาพ (Quality)
 4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และ การลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
 5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

(Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

7. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2566)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2566) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการ (พ.ศ.2560 - 2566) ดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2566) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และ การพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการ พัฒนา ประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

8. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2566

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (พ.ศ.2560 - 2566) กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุก ด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุ ปัญหาของมนุษย์ที่ หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มี ทักษะที่จำเป็นของ โลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความ รับผิดชอบและมีจิต สาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริม โอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2566 ดังนี้

1. **ด้านความปลอดภัย** พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ตก จากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกใน ศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการ เลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการ สอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ

กรอบแนวความคิดรวบยอดจังหวัดศรีสะเกษเป็นจังหวัดที่มีพื้นฐานอาชีพเดิมเป็นเกษตรกรรม มีรายได้ส่วนใหญ่มาจากเกษตรกรรมทางจังหวัดจึงเน้นทิศทางการพัฒนาไปสู่การผลิตทางด้านเกษตรอินทรีย์ โดยยึดวิถีศรีสะเกษ ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของชุมชนเกษตรกรรมที่มีจิตวิญญาณในการเอื้อเฟื้อและใส่ใจดูแลผู้อื่น ดังนั้นเกษตรอินทรีย์จึงเป็นแนวทางที่ตรงกับวิถีศรีสะเกษเดิม ที่ใส่ใจถึงผู้อื่นในการผลิต และจังหวัดศรีสะเกษยังเป็นเมืองวัฒนธรรมโบราณที่มีอารยธรรมมาตั้งแต่โบราณ ดังนั้นการพัฒนาของจังหวัดจึงมีจุดเน้นความสมดุลของวิถีชีวิตและการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจโดยได้กำหนด

วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้พึ่งตนเองและแข่งขันได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทวีพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและรักษาความสงบเรียบร้อย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจจังหวัด

- สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ความสงบเรียบร้อย บ้านเมืองมีความเป็นระเบียบ ร่มรื่นด้วยพื้นที่สีเขียว
- ส่งเสริมการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุนการศึกษา และกีฬาของจังหวัด
- ส่งเสริมสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย รวมทั้งสนับสนุนอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร

- บูรณาการการทำงานของหน่วยงานราชการ และเอกชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

เนื่องจากประชาชนชาวจังหวัดศรีสะเกษมีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย และมีวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม โดยเฉพาะเกี่ยวกับการเกษตรหลายประการในการพัฒนาร่วมกับประชาชน จึงเน้นความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการทำมาหากินและการผลิตสินค้าเกษตรแบบดั้งเดิม ที่เน้นใช้แรงงานคนมากกว่าเครื่องจักรตามวิถีศรีสะเกษ แต่เพิ่มทักษะและมูลค่าให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดมากขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ทำให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความสุข แม้จะไม่ร่ำรวยเหมือนที่อื่น โดยจะมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ซึ่งการใช้เครื่องมือดังกล่าวข้างต้น จะเป็นการพัฒนาจังหวัดที่มุ่งไปสู่เป้าประสงค์สุดท้าย เพื่อให้ "ชาวศรีสะเกษ กินอุ่น นอนอุ่น ทุนมี หนี้หมด" โดยขยายความได้ ดังนี้

กินอิ่ม คือ การมีเศรษฐกิจที่พอเพียง พึ่งพาตนเองได้ ประชาชนผลิตอาหารอย่างเพียงพอสำหรับอุปโภคบริโภค ที่เหลือจะนำไปจำหน่ายประชาชนมีความมั่นคงทางด้านอาหาร / ที่อยู่อาศัยและสามารถดูแลตนเองได้

นอนอุ่น คือ การมีสุขภาพดี และฝันดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ไม่มีปัญหาอาชญากรรม ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความสุขมีความมั่นคงในชีวิต รวมทั้งประชาชนรักการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

ทุนมี ได้แก่ ทุนทางที่ดิน ทุนที่เป็นตัวเงิน ทุนทางปัญญา รวมทั้งทุนทางสังคม ไม่หมดหวังสิ้นคิด ทุนทำให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมีความร่วมมือระหว่างกัน อันเชื่อมโยงมิติความมั่นคงของประเทศได้

หนี้หมด ก็คือ เมื่อประชาชนมีรายได้ก็จะปลอดจากหนี้สิน เป็นความสุขของประชาชน ทุกข์หมดไป ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน ต้องมีการบูรณาการงานของทุกภาคส่วนเข้าด้วยกัน และนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยเสมอเนื่องจากเป็นหน้าที่ของประชาชนที่สามารถช่วยกันในการพัฒนาจังหวัดให้มีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

วิสัยทัศน์จังหวัดศรีสะเกษ

" เมืองน่าอยู่ ประตุการค้า การท่องเที่ยว อารยธรรมขอมโบราณ
เป็นเลิศด้านกีฬา นำสินค้าเกษตรมาตรฐาน และปลอดภัยสู่ครัวโลก "

เป้าประสงค์รวม

- ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- มูลค่าการค้าการลงทุนและรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการกีฬาเพิ่มสูงขึ้นผลผลิตด้านการเกษตรที่ได้มาตรฐานและปลอดภัยเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

จังหวัดศรีสะเกษ ได้นำแนวทางในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 แผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล บูรณาการเข้าด้วยกันโดยวางตำแหน่งทางการพัฒนา (Positioning) ตามวิสัยทัศน์ข้างต้น และกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาจังหวัดไว้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้พึ่งตนเองและแข่งขันได้

- 1.1 ประชาชนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้น
- 1.2 ศักยภาพการผลิตสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

- 2.1 เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.2 ประชาชนมีสุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3.1 มีโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและการรักษาความสงบเรียบร้อย

- 4.1 ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 4.2 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 4.3 สังคมเกิดความสมานฉันท์ ประชาชนอยู่ดีมีสุข
- 4.4 ประชาชนผู้ได้รับภัยพิบัติ และผู้อาศัยอยู่ตามแนวชายแดนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

10. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมาตรฐานระดับชาติ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (CORE VALUES)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นไปเสมอ ” วัฒนธรรม

องค์กร (ORGANIZATIONAL CULTURE)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

ยุทธศาสตร์ (STRATEGIES)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคูบ

ทิศทางการพัฒนา โรงเรียนบ้านคูบ

โรงเรียนบ้านคูบได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์โรงเรียน : “ คุณธรรม นำความรู้ คู่เทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

นิยามศัพท์วิสัยทัศน์ :

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา เป็น“องค์กรคุณธรรม”

ความรู้ หมายถึง ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย มีความรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

คู่เทคโนโลยี หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตามวิถีความพอเพียง หมายถึง เรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการให้ผู้เรียนเรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้

6. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สถานศึกษามีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการขับเคลื่อน การศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพด้านวิชาการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. พัฒนาและส่งเสริมเรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำรงชีวิต
6. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ (STRATEGIES)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคูบ

ทิศทางการพัฒนา โรงเรียนบ้านคูบ

โรงเรียนบ้านคูบได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์โรงเรียน : “ มีคุณธรรม นำความรู้ คู่เทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

นิยามศัพท์วิสัยทัศน์ :

มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความดี จริยธรรม สถานศึกษา เป็น“องค์กรคุณธรรม”

ความรู้ หมายถึง ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย มีความรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่เทคโนโลยี หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตามวิถีความพอเพียง หมายถึง เรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการให้ผู้เรียนเรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สถานศึกษามีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการขับเคลื่อน การศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพด้านวิชาการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. พัฒนาและส่งเสริมเรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคเท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
6. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคูบ

โรงเรียนบ้านคูบได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์โรงเรียน : “ มีคุณธรรม นำความรู้ คู่เทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

นิยามศัพท์วิสัยทัศน์ :

มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา เป็น“องค์กรคุณธรรม”

ความรู้ หมายถึง ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย มีความรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่เทคโนโลยี หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตามวิถีความพอเพียง หมายถึง เรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการให้ผู้เรียนเรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สถานศึกษามีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการขับเคลื่อน การศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพด้านวิชาการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. พัฒนาและส่งเสริมเรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต
6. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล

คำขวัญ

“ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน ”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ โรงเรียนน่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข ”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“ รับผิดชอบ ตรงเวลา มีจิตอาสา ”

คติพจน์องค์กร

“ คุณภาพไม่มีพาดาน มาตรฐานต้องสูงเสมอ ”

วัฒนธรรมองค์กร

“ Smile ”

3.2 มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านคูบ ประกาศมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปี การศึกษา 2566 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

3.3 การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

โรงเรียนคูบ ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการ จัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ของ สมศ. และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

3.3.1 จุดแข็งและจุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนบ้านคูบได้ดำเนินการใน 2 ประการ คือ 1) ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ได้ตรงความต้องการตามภารกิจบทบาทและมีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ 2) ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในเชิงโอกาสและอุปสรรคที่เปลี่ยนแปลงไปกับศักยภาพที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผลการศึกษาสถานภาพของโรงเรียน สามารถสรุปได้ดังนี้ “วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน ณ ปัจจุบัน รายด้าน/รายมาตรฐานการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายปีการศึกษา (แผน 3-5 ปี)และนำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป” จากการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพ รายละเอียดได้แสดงไว้ในภาคผนวก สามารถสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 ปัจจัยที่เป็นโอกาส

1.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน มี ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยึดมั่นเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป สังคมมีความเอื้ออาทร มีความผูกพันระหว่างครอบครัว ญาติ เพื่อนบ้าน

1.1.2 รัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญสนับสนุนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ห้องเรียนรู้เล่นและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.1.3 ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะดีให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้ลูกหลานให้ได้รับการศึกษาและความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพเก็บออม อยู่อย่างพอเพียง

1.1.4 โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(รอบที่ 3)ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ทั่วถึงและมีคุณภาพ

1.1.5 ผู้ปกครองและชุมชนเคารพในระบอบประชาธิปไตยและพระราชบัญญัติการศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.2 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

1.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่น ทิ้งลูกหลานอยู่ตามลำพังหรืออยู่กับคนชรา สังคมวัยรุ่นหลงใหลความสะดวกสบาย ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มั่วสุมอบายมุขและแต่งงานอายุน้อย

1.2.2 ชุมชนยังไม่มีบริการระบบสื่อสารเช่นอินเทอร์เน็ตไร้สายและระบบโทรศัพท์หมู่บ้าน

1.2.3 ประชาชนส่วนใหญ่มีภาระหนี้สิน หนี้กองทุนหมู่บ้าน หนี้ธนาคาร ธกส. และหนี้นอกระบบ ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม ราคาสินค้าภาคเกษตรราคาต่ำ

1.2.4 กฎหมายสิทธิเสรีภาพ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจผิดคลาดเคลื่อน ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 ปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง

2.1.1 โรงเรียนมีโครงสร้างด้านอาคารที่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2.1.2 โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ

2.1.3 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.1.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน

2.1.5 บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม และเสียสละ

- 2.1.6 งบประมาณส่วนใหญ่เป็นเงินอุดหนุนรายหัว เงินปัจจัยพื้นฐานและเงินเรียนฟรี 15 ปี
- 2.1.7 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆและอุปกรณ์ที่เพียงพอ
- 2.1.8 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.2 ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน

- 2.2.1 บุคลากรบางส่วนไม่ใส่ใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่สัมฤทธิ์ผลและมีความล่าช้า
- 2.2.2 โรงเรียนให้บริการทุกอย่างแต่นักเรียนไม่เห็นคุณค่าไม่รักและหวงแหนสิ่งที่ตนได้รับ ขาดความกระตือรือร้น ไม่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ขาดความสามารถด้านสื่อ ICT เมื่อเทียบกับนักเรียนยังไม่เพียงพอ
- 2.2.3 ครูส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนไม่ตรงกับวิชาเอกที่เรียนจบมาและจัดการเรียนการสอนไม่ใช่สื่อเทคโนโลยี
- 2.2.4 งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่นยังน้อย วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ขาดการดูแลรักษา
- 2.2.5 การนิเทศ กำกับ ติดตามขาดความต่อเนื่องทำให้ผู้ปฏิบัติไม่มีความเอาใจใส่เท่าที่ควร

3.4 สรุปผลวิเคราะห์ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

มีปัจจัยภายนอกมีอุปสรรค มากกว่าโอกาส ส่วนปัจจัยภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านคูบ มีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง” โรงเรียนบ้านคูบ ต้องรักษาสถานภาพไว้ และต้องพลิกวิกฤตที่เป็นอุปสรรคให้กลับกลายเป็นโอกาส กำจัดหรือลดจุดอ่อนที่ยังคงมีอยู่ให้หมดไป

3.5 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในโรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพทุกด้าน 2. ต้องการจัดการศึกษาที่มีระบบ ถูกต้อง เทียบธรรม อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง 4. การสนับสนุนงบประมาณใน การจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียน การสอน 5. การส่งเสริมสถานที่ออกกำลังกายให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ เพื่อ สร้างนวัตกรรมใหม่ๆและหลากหลาย 7. ครูทุกคนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชม./ปี 8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการอย่างเป็นระบบ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ 2. มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ บริหาร จัดการให้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 3. การวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ อย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้ 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล นักเรียนให้ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นใน การดำรงชีวิตและ การพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานใน อนาคต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวัง ของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย
<p>มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตรง ในการรับ บริการได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน - ผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการครูที่มีความรู้ ความสามารถ 2. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ มี ความสามารถ และศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม ในชั้นเรียน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ในการเรียนรู้เชิงบวก และให้เกิดทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและการจัดการบริหาร โรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยัง นักเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความต้องการความรู้ สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นไป 6. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษา มากกว่า 2 ภาษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์บริหาร การจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล 2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงที่ดีต่อ โรงเรียน 3. นักเรียนรับความรู้และโอกาส ใน การพัฒนาศักยภาพของ ตนเองให้เกิดการ เรียนรู้ที่เท่า ทันในศตวรรษที่ 21 เพื่อ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข 4. ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังการมีจิตสำนึก จิตอาสาต่อผู้อื่นและ ประเทศชาติ 5. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อ ใน ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นร้อย ละ 80 6. นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง ด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนา

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียนแนวทางการพัฒนา/	โครงการ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
	2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนโรงเรียน
	3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
	4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและสถานศึกษานิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
	5. โครงการ TO BE NUMBER ONE

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์โรงเรียน/แนวทางพัฒนา	โครงการ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนชั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรและนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักเพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนประจำปีงบประมาณ 2566
	4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน/แนวทางพัฒนา	โครงการ
3. พัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพด้านวิชาการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	1. โครงการพัฒนางานนิเทศภายในสถานศึกษาแผนพัฒนา ตนเอง ID – PLAN
	2. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้
	3. โครงการพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน/แนวทางการพัฒนา	โครงการ
4. พัฒนาและส่งเสริมเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.โครงการจัดทำและสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน
	2.โครงการพัฒนาศักยภาพครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
	3.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลความปลอดภัย และคุ้มครองเด็กนักเรียนในโรงเรียน
	4.โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ
	5.โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายด้วยกิจกรรมบริการแนะแนว
	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนานิสัยรักการอ่านออกเขียนได้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566.
	7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบO-NET ชั้น ป. 6และม.3 ประจำปีการศึกษา 2566
	8.โครงการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	9.โครงการงานวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และงานทะเบียนและเทียบโอนความรู้
	10.โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน/แนวทางการพัฒนา	โครงการ
5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	1. โครงการพัฒนาและสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)
	4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรการเรียนรู้การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
	5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	6. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่ป้ายประจำห้องเรียน สิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน/แนวทางการพัฒนา	โครงการ
6.พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีระดับสถานศึกษา
	2. โครงการควบคุมภายในและนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
	3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางในการปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันแนวใหม่ ที่อิงผลการประเมินของสถานศึกษา
	4. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม(บวร/ประชารัฐ)ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	5. โครงการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในห้องเรียน
	6. โครงการคัดเลือกจัดหาจัดซื้อหนังสือเรียนแบบเรียนและวัสดุอุปกรณ์การเรียน
	7. โครงการคัดจัดหาและจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
	8. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
	9. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)
	10. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	11. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว
	12. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	
	1.1 ค่าเงินรายหัวนักเรียน จำนวนนักเรียนชั้นเคลื่อน 70 %	
	1.2 ค่าเงินรายหัวนักเรียน นักเรียน 25 มิถุนายน 2566 30 %	
	รวมจำนวนทั้งสิ้น	
2	การจัดสรรงบประมาณแยกตามรายการดังนี้	
	2.1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
	2.2. ค่าหนังสือเรียนฟรี	
	2.3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	
	2.4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
	2.5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	2.6. รายได้อื่นๆ	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		
3	แยกจัดสรรดำเนินการตามภารกิจกลุ่มงาน ดังนี้	
	3.1. กลุ่มงานแผนงานวิชาการ 60 %	
	3.2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคล 30%	
	3.3. กลุ่มงานแผนงานบริหารงานทั่วไป 10 %	
	3.4. เงินสำรองจ่าย	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		
4	รายจ่ายทั้งสิ้น งบประมาณการรายจ่าย 1+2+3 รวมทั้งสิ้น	

สรุปงบประมาณงานโครงการกิจกรรมตามของกลุ่มบริหารงานวิชาการ 2566

แยกดำเนินการตามภารกิจกลุ่มงานแผนงานวิชาการ 60 % จำนวน 489,294 บาท ดังนี้

งบประมาณใช้หมวดค่าจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 368,570 บาท

(ฝ่ายวิชาการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและสถานศึกษานิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	
2.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	10,000		-
3.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักเพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนประจำปีงบประมาณ 2566	1,000		-
4.	โครงการพัฒนางานนิเทศภายในสถานศึกษาแผนพัฒนา ตนเอง ID – PLAN	-		-
5.	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2,000		-
6.	โครงการพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	2,000		-
7.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	1,000		-
8.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ	10,000		-
9.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 และ ม.3 ประจำปีการศึกษา 2566	5,000		
10.	โครงการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	10,000	-

11.	โครงการงานวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และงานทะเบียนและเทียบโอนความรู้	8,000		-
แยกดำเนินการตามภารกิจกลุ่มงานแผนงานวิชาการ 60 % จำนวน		489,294	บาท ดังนี้ (ต่อ)	

งบประมาณ(ฝ่ายวิชาการ)

ที่	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
12.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางในการปฏิรูประบบการ ประเมิน และการประกันแนวใหม่ ที่อิงผลการประเมินของสถานศึกษา	2,000		
13.	โครงการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในห้องเรียน	20,000		-
14.	โครงการคัดเลือกจัดหาจัดซื้อหนังสือเรียนแบบเรียนและวัสดุอุปกรณ์การเรียน	245,924		-
15.	โครงการคัดเลือกจัดหาและจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	135,090		-
16.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ปี 2566	35,280		-
รวม		489, 294		

สรุปงบประมาณงานโครงการกิจกรรมตามของกลุ่มบริหารงานบริหารงานบุคคล และแผนงานบริหารทั่วไป ประจำปี 2566

งบประมาณงานโครงการ/กิจกรรม 30 % จำนวน 244,668 บาท

งบประมาณตามโครงการกลุ่มงานแผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,000	-	-
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000	-	-
3.	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	120,000	-	-
4.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000	-	-
	รวม	127,000	-	-

งบประมาณตามโครงการกลุ่มงานแผนงานบริหารงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
1.	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	10,000	-	-
2.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนโรงเรียน	1,000	-	-
3.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	1,000	-	-
4.	โครงการTO BE NUMBERONE	30,000	-	-
5.	โครงการพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	1,000	-	-
6.	โครงการจัดทำและสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน	1,000	-	-
7.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลความปลอดภัย และคุ้มครองเด็กนักเรียนในโรงเรียน	1,000	-	-
8.	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยี	2,000	-	-
9.	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม(บวร/พระราชวัง)ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	2,000	-	-
10.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	-	-
11.	โครงการพัฒนาและสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
12.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	-	
13.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	3,000	-	-
14	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรการเรียนรู้การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1,000	-	-
15	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2,000	-	-
17	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่ป้ายประจำห้องเรียน สิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค	57,668	-	-
รวม		244, 668	-	-

งบประมาณตามโครงการกลุ่มงานแผนงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
1.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีระดับสถานศึกษา	2,000	-	-
2.	โครงการควบคุมและตรวจสอบภายในและนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	-
3.	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	2,000	-	-

4.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	12,660	-	-
	รวม	16,660		-

สรุปงบประมาณงานโครงการกิจกรรมตามของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ดำเนินการตามภารกิจกลุ่มงานแผนงานวิชาการ 60 % จำนวน 489,294 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและสถานศึกษานิตะตติตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	
2.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	10,000		-
3.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักเพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนประจำปีงบประมาณ 2566	1,000		-
4.	โครงการพัฒนางานนิตะตติภายในสถานศึกษาแผนพัฒนา ตนเอง ID – PLAN	-		-
5.	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้	2,000		-
6.	โครงการพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	2,000		-
7.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	1,000		-
8.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ	10,000		-
9.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 และม.3 ประจำปีการศึกษา 2566	5,000		
10.	โครงการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	10,000	-
11.	โครงการงานวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และงานทะเบียนและเทียบโอนความรู้	8,000		-

แยกดำเนินการตามภารกิจกลุ่มงานแผนงานวิชาการ 60 % จำนวน 489,294 บาท ดังนี้ (ต่อ)

งบประมาณ(ฝ่ายวิชาการ)

ที่	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
12.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางในการปฏิรูประบบการ ประเมิน และการประกันแนวใหม่ ที่อิงผลการประเมินของสถานศึกษา	2,000		
13.	โครงการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในห้องเรียน	20,000		-
14.	โครงการคัดเลือกจัดหาจัดซื้อหนังสือเรียนแบบเรียนและวัสดุอุปกรณ์การเรียน	245,924		-
15.	โครงการคัดเลือกจัดหาและจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	135,090		-
16.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ปี 2566	35,280		-
	รวม	489, 294		

โครงการ/กิจกรรม

กลุ่มงานแผนงานวิชาการ จำนวน 489,294 บาท

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร
แผนงานงบประมาณ	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์	พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์ นางสาวรัฐฐา สังข์แก้ว
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต้องอาศัยการดำเนินการพัฒนาในกระบวนการต่างๆ ที่เชื่อมโยงกันทั้งกระบวนการด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งจากการติดตามและประเมินผลหลักสูตร การใช้หลักสูตร พบว่า มีจุดอ่อนบางประการที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติต้องมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งจัดให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมมีความรู้และมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 และหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.1.2. นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
- 2.1.3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 และหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.2.2. นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.3.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2566 และหลักสูตรท้องถิ่น

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจ

3.1.3. อัตราการติด 0 ,ร และ มส ของนักเรียน เป็น 0

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566 และหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

3.2.2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2566	นางอุไร พวงพลอย
2. การปฏิบัติงาน (DO) - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	พฤษภาคม	-หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ -หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. การตรวจสอบ (CHECK) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร	พฤศจิกายน 2566 กันยายน 2566	-คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ -หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การประเมินผล (ACTION) - ประเมินการใช้หลักสูตร รายงานผล การใช้หลักสูตร	กันยายน 2566	-หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมวิชาเพิ่มเติม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (PLAN) - วางแผนการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม	ตุลาคม 2566	นางอุไร พวงพลอย
การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมวิชาเพิ่มเติม - สํารวจและแจ้งรายวิชาเพิ่มเติม ที่เปิดสอนให้นักเรียนเลือกเรียน - นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติมตามความ ถนัดและความสนใจ	ธันวาคม 2566	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
การตรวจสอบ (CHECK) ตรวจสอบและติดตามการเลือกวิชา เพิ่มเติมของนักเรียนและการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอน	ธ.ค. 66 – เม.ย. 67 พ.ค. 66 – ก.ย. 66	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผล รายงานผล การจัดการ เรียนการสอน	กันยายน 2566	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (PLAN) - วางแผนการดำเนินการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาการเรียน	ตุลาคม 2566	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน - ดำเนินการแก้ปัญหาทางการเรียน ของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส. ตามระเบียบการวัดและ ประเมินผลของโรงเรียน - ติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลกรณี กลุ่มเสี่ยง - ประสานความร่วมมือกับครูที่ ปรึกษา ครูประจำวิชา - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผล การเรียน 0, ร, และ มส.	ธ.ค. 66 – เม.ย. 67 พ.ค. 66 – ก.ย. 66	-ครูประจำวิชาและครูที่ปรึกษา
การตรวจสอบ (CHECK) - ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาจาก ระบบ sgs - กำกับ ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน จากครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองของนักเรียน	พฤศจิกายน 2566 มีนาคม, กันยายน 2566	
การประเมินผล (ACTION) - ประเมินผล สรุปและรายงานผลตาม โครงการ	ตุลาคม 2566 มีนาคม, กันยายน 2566	

5. งบประมาณ

เงินจัดการเรียนการสอน	2,000	บาท
รวม	2,000	บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร				
- จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	1,000	-	1,000	-
- วัสดุ อุปกรณ์เข้าเล่มหลักสูตร	1,000	-	-	1,000
รวม	2,000	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 และหลักสูตรท้องถิ่น	- ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินหลักสูตร -แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจ	-ประเมินผลการเรียนด้วยระบบ SGS	-โปรแกรม SGS
3. อัตราการติด 0 ,ร และ มส. ของนักเรียน เป็น 0		

7. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมต้องสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดแบบพอดี ไม่มากหรือน้อยจนเกินไป

หลักการมีเหตุผล

- การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมต้องร่วมมือกัน ใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจโดยพิจารณาอย่างรอบคอบ

หลักภูมิคุ้มกัน

- ครูทุกคนจะต้องพร้อมรับต่อสิ่งที่ปรับปรุงและพัฒนา

เงื่อนไขคุณธรรม

- ต้องยึดถือคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน แบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน และมุ่งผลประโยชน์ต่อส่วนรวม

เงื่อนไขความรู้

- ต้องมีความรอบรู้ รอบคอบที่จะนำความรู้มาประกอบการพัฒนางาน

นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม

- การทำงานต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกันตลอดจนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

เศรษฐกิจ

- สามารถพึ่งตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สิ่งแวดล้อม

- หลักสูตรที่พัฒนาต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ เน้นการใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่าที่สุด

วัฒนธรรม

- เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับการประหยัด อดออม การใช้ชีวิตที่เรียบง่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 และหลักสูตรท้องถิ่น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นนักเรียนได้เรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

(นายอนันต์ ศรีโสภ)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขัน

กลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 และความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางอุไร พวงพลอย นางสาวอรุณทัย ระหา นางสาววิภาสรวง สัมภ์แก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2566 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ จำนวน 366 คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566-2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	←→													กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์	←→													กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชาสังคมและทักษะทางวิชาการ									←→					กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.กิจกรรมพี่สอนน้อง	←→													กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย	←→													กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6.กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จร	←→													งานแนะแนว
7. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ	←→													งานแนะแนว

8 .กิจกรรมติวสอบ onet	←									→	งานแนะ แนว
9 .กิจกรรมเตรียมตัวสู่สาย สามัญและปวช.	←									→	งานแนะ แนว
10 .กิจกรรมพี่ดูแลน้องเพื่อ เตรียมความพร้อมในการศึกษา ต่อ	←									→	งานแนะ แนว
11.กิจกรรมงานพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	←									→	งาน วิชาการ
12.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	←									→	งาน วิชาการ

6. งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้ฯ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 40,000บาท

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ						1,000
2.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชา คณิตศาสตร์						-
3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชา วิทยาศาสตร์และทักษะทางวิชาการ						-
4.กิจกรรมพี่สอนน้อง						2,000
5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน ภาษาไทย						-
6.กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จบ						3,000
7 .กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ ม.ปลาย สายสามัญ, สายอาชีพ						5,000
8 .กิจกรรมติวสอบ onet และวิชาสามัญ						5,000
9 .กิจกรรมเตรียมตัวสู่สายสามัญและ ปวช.						5,000
10 .กิจกรรมพี่ดูแลน้องเพื่อเตรียมความพร้อมใน การศึกษาต่อ						5,000

11.กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้						5,000
12.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						7,000

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75	แบบประเมิน เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวดี สัจจ์แก้ว)

ตำแหน่งครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภาก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566

แผนงาน วิชาการ

สนอง สพฐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอศยาภรณ์ สายธนู นางสาวอรุณทัย ระหา นางสาววรรณี สัมภ์แก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็น สำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมี ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบัน การอ่านหนังสือของคนไทยเป็น กิจกรรมที่ไม่ แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลน หนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจน นิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและ ชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี 2559 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการ เรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญ

ที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านคูบเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.	นางอุไร พวงพลอย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.	นางอุไร พวงพลอย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.	คณะครู
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้	พ.ค.-มี.ค.	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.66	นางอุไร พวงพลอย
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.66	นางอุไร พวงพลอย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางอศิยาภรณ์ สายธนู
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้	พ.ค.-มี.ค.67	คณะครู
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	พ.ค.66 – มี.ค. 67	คณะครู
4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้	พ.ค.– มี.ค. 67	คณะครู
1 กิจกรรมกระเช้าหนังสือ		
2 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
3 กิจกรรมเสียงตามสาย(ดีเจเสียงใส)		
4 กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวัน และสรุปประเด็นความรู้ที่ได้)		
5 กิจกรรมยอดนักอ่าน		
6 กิจกรรมคาราโอเกะคอนเทสต์		
4.3 นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ จัดทำรายงานส่งครูเดือนละ 1 ครั้ง		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์		ครูประจำชั้น
4.5 จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้		นางอศยาภรณ์ สายธนู
1 กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	พ.ค.66 – มี.ค. 67	ครูประจำชั้น
2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย.66	ครูประจำชั้น
3 กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.66	ครูประจำชั้น
4 กิจกรรม Walk Lally ส่งเสริมการอ่าน	ก.ย.66	ครูประจำชั้น
5 กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละคร	พ.ค.66 – มี.ค. 67	ครูประจำชั้น
4.6 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา บันทึกความรู้ จัดทำรายงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ครูประจำชั้น
5.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	ครูประจำชั้น
6.สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 67	
7.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 67	
8..สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 67	

5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 1.ค่าใช้สอย -
2. ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,000 บาท
 - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม เป็นเงิน 3,000 บาท
 - แบบบันทึกกิจกรรม เป็นเงิน 3,000 บาท
3. ค่าตอบแทน - บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สํารวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรวิฐา สังข์แก้ว)
ตำแหน่งครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณทัย ระหา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภ)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกิจกรรมการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาภากร สืบสิมา นางสาวกันตนา วันศิริรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ตามมาตรา 5 ว่าด้วยให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคลสำหรับความบกพร่องทางการเรียนรู้ นับเป็นอุปสรรคสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนรู้โดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน การสะกดคำ และการคำนวณ ซึ่งทักษะทางภาษาในด้านการอ่านนอกจากจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญทางการเรียนรู้ ยังมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันอีกด้วย และจากแบบคัดกรองประเมินความสามารถทางการเรียนของนักเรียน พบว่าโรงเรียนวัดบ้านใหม่มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 15

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดบ้านใหม่จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อสนองนโยบายในด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องดังกล่าวจะได้พัฒนาศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมของโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และบกพร่องทางสติปัญญาได้รับการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดการเรียนรู้แบบโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดทางด้านสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และบกพร่องทางด้านสติปัญญาของโรงเรียนวัดบ้านใหม่ ได้รับการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลร้อยละ 100
2. คณะครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบโครงการ

3. โรงเรียนมีการจัดหาเครื่องดนตรีไทยดนตรีสากลกองดุริยางค์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และบกพร่องทางด้านสติปัญญาของโรงเรียนวัดบ้านใหม่ มีทักษะทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

2) คณะครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบโครงการและสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

3) โรงเรียนมีการจัดหาเครื่องดนตรีไทยดนตรีสากลกองดุริยางค์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตามความเหมาะสม

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4 กำหนดกิจกรรมและดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

4. ตารางกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
1. ประชุมวางแผน / จัดทำโครงการ		↔												ครูอภากร	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ		↔												ผู้บริหาร	
3. ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียน			↔											ครูประจำชั้น	
4. ดำเนินการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ตรวจวัดสติปัญญา				←									→	ครูประจำชั้น	
5. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP ส่งแผน IEP ให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 เพื่อขอรับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามกฎกระทรวง														ผู้ปกครอง	
6. ให้บริการด้านการจัดการศึกษาเป็นรายบุคคล		←												ครูประจำชั้น	
7. ประเมินผลนักเรียนและทำการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP		←												ครูประจำชั้น	
8. การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ			←											ครูประจำชั้น	
9. การจัดการเรียนการสอน		←												ครูประจำชั้น	

5. การดำเนินงานตามกิจกรรม

1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
3. ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียน
4. ดำเนินการส่งต่อเพื่อพบแพทย์ตรวจวัดสติปัญญา
5. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

ส่งแผน IEP ให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 เพื่อขอรับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามกฎกระทรวง

6. ให้บริการด้านการจัดการศึกษาเป็นรายบุคคล
7. ประเมินผลนักเรียนและทำการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP
8. การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ
9. การจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยและกonga ดุริยางค์โรงเรียน

6. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ 2,000 บาท

รายการกิจกรรม คำชี้แจงใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ตอบแทน	
1. กิจกรรมงานเรียนร่วม	2,000	-	2,000	-	-	-
2. กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ		-			-	-
3. กิจกรรมเรียนการสอน		-			-	-
รวม	2000	-	2000		-	2000

7.การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมิน
<p>ผลผลิต</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และบกพร่องทางด้านสติปัญญาของโรงเรียนวัดบ้านใหม่ ได้รับการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>2. คณะครูจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดหาเครื่องดนตรีไทย เช่นขลุ่ย</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>-นักเรียนจำนวน ที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ และบกพร่องทางด้านสติปัญญาของโรงเรียนวัดบ้านใหม่ มีทักษะทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>-คณะครูจัดการเรียนรู้แบบโครงการให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-แบบทดสอบ</p> <p>-แบบสังเกต</p> <p>-การรายงาน/การนำเสนอ</p> <p>-การทดสอบ</p>	<p>-แบบตรวจเช็คชื่อ</p> <p>แผนการศึกษาเฉพาะ</p> <p>-รายงานโครงการ</p> <p>-เครื่องดนตรี</p>

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีทักษะทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณมากขึ้นและสามารถได้นำความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยไม่เป็นภาระของสังคมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมของโรงเรียนอย่างมีความสุข
- 2.นักเรียนสามารถนำเสนอโครงการที่เป็นผลงานของตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอาภากร สืบสิมมา)

(นางสาวกัญตนา วันดีรัตน์)

ตำแหน่งครู ครู คศ.1

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

(นายอนันต์ ศรีโสภา)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางจิตาพรรณ แก้วแดง)

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารงาน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 นโยบาย สพฐ.และสพป.ศรีสะเกษเขต 1 นโยบายที่ 3.การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 5.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น
 มิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สอนมาตรฐาน ด้านที่ 2 การจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7-12
 ด้านที่ 2 การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 5 - 8
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระพงศ์ ศรีอรรถ/ นางสาวอรุณทัย ระหา นายสมคิด พันธุ์แก่น
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้ผลการประเมินตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน และเพื่อที่สามารถรองรับการประเมินภายใน และการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบให้มีความเหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพองค์กรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบร้อยละ 90
- ครูโรงเรียนบ้านคูบทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคูบมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาชาติ

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- 4.2 กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 4.3 กิจกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษา

4.4 กิจกรรมการวัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ

4.5 กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน

4.6 กิจกรรมเตรียมต้นกล้า

5. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน		ตลอดปีการศึกษา	นางอุไร พวงพลอย และฝ่ายบริหารวิชาการ
2.กิจกรรมเตรียมต้นกล้า		ต้นปีการศึกษา	
3.กิจกรรมพัฒนาจัดทำและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา		ตลอดปีการศึกษา	
4.กิจกรรม การรายงานผลการจัดการศึกษา		สิ้นปีการศึกษา	
5.กิจกรรมการวัดและประเมินผล		ตลอดปีการศึกษา	
6.กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
7.วัดและประเมินผล		ตลอดปีการศึกษา	
8.นิเทศติดตามผล		ตลอดปีการศึกษา	
9.สรุปรายงานผลการเรียน		ตลอดปีการศึกษา	

1. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนได้มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ มีความเหมาะสมกับโรงเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3.มีการรายงานผลและนำผลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
4.เครื่องมือ เอกสาร วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ถูกต้อง สมบูรณ์ มีความหลากหลายและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
5.ผลสำเร็จของการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6.คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบให้มีความเหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนบ้านคูบได้รับการยกระดับและพัฒนาคุณภาพองค์กรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงศ์ ศรีอิรห์)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณทัย ระหา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภ)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิตาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบ o-net ชั้น ป.6 และม.3	
แผนงานงบประมาณ	แผนงานวิชาการ	
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป. ศก.1	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท 3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	2. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา ทันกับการเปลี่ยนทางสังคมและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ฝ่าย/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระหลัก	
งบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เม.ย.2566-มิ.ย.2566	<input checked="" type="checkbox"/> ก.ค.2566-ก.ย.2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคูบ มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ

มหาชน) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนโดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O -NET) ปีการศึกษา 2566

จากค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนพบว่า ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละค่อนข้างเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้มีการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2.1.2. นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง
- 2.2.2 โรงเรียนผ่านการประเมิน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ 2
2. นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระ หลักเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 2566	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีออร์
2. การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สอนตัว O-NET ชั้น ป.6 ม.3 และ ในคาบเรียน - สอนเสริมเพิ่มค่า O-NET ในวันเสาร์ ชั้น ป.6 ม.3 -ทดสอบ Pre O-NET ชั้น ม.3 และม.6	-2 พ.ย.66- 26 ก.พ.66 (ป.6) -2 พ.ย.66 - 11 มี.ค.66 (ม.3) -ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา	ครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก ครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก -ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -คณะกรรมการตามคำสั่ง

- ทิวเข้มสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบ O – NET ชั้น ป.6 ม.3 - สอนซ่อมเสริม - สอนแทน		
3. การตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการและหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม 256	-นางอุไร พวงพลอย

5. งบประมาณ

เงินจัดการเรียนการสอน	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำเอกสารประกอบการสอนตัว	1,000	-	-	1,000
- นำนักเรียนชั้นม.6ไปสอบ O-NET (ค่ายานพาหนะรับส่งนักเรียน)		-		-
รวม	1,000	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) มากกว่าระดับ 2	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม	- ทดสอบ	- ข้อสอบ O-NET

7. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักพอประมาณ

- กิจกรรมทุกกิจกรรมต้องยึดหลักความพอดี คำนึงถึงความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักการมีเหตุผล

- กิจกรรมที่จัดครูและนักเรียนต้องตั้งใจและร่วมมือกัน ยึดหลักความมีเหตุผลและผลสำเร็จที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายที่วางไว้

หลักภูมิคุ้มกัน

- ครูต้องเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม

เงื่อนไขคุณธรรม

ยึดถือคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน แบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เงื่อนไขความรู้

- ครูต้องมีความรอบรู้ในเรื่องที่สอนและกลวิธีในการสอน
- นักเรียนต้องตั้งใจที่จะรับความรู้จากครูและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองเพื่อให้มีความรอบรู้มากขึ้น

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม

- ต้องช่วยเหลือซึ่งกันตลอดจนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

เศรษฐกิจ

- นักเรียนสามารถพึ่งตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันจะคำนึงถึงการใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่าที่สุด

วัฒนธรรม

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับการประหยัด อดออม การใช้ชีวิตที่เรียบง่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ 2
2. นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระ หลักเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์)
ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณทัย ระหา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภ)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

1. ชื่อโครงการ

งานวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และงานทะเบียนวัดผล

2. ชื่อกิจกรรม

-

3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ นางสาววิภาสวดี สังข์แก้ว
5. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความเป็นเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดมุ่งหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับ มาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้น การปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

6. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล

7.1.2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

7.1.3. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลใน ระดับมากขึ้นไป

7.2.2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล

8. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2566	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 2566- มี.ค.2567	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียน วัดผลและประเมินผล	พ.ค. 2566- มี.ค.2567	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม 67	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 66- มี.ค.67	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณจำนวน.....8,000.....บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 8000 บาท

9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการทะเบียนวัดผลและประเมินผล	8,000

10. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล	ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่องานวิชาการ งาน ทะเบียนและวัดผล ใน ระดับมากขึ้นไป	- สอบถามจาก นักเรียน , คณะครูใน โรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มา ติดต่อขอใช้ บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2.ครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ ถูกต้องตามระเบียบการ วัดผล และประเมินผล	ร้อยละ 90 ของ ครูผู้สอน สามารถ ดำเนินการได้ถูกต้อง ตาม ระเบียบการวัดผล และประเมินผล	- สังเกตจากการส่ง งาน วัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ ความ ร่วมมืองาน วัดผล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานฝ่ายวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ ว่าด้วยการวัดผล และประเมินผล

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์)

(นางสาวรัฐธรา สังข์แก้ว)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

(นายอนันต์ ศรีโสภาก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

(นางอศิยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานแผนงานและงานประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร พวงพลอย คณะครูทุกคน
หลักการและเหตุผล	

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการ ประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุง แก้ไข ให้ กระบวนการท างานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษา คุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็ก และผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียนบ้านคูบ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	มิ.ย.	-	นางอุไร พวงพลอย
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	มิ.ย.	-	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	มิ.ย.	-	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
4. ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	-	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. การประเมินผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	3,000	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน	มี.ค. 66	-	นางอุไร พวงพลอย
7. จัดทำรายงานประจำปี SAR	มี.ค.	500	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 66 - เมษายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานที่ โรงเรียนบ้านคูบ

การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	นิเทศ ก ากับติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความ ร่ว ม มี อ ใน ก า ร จั ด กิจกรร ม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความ ร่ว ม มี อ ใน ก า ร จั ด กิจกรร ม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงศ์ ศรีอรห์)

(นางสาวอรุณทัย ระหา)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

(นายอนันต์ ศรีโสภา)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ	โครงการคัดเลือกจัดหาจัดซื้อหนังสือเรียนแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียนและวัสดุอุปกรณ์
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่	1.พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 2.พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 3.พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

สอดคล้องมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์ และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแก้สถานะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐ ต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

โรงเรียนบ้านคูบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนแบบเรียนให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียนแบบเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนแบบเรียนฟรีในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านคูบ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียนแบบเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับเข้าเรียนใน ปีการศึกษา 2563
4.2 ดำเนินการคัดเลือกร้านค้า/ผู้จำหน่ายหนังสือเรียนแบบเรียน
4.3 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนแบบเรียน

- 4.4 ตรวจสอบหนังสือเรียนแบบเรียนจากการจัดซื้อหนังสือเรียนแบบเรียน
- 4.5 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามรายการจัดซื้อหนังสือเรียนแบบเรียน
- 4.6 การแจกจ่ายหนังสือเรียนแบบเรียนให้แก่นักเรียนทุกคน

5. งบประมาณ

- งบเรียนฟรี 15 ปี

6. การประเมินผล

- เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนแบบเรียนฟรีในปีการศึกษา 2566

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านคูบ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียนแบบเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียนแบบเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวดี สังกข์แก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภณ)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ : เปิดบ้านวิชาการ(OOPEN HOUSE)
ประเภทโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง
แผนงาน : บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย กลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1, 2, 5 กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1.1, 2.1, 5.2
 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1, 2, 3, 5 กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5
 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 4, 5, 10, 12, 17
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์ นางสาวอรุณทัย ระหา
 นางสาววรรณา สังข์แก้ว นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข และคณะครูทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการพัฒนาการเรียนรู้อ และชุมชน เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านการบริการด้านการศึกษาจึงต้องส่งเสริมพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงจัดให้มีกิจกรรม open house 2021 ตามโครงการเปิดบ้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี สู่การเรียนรู้ เปิดประตูสู่อาเซียนอย่างยั่งยืน ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชมและปรึกษาหารือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอ เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 3) เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2567

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice ของแต่ละระดับชั้นและทุกช่วงชั้น - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	มกราคม 67	-	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ นางสาวจรัญญา เรืองศรี และครูฝ่ายวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ - นำเสนอแผนงาน open house ต่อที่ประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน - จัดนิทรรศการ	ม.ค.2567 ก.พ.2567 มี.ค.2567	- - 50,000	นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ หัวหน้างานและครูทุกช่วงชั้น
3. ชั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	มี.ค. 2567	-	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ นางสาวอรุโณทัย ระหา

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 50,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคูบ
- 2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ชุมชนเขตพื้นที่บริการ

9. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคูบ

10. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) จากแบบสอบถาม
- 2) จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู นักเรียนได้นำเสนอ เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
- 2) นักเรียนได้แสดงความ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วย โครงการ และผลงานจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 3) ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวดี สัจจ์แก้ว)

ตำแหน่งครู ผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภาก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอศิตยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

สรุปงบประมาณงานโครงการกิจกรรมตามของกลุ่มบริหารงานบริหารงานบุคคล และแผนงานบริหารทั่วไป ประจำปี 2566

งบประมาณงานโครงการ/กิจกรรม 30 % จำนวน 244,668 บาท

งบประมาณตามโครงการกลุ่มงานแผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,000	-	-
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2,000	-	-
3.	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	120,000	-	-
4.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000	-	-
	รวม	127,000	-	-

1.ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7,8,13
สอดคล้องมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 5 , 6 ,7
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดาพรรณ แก้วแดง นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และ สพฐ. ได้กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินนั้น ครูต้องมีความรู้ความสามารถการปฏิบัติงานด้านต่างๆมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ครูมีความสามารถอย่างเพียงพอและทันกับการเปลี่ยนแปลงทุกๆด้านที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ทางโรงเรียนบ้านคูบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ
3. เพื่อได้ใช้ความรู้ความสามารถในการบันทึกความดี ขอเลื่อนขั้นเงินเดือนและวิทยฐานะ
4. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปี ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง

10. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อ 1ปีการศึกษา
2. ครูร้อยละ 90 ได้จัดบรรยากาศในห้องเรียนสวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอน
3. ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการเรียนการสอนทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
4. ครูที่ได้ส่งผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้รับอนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอนจนเกิดผลดีต่อนักเรียน และตนเอง

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ 7 กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษา ดูงาน 2. กิจกรรมส่งครูอบรมการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ 3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองโดยการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู

12. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ 2. กำหนดแผนการปฏิบัติงาน 3. แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน 4. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 5. ประเมินสรุป/รายงานผล	1.การอนุมัติโครงการ 2.การมอบหมายภาระงาน 3.ความสามารถในการปฏิบัติงาน 4.ผลสำเร็จของการดำเนินงาน 5.ผลสำเร็จตามแผนงาน 6.ร่องรอยและระบบการประเมินที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	ปีการศึกษา 2566	ผู้บริหาร โรงเรียนคณะครู

13. งบประมาณ

-

14. การประเมินผล

- 7.1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 80
- 7.2. ห้องเรียนมีความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ100
- 7.3 ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

8.การประเมินผล

- 8.1 สังเกต พฤติกรรมการสอน
- 8.2 แบบรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 8.3 แบบรายงานผลการศึกษาดูงาน

8.3 เพิ่มสะสมผลงาน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 9.2 ครูมีความรู้ความสามารถขอเลื่อนวิทยฐานะได้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณทัย ระหา)

(นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

(นายอนันต์ ศรีโสภา)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
แผนงาน	แผนฝ่ายบุคคล
สนองกลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ	นางธิดาพรรณ แก้วแดง นางสาวอรุณทัย ระหา
ระยะเวลาดำเนิน /โครงการ	มี.ค.66 - มี.ค.67

1. หลักการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

มีการแสวงหาความรู้เทคนิควิธีการใหม่อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตาประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้าง ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีก การสร้างขวัญ ลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพ ขององค์กรและสามารถน าคความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่าง ในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถน าคความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ90 มีขวัญและก ลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ใน ระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ80มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ90ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย50ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและก ลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในดีขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีการดำเนินงาน PDCA()

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	PLAN - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค.66 พ.ค. 66	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิด กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 5 จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ	พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	CHECK - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	ACTION - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	นางธิดาพรรณ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 2,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน 2,000 บาท

เงินอื่น ๆ

จำนวน - บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1: สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-
กิจกรรมที่ 2: พัฒนาครูด้านวิชาการ	-
กิจกรรมที่ 3: พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-
กิจกรรมที่ 4: ศึกษาดูงาน	2,000
กิจกรรมที่ 5: จ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ	-

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ90	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี	ร้อยละ 80	2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ90	3. สำรองการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	3. แบบสำรองการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- 7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณทัย ระหา)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภ)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว
 แผนงาน การบริหารบุคคล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 สอนอภยกฤษฎี สพฐ. กฤษฎีที่ 1
 สอนมาตรฐาน สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ที่ 7
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธิดาพรรณ แก้วแดง นายสมคิด พันธุ์แก่น นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้อง พัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูจำนวน 17 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอก คอมพิวเตอร์ และครูสาขาวิชาเอกดนตรี ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบ สาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ และครูสาขาวิชาเอกดนตรี โรงเรียนบ้านคูบ จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครู ลูกจ้างชั่วคราวที่จบสาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ และครูสาขาวิชาเอกดนตรี เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ ดนตรี และวิชาอื่นตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %
2. การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ดนตรีและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 80 %

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4.งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.2 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ สพป.ศก.1
- 4.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ
- 4.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 4.6 สรุปและรายงานผล

5.งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการจ้าง

- จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวคอมพิวเตอร์ เดือนละ 6,000 บาท จำนวน 10 เดือน
 - จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวดนตรี เดือนละ 6,000 บาท จำนวน 10 เดือน
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท

6.การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณทัย ระหา)
ตำแหน่งครู อันดับ คศ.2

ลงชื่อ.....

(นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโตคร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภา)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7,8,13
สอดคล้องมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 5 , 6 ,7
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคูบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดาพรรณ แก้วแดง นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และ สพฐ. ได้กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินนั้น ครูต้องมีความรู้ความสามารถการปฏิบัติงานด้านต่างๆมากขึ้น เพื่อให้ครูมีความสามารถอย่างเพียงพอและทันกับการเปลี่ยนแปลงทุกๆด้านที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ทางโรงเรียนบ้านคูบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ
3. เพื่อได้ใช้ความรู้ความสามารถในการบันทึกความดี ขอเลื่อนขั้นเงินเดือนและวิทยฐานะ
4. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปี ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อ 1ปี

การศึกษา

2. ครูร้อยละ 90 ได้จัดบรรยากาศในห้องเรียนสวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอน

3. ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการเรียนการสอนทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสูงขึ้น

ทุกกลุ่มสาระ

4. ครูที่ได้ส่งผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้รับอนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอน จนเกิดผลดีต่อนักเรียน และตนเอง

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ 7 กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษา ดูงาน	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
2. กิจกรรมส่งครูอบรมการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ	
3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองโดยการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมชี้แจง จัดทำ โครงการ	1.การอนุมัติโครงการ	ปีการศึกษา 2566	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู
2. กำหนดแผนการปฏิบัติงาน	2.การมอบหมายภาระงาน		
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/ มอบหมายงาน	3.ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน		
4. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไว้	4.ผลสำเร็จของการ ดำเนินงาน		
5. ประเมินสรุป/รายงานผล	5.ผลสำเร็จตามแผนงาน		
	6.ร่องรอยและระบบการ ประเมินที่น่าเชื่อถือ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์		

6. งบประมาณ

-

7. การประเมินผล

7.1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 80

- 7.2. ห้องเรียนมีความสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ100
- 7.3 ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

8.การประเมินผล

- 8.1 สังเกต พฤติกรรมการสอน
- 8.2 แบบรายงานผลการศึกษาคหาความรู้ด้วยตนเอง
- 8.3 แบบรายงานผลการศึกษาดูงาน
- 8.4 แฟ้มสะสมผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 9.2 ครูมีความรู้ความสามารถขอเลื่อนวิทยฐานะได้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณทัย ระหา)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภา)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นางอศิยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ/กิจกรรมแผนงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน
1.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีระดับ สถานศึกษา	2,000
2.	โครงการควบคุมและตรวจสอบภายในและนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	-
3.	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	2,000
4.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	12,660
	รวม	16,660

4. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตาราง
5. ประเมินผลโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปีการศึกษา 2566-2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
เสนอโครงการ	→													ครูวิรัชฐา
แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	→	→												ครูอนันต์
จัดทำตารางการนิเทศประจำปีการศึกษา		→												คณะกรรมการ
นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตาราง			→	→	→	→	→	→	→	→	→			คณะกรรมการ
ประเมินผลโครงการ											→			คณะกรรมการ
รายงานโครงการ												→		ครูวิรัชฐา

งบประมาณ

หมวดเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

2. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. เพื่อนิเทศติดตามให้คำแนะนำและให้ขวัญกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น มีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน จนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอาภากร สืบสิมมา)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัฐฐา สังข์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภาก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

งบประมาณตามโครงการกลุ่มงานแผนงานบริหารงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน
1.	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	10,000
2.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนโรงเรียน	1,000
3.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	1,000
4.	โครงการTO BE NUMBERONE	30,000
5.	โครงการพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	1,000
6.	โครงการจัดทำและสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน	1,000
7.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลความปลอดภัย และคุ้มครองเด็กนักเรียนในโรงเรียน	1,000
8.	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยี	2,000
9.	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม(บวร/ประชารัฐ)ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000
10.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000
11.	โครงการพัฒนาและสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000
12.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000
13.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	3,000
14.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรการเรียนรู้การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1,000
15.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2,000
17.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่ป้ายประจำห้องเรียน สิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค	57,668
	รวม	244, 668

โครงการ	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบาย สพฐ.และสพป.ศรีสะเกษ เขต 1	นโยบายที่ 3.การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 5.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,7,8	
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3,4,6,9,10,14,15,17
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ 3,4,6,9,10,14,15,17
ผู้รับผิดชอบ	นางดำรงศักดิ์ ทองสุ/นายพงษ์สิน แก้วแดง /นางสุพรรณษา ชินวงษ์	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	

1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล คือ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดแนวทางดำเนินการ เพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลชัดเจน โรงเรียนบ้านคูบจึงได้จัดทำโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนรู้จักประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม รู้จักพึ่งพาตนเอง และการใช้ชีวิตอย่างมีความระมัดระวัง โดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษา และนักเรียน เกิดความตระหนัก และให้ความสำคัญกับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สนองกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนทุกคนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม
2. ครูและนักเรียนรู้และเข้าใจการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูและนักเรียนรู้และเข้าใจถึงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชน

4. จัดทำแปลงสาธิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามสัดส่วน 10 : 30 : 30 : 30 โดยจัดทำที่อยู่อาศัยจำลอง เลี้ยงไก่ไข่ เพาะเห็ด บ่อเลี้ยงปลา แปลงปลูกมะนาว พืชผัก แปลงนาสาธิต ตามความเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคน ร้อยละ 85 ในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติตน
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 สามารถพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปถ่ายทอดให้ความรู้กับชุมชนได้
4. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 สนับสนุนโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. เสนอโครงการ | พฤษภาคม 2566 – มิถุนายน 2566 |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ | พฤษภาคม 2566 – มิถุนายน 2566 |
| 3. ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม | พฤษภาคม 2566– กุมภาพันธ์ 2567 |
| 4. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบ | พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567 |

การจัดการเรียนการสอน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | |
|--|------------------------------|
| 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567 |
| 6. ประเมินผลโครงการ | กุมภาพันธ์ 2566– มีนาคม 2567 |
| 7. สรุปโครงการ / รายงานโครงการ | มีนาคม 2567 |

6. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ 2566-2566 จำนวน 10,000 บาทกิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	-	-
2.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเช่น การปลูกผักสวนครัวเพื่อ อาหารกลางวัน กิจกรรมการเลี้ยงไก่ การเลี้ยงปลา การ เลี้ยงกบ การเพาะเห็ดต่างๆ กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถี ธรรมชาติ การทำน้ำหมักชีวภาพ แปลงสาธิตการทำไร่นาสวน ผสม กิจกรรมทั่วไปที่ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
3.จัดทำแปลงสาธิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
รวมงบประมาณ	10,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม	1.ตรวจนับจำนวน บัญชีรายรับ รายจ่าย	1.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
2.จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	2.สังเกต/ตรวจวัด/บันทึกผล	2.บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
3.ผลงาน ผลผลิต	3.ตรวจสอบผลงาน ผลผลิต	3.แบบบันทึกกิจกรรม
		4.บัญชีรายรับ รายจ่าย
		5.ภาพกิจกรรม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ.

ครู นักเรียนและชุมชน ให้ความสำคัญ ตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันที่จะส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางดารงค์ศักดิ์ ทองสุ)
ตำแหน่งครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภะ)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายแผนงานวิชาการและแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
 แผนงาน การบริหารงานทั่วไป
 สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7, 8, 9, 10, 12, 13
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านคูบ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดาวเรือง ทองสุ นายวรุฒ ไชยานุกูล นายถนอม ลิงห์หอม
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิ ปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่อง นี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆมา ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90
3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ
4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.2 เซึ่งคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ 7 กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
4. กิจกรรมทุนการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
6. กิจกรรมค่าย และกิจกรรมทำบุญและตักบาตร	ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู
7. กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน	คณะครู
8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	คณะครู
9. กิจกรรมพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง	คณะครู

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1.จัดทำโครงการ ขออนุมัติ 2.กำหนดแผนปฏิบัติการ 3.มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน 4.ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 5.ประเมินผล และสรุป รายงานผล	1. การอนุมัติโครงการ 2. การมอบหมายงาน/ภารกิจ 3. ความสามารถในการดำเนินงาน ตามแผน 4. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน 5. ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด 6. ร่องรอย การสรุป รายงานผล	ปีการศึกษา 2566	ผู้บริหาร โรงเรียนคณะครู

6. งบประมาณ

-

7. การประเมินผล

- 7.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90
- 7.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90
- 7.3 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ
- 7.4 ครูและนักเรียนทุกคน(ร้อยละ 100) สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

8. การประเมินผล

- 8.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 8.2 แผนการปฏิบัติติงาน
- 8.3 ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน
- 8.4 แบบสำรวจความพึงพอใจ

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวเรือง ทองสุข) ตำแหน่งครู อันดับ คศ.3	(นายวรุฒ ไชยานุกูล) ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางอุไร พวงพลอย) หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ	(นายอนันต์ ศรีโสภ) หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง) หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร	(นางอศยาภรณ์ สายธนู) หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายอัมพร ทองงอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายทองใจ ทิพย์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

9.3 ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์ สพ. 1 ที่ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางอศยาภรณ์ สายธนู นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์ นายถนอม สิงห์หอม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ จำนวน 364 คน

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก		↔											กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5		←————→											งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6						↔							งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
4.กิจกรรมบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ											↔		งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
5.กิจกรรมปฐกฐินตมเป็นพุทธมามก										↔			งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

6.กิจกรรม อ.ร. เข้าวัด ฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้ พระ)											งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
7.กิจกรรมค่าย คุณธรรม ม.1-ม.3											งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
8.กิจกรรมตักบาตรวิถี พุทธ											งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
9.กิจกรรมวันไหว้ครู											งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
10.กิจกรรมอบรม จริยธรรมประจำ สัปดาห์											งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

6. งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้ฯ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 10,000 บาท

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก						1,000
2.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5						1,000

3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6						1,000
4.กิจกรรมบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ						1,000
5.กิจกรรมปฏิญาณตนเป็นพุทธมามก						1,000
6.กิจกรรม อ.ร. เข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ)						1,000
7.กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.1-ม.6						1,000
8.กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ						1,000
9.กิจกรรมวันไหว้ครู						1,000
10.กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์						1,000

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม เป็นผู้มีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)
ตำแหน่งครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภาก)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ	ทูปีนัมเบอร์วันโรงเรียนบ้านคูบ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศยาภรณ์ สายธนู , นางอุไร พวงพลอย
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านคูบ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานความเข้าใจธรรมชาติ พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจและพฤติกรรมเฉพาะของวัยรุ่น กล่าวคือ ช่วงวัยรุ่นเป็น ช่วงชีวิตระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่โดยมีหลักดำเนินการดังนี้ ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกและช่วยเสริมสร้างความ ภาคภูมิใจใช้สื่อดนตรีกีฬา ในการเข้าถึงเยาวชน และกระตุ้นให้เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกันสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในชุมชนให้ปลอดภัยจากปัญหาเสพติดสร้างกิจกรรมดี ๆ เพื่อต่อต้านและป้องกันปัญหา ยาเสพติดร่วมกัน

โรงเรียนบ้านคูบ เห็นถึงความสำคัญของสภาพปัญหาทางสังคมชุมชน ปัญหาเสพติด จึงมีความต้องการช่วยส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหาโดยการปลูกฝังสิ่งดี ๆ กิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนเพื่อให้เขามีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพด้านสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีร่างกายแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์หลีกเลี่ยงจากการมั่วสุมที่สู่มเสี่ยงด้านยาเสพติดมีกิจกรรมที่ชอบซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยลดปัญหาของชุมชน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการทูปีนัมเบอร์วันโรงเรียนบ้านคูบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมประกวดการแข่งขันการแสดงทูปีนัมเบอร์วัน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
 - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
 - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566										ผู้รับผิดชอบ
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1.ประชุม/ขออนุมัติ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		↔									โรงเรียน
2.วางแผนดำเนินการ - กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน - กิจกรรมการออกกำลังกาย - กิจกรรมการป้องกันสารเสพติด - กิจกรรมประกวดการแสดง - กิจกรรมทูปีธรรมะ - กิจกรรมเพื่อนใจ		↔	↔	↔	↔	↔	↔				
3.ติดตาม/ประเมินผล			↔	↔	↔	↔	↔				
4.สรุปผลการดำเนินงาน								↔	↔		
5.รายงานผล								↔	↔		

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลีกเลี่ยงจากปัญหาด้านยาเสพติด
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ กล้าแสดงออกทำกิจกรรมในทางที่ดีและมีประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)
ตำแหน่งครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภา)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมงานแนะแนวในโรงเรียนเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
 แผนงาน(กลยุทธ์โรงเรียน) ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สนองนโยบาย(กลยุทธ์) กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 8 สร้างโอกาสทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ของ สพฐ. (กลยุทธ์) ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ของ สพป.ศก.1 ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากร วัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความ
 เหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนพิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ศึกษานิเทศก์จังหวัด กลยุทธ์ ข้อที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1.2
 ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนว
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอศยาภรณ์ สายธนู นางพรพิมล ศรีโสภา นายถนอม สิงห์หอม และคณะครู
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้ สามารถค้นพบ ศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ส่งเสริมการศึกษา ต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพ รวมทั้งการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

จากการดำเนินโครงการที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนส่วนหนึ่งยังไม่สามารถค้นพบศักยภาพของตนเองการ ตัดสินใจเรียนต่อ ยังต้องอาศัยเพื่อน เรียนตามเพื่อน ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต นอกจากนี้ยังมี ปัญหาเรื่องการทำงานเป็นทีม ซึ่งผู้เรียนส่วนใหญ่ยังทำงานระบบกลุ่มไม่ได้ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ยังต้องได้รับการ แก้ไขและพัฒนาต่อไปการจัดการเรียนการสอนแนะแนว จะช่วยพัฒนาและแก้ปัญหาดังกล่าวให้ผู้เรียน ให้มี ความกล้าในการตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อ สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด รู้จักตนเอง ด้านความสนใจ อารมณ์และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับ ม.1-ม.3 จำนวน 98 คน เรียนรู้วิธีการรู้จักตนเอง ด้านความสนใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ
 2. ผู้เรียนระดับ ม.1-ม.3 จำนวน 98 คน สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขส่งผลให้สามารถทำงานเป็นทีมได้
 3. ผู้เรียนระดับ ม.1-ม.3 จำนวน 98 คน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี
 4. เรียน ระดับ ม.1-ม.3 จำนวน 98 คน มีวิธีการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม
- ซึ่งเป็นประโยชน์ใน การศึกษา ค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับ ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 เรียนรู้วิธีการรู้จักตนเอง ด้านความสนใจ อารมณ์และสังคมเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ
2. ผู้เรียนระดับ ม.1-ม.3 ร้อยละ 85 สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้สามารถทำงานเป็นทีมได้
3. ผู้เรียนระดับ ม.1-ม.3 ร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี

4. ผู้เรียน ระดับ ม.1-ม.3 ร้อยละ 95 มีวิธีการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็น
ประโยชน์ใน การศึกษา ค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม(ระบุให้ชัดเจน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	1 พ.ย.2566 - 20 มี.ค. 2567		งานแนะแนว
2	แนะแนวสู่ผู้จบ - วางแผนเตรียมการออกแนะแนวใน โรงเรียนต่าง ๆ และรับการแนะ แนวจากสถาบันต่าง ๆ - ออกแนะแนวสู่ผู้จบ - รับรองสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่มาแนะแนวในโรงเรียน - ประเมินผล	1 พ.ย.2566 - 20 มี.ค. 2567	-	งานแนะแนว
3	ปัจฉิมนิเทศ / วันเกียรติยศ - วางแผนกำหนดแนวทางการจัด งานกำหนดวัน เวลา - ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม - ประเมินผล	24 ก.พ. - 30 มี.ค. 2567	1,000	งานแนะแนว
4	เตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ - วางแผนกำหนดแนวทางการจัด งานกำหนดวัน เวลา - ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม	24 ก.พ. - 29 มี.ค. 2567	-	งานแนะแนว

	- ประเมินผล			
5.	วิชาการ - ลงทะเบียนเรียน - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียน	1 พ.ย.2566 - 30 มี.ค. 2567	-	งานแนะแนว

ที่	รายการกิจกรรม(ระบุให้ชัดเจน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่งต่อนักเรียนที่จบการศึกษา - ทำแบบรายงานต่าง ๆ ภาคเรียนที่ 1/2566 - รับสมัครนักเรียน - ตรวจสอบเอกสาร/การลงทะเบียน - ตรวจสอบข้อมูลกับครูที่ปรึกษา/และ ฝ่าย วิชาการ - ลงทะเบียนเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่กู้ยืมเงิน - จัดส่งเอกสาร พร้อมแบบรายงานต่าง ๆ			

5.งบประมาณจำนวน 1,000 บาท ประกอบด้วย

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	<input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> นอก งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้					
2. แนะนำวัสดุจรรยา					
3. ปัจฉิมนิเทศ / วันเกียรติยศ				1,000	
4. เตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่					
รวม					

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครอง นักเรียน

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน/วิทยากร

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ และใกล้เคียง/ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่านกิจกรรม เนาะแนว	- ประเมินผลกิจกรรมเนาะแนว	- แบบประเมินผลกิจกรรมเนาะแนว
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับปวช./สามัญ	- สํารวจและติดตามผล	- แบบสํารวจติดตามผล
3. ร้อยละ 90 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการศึกษาดูงาน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน เรียนรู้วิธีการรู้จักตนเอง ด้านความสนใจ อารมณ์และสังคม เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเลือก

ศึกษาต่อ

2. ผู้เรียน สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้สามารถทำงานเป็นทีมได้

3. ผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี

4. ผู้เรียน มีวิธีการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นประโยชน์ในการศึกษา

ค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางพรพิมล ศรีโสภา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภา)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ สำมะโนประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพ. ศก.1 ที่ 4. พัฒนาและส่งเสริมเรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล ศรีโสภานางสาวสุพรรณษา ชินวงค์ นายถนอม สิงห์หอม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ได้บัญญัติไว้ในหมวด4 มาตรา22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านคูบุตรระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการสำมะโนประชากรในวัยเรียน เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียนที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2559

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านทุ่งวิมานทราบข้อมูลประชากรในวัยเรียนปี 2559

2. เชิงคุณภาพ

1. จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

2. ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	นางพรพิมล	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2566	ผู้อำนวยการ	
3.	สำรวจสำมะโนประชากรในวัยเรียน (ทร.14)	มิ.ย. 2566	คณะกรรมการ	
4.	ออกติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับ	มิ.ย.2566	คณะกรรมการ	
5.	สรุปผลรายงานผล	มี.ค.67	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบ้านคูบ

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 1,000 บาท

7. การประเมินผล

1. โรงเรียนบ้านคูบมีข้อมูลในการรับเด็กเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนบ้านคูบติดตามเด็กเข้าเกณฑ์ภาคบังคับได้ทั่วถึง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านคูบมีข้อมูลอัตราการเข้าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางพรพิมล ศรีโสภา)

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภา)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา		
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป		
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	ที่	3,4,5,6,7,8	
สอดคล้องมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่	3,4,5,6,7	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคูบ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศยาภรณ์ สายธนู นางสาวรัฐฐา สังข์แก้ว นายถนอม สิงห์หอม		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอด ความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การ สร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคูบมีระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตยังไม่สมบูรณ์เพื่อรองรับการใช้อินเทอร์เน็ตของ นักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อ พัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนอง ความต้องการของผู้เรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาววิรัชฎา สังข์แก้ว
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการ ระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	พฤษภาคม 2566	นางสาววิรัชฎา สังข์แก้ว
4. สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

-

8. การประเมินผล

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ
ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ
ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัฐฐา สังข์แก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายถนอม สิงห์หอม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภ)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอิสยาภรณ์ สายธนู)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม(บวร/ประชารัฐ)ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.และสพป.ศรีสะเกษเขต 1 นโยบายที่ 3.การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
5.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน ด้านที่1, 2,3 ,4,5 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1-15
ด้านที่1, 2,3,4,5 ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1-11

ลักษณะโครงการ ()ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล ศรีโสภาก /นางสาวอาภากร สืบสิมา / นางสาววิภากร สังกข์แก้ว
นางสาวกันตนา วันศิริรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาไทย ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีในวันสำคัญต่างๆของไทย เป็นสิ่งที่ตั้งามที่ทุกคนควรอนุรักษ์และหวงแหนให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยต่อไป แต่ในปัจจุบันวัฒนธรรมไทยบางอย่างถูกลบเลือนไปบางอย่างก็ยังมีปฏิบัติไม่ถูกต้องผิดเพี้ยนไปจากแบบแผนเดิม โดยเฉพาะเด็กสมัยใหม่ที่นิยมชมชอบวัฒนธรรมต่างชาติจนลืมความเป็นไทย

ตามมาตรฐานแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขจัดปัญหาเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญา ศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยกับนักเรียน และสนองนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักท้องถิ่น รักและร่วมพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
1. เพื่อให้นักเรียนชื่นชม และสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามของท้องถิ่นและของไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในท้องถิ่นของตนเองตามวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักท้องถิ่น รักและพัฒนาท้องถิ่นของตน
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนร้อยละ 80 เพื่อให้นักเรียนชื่นชม และสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามของท้องถิ่นและของไทย
- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในท้องถิ่นของตนเองตามวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยในวันสำคัญต่างๆ

4. กิจกรรมที่สำคัญ

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญา ศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย โรงเรียนได้กำหนดโครงการโดยกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานโครงการไว้ดังนี้

1. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมคณะทำงาน /แต่งตั้งเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
3. การดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

3.1 ประเพณีแห่เทียนพรรษา

- 3.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- 3.2 ประชุมคณะทำงาน
- 3.3 คณะครู/นักเรียนจัดกิจกรรมประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาในเดือนกรกฎาคม โดยการแบ่งออกเป็น 2 สายคือ

สายที่ 1 ไปที่วัดบ้านคูบ

สายที่ 2 ไปที่วัดบ้านโนนชมพู

3.3 รายงานการจัดกิจกรรม

3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.5 รายงานการจัดกิจกรรม

3.6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4. ประเพณีวันไหว้ครู

1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

2 ประชุมคณะทำงาน

3 คณะครู/นักเรียนจัดกิจกรรมประเพณีวันไหว้ครูในเดือนมิถุนายน

4 รายงานการจัดกิจกรรม

5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

5. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย

1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

2 ประชุมคณะทำงาน

3 คณะครู/นักเรียนจัดกิจกรรมโดยการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยมาโรงเรียน
ทุกวันศุกร์ตลอดสิ้นปีการศึกษา 2566

4 รายงานการจัดกิจกรรม

5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

6. นิเทศและติดตามผล

1.ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารนิเทศโครงการภาคเรียนละ 2 ครั้ง

7. ประเมินผล

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

8. สรุปและรายงานผล

ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานสรุปโครงการส่งผู้บริหารโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปี 2566							ปี พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
1.จัดทำโครงการ /เสนอขออนุมัติโครงการ	1 โครงการ			→											จนท.โครงการ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ชุด			→											จนท.โครงการ
3..ดำเนินงานตามโครงการดังนี้				→											จนท.โครงการ
1. ประเพณีแห่เทียนพรรษา	ครู/นักเรียน			→											จนท.โครงการ
2. ประเพณีวันขึ้นปีใหม่	ครู/นักเรียน			→											จนท.โครงการ
3. ประเพณีวันไหว้ครู	ครู/นักเรียนครู/นักเรียน			→											จนท.โครงการ
4. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย	ครู/นักเรียนนักเรียน			→									→		ผอ.รร.
5.นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			→									→		ผอ.รร
6.ประเมินผล	1 ครั้ง/ภาคเรียน			→									→		จนท.โครงการ
7.สรุปและรายงานผล	1 ครั้ง/ภาคเรียน			→									→		จนท.โครงการ

6. งบประมาณ

ตามโครงการแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการประถมศึกษา หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป
เงินอุดหนุนวัสดุการศึกษา บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุในการดำเนินการโครงการ	-	-	
รวม	-	-	

1. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล
1. รู้จักท้องถิ่น รัก และร่วมพัฒนาท้องถิ่น	- สํารวจ - บันทึกรายข้อมูล	- แบบสํารวจ - แบบบันทึกรายข้อมูล
2. มีความรู้ความเข้าใจใน ภูมิปัญญาไทยโดยเฉพาะภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. ชื่นชมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดํงามของท้องถิ่นและของไทย	- สังเกต - บันทึกรายข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึกรายข้อมูล
4. เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในท้องถิ่นตาม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยในวันสำคัญ ต่างๆ	- บันทึกรายข้อมูล	- แบบบันทึกรายข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลจากการดำเนินการโครงการนี้นักเรียนมีจิตสำนึก เห็นคุณค่า และภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
ศิลปวัฒนธรรมอันดํงามของไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางพรพิมล ศรีโสภาก)
ตำแหน่งครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายถนอม สิงห์หอม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศรีโสภาก)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอศยาภรณ์ สายธนู)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ



ประกาศโรงเรียนบ้านคูบ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมสำหรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของ สถานศึกษามีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนใน ชุมชนให้ เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านคูบ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2566

(นายทองใจ ทิพย์รักษา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 2.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์

และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านคูบ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2566**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2566 มี จำนวน 3 มาตรฐาน
ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ
แก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านระบบการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีระบบบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้อ



คำสั่งโรงเรียนบ้านคูบ

ที่ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568)

และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ด้วยโรงเรียนบ้านคูบ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564-2568) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) ของโรงเรียนบ้านคูบประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายทองใจ ทิพย์รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ	ประธานกรรมการ
2. นายอัมพร ทองงอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ	รองประธานกรรมการ
3. นางธิดาพรรณ แก้วแดง	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
4. นายอนันต์ ศรีโสภา	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
5. นางอศิยาภรณ์ สายธนู	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
6. นางอุไร พวงพลอย	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการและเลขานุการ
7. นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันอาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2564-2568) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินสถานภาพโรงเรียนบ้านคูบ ประกอบด้วย

1. นายทองใจ ทิพย์รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ	ประธานกรรมการ
2. นายอัมพร ทองงอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ	รองประธานกรรมการ
3. นางธิดาพรรณ แก้วแดง	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
4. นายอนันต์ ศรีโสภา	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
5. นางอศิยาภรณ์ สายธนู	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
6. นายพงษ์สิน แก้วแดง	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
7. นางพรพิมล ศรีโสภา	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
8. นางอุไร พวงพลอย	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการและเลขานุการ
9. นายธัญพิสิษฐ์ ไชโยคตร์	บุคลากรโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินสถานภาพโรงเรียนบ้านคูบ (สังเคราะห์ข้อมูล) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) ประกอบด้วย

1. นายทองใจ ทิพย์รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ	ประธานกรรมการ
2. นายอัมพร ทองงอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ	รองประธานกรรมการ
3. นางธิดาพรรณ แก้วแดง	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
4. นายอนันต์ ศรีโสภา	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
5. นางอศิยาภรณ์ สายธนู	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
6. นายพงษ์สิน แก้วแดง	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
7. นางพรพิมล ศรีโสภา	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
8. นางสาวเรือง ทองสุ	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
9. นายดำรงศักดิ์ ทองสุ	ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
10. นางสาวอรุโณทัย ระหา	ครู คศ.2 (ชำนาญการ)	กรรมการ
11. นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์	ครู คศ.2 (ชำนาญการ)	กรรมการ
12. นายวรุฑ์ ไชยานุกูล	ครู คศ.2 (ชำนาญการ)	กรรมการ
13. นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นางสาวอาภากร สืบสิมมา	ครู คศ.1	กรรมการ
15. นายธนานุวัฒน์ สืบสิมมา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาววิมลธิดา สังข์แก้ว	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
17. นายสมคิด พันธุ์แก่น	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
18. นายถนอม สิงห์หอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
19. นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

20. นางอุไร พวงพลอย ครูคศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) กรรมการและเลขานุการ

21. นางสาวกันตนา วันดีรัตน์ ครูอัตราจ้าง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ จุดเน้นในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวบรวม จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) ฉบับสมบูรณ์

4. คณะกรรมการทบทวนและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายทองใจ ทิพย์รักษา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอัมพร ทองงอก | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางจิตาพรรณ แก้วแดง | ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| 4. นายอนันต์ ศรีโสภาก | ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| 5. นางอศิตยาภรณ์ สายธนู | ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| 6. นายพงษ์สิน แก้วแดง | ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| 7. นางพรพิมล ศรีโสภาก | ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| 9. นางดาวเรือง ทองสุ | ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| 10. นายดำรงศักดิ์ ทองสุ | ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| 11. นางอุไร พวงพลอย | ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ทบทวน และวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) ของโรงเรียน

บ้านคูบ เพื่อให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายพงษ์สิน แก้วแดง | คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอุไร พวงพลอย | คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาววรรณา สัมภ์แก้ว | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นายธนาวัฒน์ สืบสิมมา | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นายสมคิด พันธุ์แก่น | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นายธีพงศ์ ศรีออร์ห์ | ครู คศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564-2568) เพื่อจัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปเล่มให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกคณะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละรับผิดชอบเพื่อให้การยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2568) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลดีสามารถนำมาใช้ประโยชน์จริงอนึ่งหากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายทองใจ ทิพย์รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ