



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
โรงเรียนบ้านคูบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้เป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการประเมินต่อไป

โรงเรียนบ้านคู

## สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านคูบ ในภาพรวม	1
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	4
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	5
วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	6
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน	12

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

### เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่

การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยง กับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการ

ทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

## 1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

1.1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.39 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

1.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 91.39 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ผลการประเมินรายด้าน

ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 26.46

ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 13.68

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) = 36.25

ตัวชี้วัดที่ 6,7,8 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ได้คะแนน 62.50 คะแนน

1.1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	94.43	เพิ่มขึ้น	+5.57
2564	-	-	-
2565	94.36	ลดลง	- 0.07
2566	91.39	ลดลง	- 2.97

1.1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านคูบ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านคูบ เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.05	A	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.50	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.75	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	91.60	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.80	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.10	A	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
2	การใช้งบประมาณ	85.56	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	83.20	A	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	81.25	A	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

## 1.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

### ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ (คะแนนร้อยละ 83.20)

โรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีแนวทางหรือกระบวนการในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มารับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนดกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (คะแนนร้อยละ 81.25)

โรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กรต่อไป

### 1.3 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

#### ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

#### ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กรต่อไป



## 2. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 คณะกรรมการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ ออนไลน์ ได้กำหนดวิธีการในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหน่วยงานดังนี้

### 2.1 ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สิน ทางราชการ	<p>1. กำหนดให้บุคลากรทุกคนจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคลเพื่อทบทวนวิธีการ ขั้นตอนการทำงาน รวมถึงระยะเวลาและปรับปรุงวิธีการทำงานให้สะดวกต่อผู้รับบริการ</p> <p>2. กลุ่มงานตามภารกิจจัดทำมาตรฐานการให้บริการของงานตามภารกิจ</p> <p>3. พัฒนาแนวทางการให้บริการในรูปแบบ E –service ที่หลากหลาย</p>	<p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงาน</p> <p>2. บุคลากรทุกคนจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคลเพื่อทบทวนวิธีการ ขั้นตอนการทำงาน รวมถึงระยะเวลาและปรับปรุงวิธีการทำงานให้สะดวกต่อผู้รับบริการ</p> <p>3. กลุ่มงานตามภารกิจจัดทำ มาตรฐานการให้บริการของงานตามภารกิจ</p> <p>4. กลุ่มงานตามภารกิจพัฒนาแนวทางการให้บริการในรูปแบบ E –service ที่เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่ม</p>	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบตามภารกิจ	30 เมษายน 2567	<p>- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสต่อผู้บริหารสูงสุด</p> <p>- ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริตรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด</p>

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 10</b> <b>การป้องกัน</b> <b>การทุจริต</b></p>	<p>1. พัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. กำหนดแนวทางหรือกระบวนการในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มารับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากขึ้น</p>	<p>1. กลุ่มงานตามภารกิจพัฒนาแนวทางการให้บริการในรูปแบบ E -service ที่เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่ม</p> <p>2. ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ผู้บริหารสูงสุดกำหนดนโยบายเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มารับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของเขตพื้นที่ การแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาระบบการทำงานโรงเรียน การสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามภารกิจของหน่วยงาน เป็นต้น</p>	<p>- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบตามภารกิจ</p>	<p>กันยายน 2567</p>	<p>- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสต่อผู้บริหารสูงสุด</p> <p>- ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด</p>

## 2.2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	<p>1. ข้าราชการสัมพันธ์ข้าราชการด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>2. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง</p> <p>3. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ข้าราชการด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านคูบ</p> <p>2. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล</p>	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กันยายน 2567	<p>- ผู้รับผิดชอบ รายงาน ความก้าวหน้า รายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด</p> <p>- ผู้รับผิดชอบ โครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด</p>

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
<b>ตัวชี้วัดที่ 5</b> <b>การแก้ไข</b> <b>ปัญหาการ</b> <b>ทุจริต</b>	1. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการตามภารกิจ 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 4. พัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E –service 5. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 6. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ ออนไลน์	1. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการตามภารกิจ รายบุคคลและกลุ่มงาน 2. จัดทำรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 4. พัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E – service 5. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 6. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ ออนไลน์	- ทุกกลุ่มงานตามภารกิจ	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบ รายงาน ความก้าวหน้า รายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบ โครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปี ประมาณต่อ ผู้บริหารสูงสุด

### 3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคูบ ออนไลน์นั้น คู่มือสำหรับการประเมินจะแล้วเสร็จและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบในช่วงไตรมาสที่ 2-3 ทำให้โรงเรียนบ้านคูบ ต้องปรับการทำงานให้ตรงกับประเด็นที่จะรับการประเมิน หากทางต้นสังกัดแจ้งคู่มือการประเมินมาในช่วงต้นปีงบประมาณจะช่วยให้โรงเรียนได้ออกแบบแนวทางการทำงานให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น