

ชื่อกลยุทธ์ : พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์  
 ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน  
 ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 สอนงกลยุทธ์ สพป.ศก.1 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มฐ.11 ตบช.ที่ 11.1  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรงศักดิ์ ทองสุ และนายพงษ์สิน แก้วแดง

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคูบ ตำบลคูบ อำเภอน้ำแกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 คน ซึ่งในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้นโรงเรียนได้เน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

จากสภาพปัญหาในปัจจุบันเนื่องจากสภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกอย่างมากจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและอุปกรณ์ในการใช้สอยเพื่อให้การทำงานและระบบช่วยในการเรียนการสอนให้เต็มประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพมากที่สุด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพบรรยากาศภายในโรงเรียนน่าอยู่น่าอาศัย
2. เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้มีอายุการใช้งานเต็มประสิทธิภาพ
3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานสถานที่

### 3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีเครื่องสาธารณูปโภคพร้อมใช้
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการก้าวพัฒนาอย่างทันที่
3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน

### 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและ นายพงษ์สินแก้วแดง
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและ นายพงษ์สินแก้วแดง
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและ นายพงษ์สินแก้วแดง
4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและ นายพงษ์สินแก้วแดง

5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและ นายพงษ์สินแก้วแดง
6.	ตรวจสอบประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและ นายพงษ์สินแก้วแดง
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและ นายพงษ์สินแก้วแดง

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)
1	ปรับภูมิทัศน์	15,000
รวม		15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของการพัฒนาทำให้สภาพ บรรยากาศภายในโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. ร้อยละของการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้มี อายุการใช้งานเต็มประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้การจัดการบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการทำงาน  
สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ จะนำซึ่งความมาซึ่งการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายดำรงศักดิ์ ทองสุ)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ ทบวงนค้ำปฏิญณและสวนสนนมน  
 แผนงน ขยยโอกศและพัฒนคณภพการศกษ  
 สอดคล้อง นโยบย สพฐ. เป้ำประสงค้ ที่ 3 ยุทธศสตร์ ที่ 3 กลยุทธ์ ที่ 4 จุคเน้น ที่ 1 (1.2)  
 ลกษณคโครงการ คโครงการต่อนอง  
 ผู้รับผดชอบ นยดำรงค้ศกดี ทองสุ  
 ระยะเวลาดำเนนการ กรกฏคคม

**หลักการและเหตุผล**

ด้วยวันทที่ 1 กรกฏคคม ของทุกปีเป็นวันคล้ำยวันสถปนคณลुकเสื่อแห่งชตติ เพื่อให้ลुकเสื่อ เนตรนารี ลुकเสื่อชวบ้าน และผู้บงค้บญชลुकเสื่อได้นอมรำลค้ถึงพระมหการุณนคคณพระบชสมเดจพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่ห้ว พระผู้พระรชชทน กำนเदनลुकเสื่อไทย และได้ถวยควมจรงรักภคคแต่พระบชสมเดจพระเจ้าอยู่ห้วพระประมุขของคณลुकเสื่อแห่งชตติ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ลुकเสื่อ เนตรนารี ลुकเสื่อชวบ้าน และผู้บงค้บญชลुकเสื่อได้นอมรำลค้ถึงพระมหการุณนคคณพระบชสมเดจพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่ห้ว พระผู้พระรชชทนกำนเदनลुकเสื่อไทย
๒. เพื่อให้ลुकเสื่อ เนตรนารี และผู้บงค้บญชลुकเสื่อถวยควมจรงรักภคคแต่พระบชสมเดจพระเจ้าอยู่ห้ว พระประมุขของคณลुकเสื่อแห่งชตติโดยการประกอบพคชทบวงนค้ำปฏิญณและสวนสนนมน

**เป้าหมาย**

1. เซงปรมณ คณลुकเสื่อ เนตรนารี ผู้บงค้บญชลुकเสื่อ ร่วมพคชทบวงนค้ำปฏิญณและสวนสนนมน ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. เซงคณภพ คณลुकเสื่อ เนตรนารี ลुकเสื่อชวบ้าน และผู้บงค้บญชลुकเสื่อได้นอมรำลค้ถึงพระมหการุณนคคณพระบชสมเดจพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่ห้ว พระผู้พระรชชทนกำนเदनลुकเสื่อไทย และได้ถวยควมจรงรักภคคแต่พระบชสมเดจพระเจ้าอยู่ห้ว พระประมุขของคณลुकเสื่อแห่งชตติ

**กิจกรรมและการดำนเนนงน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำนเนนการ	ผู้รับผดชอบ
1	เสนอโครงการเพือขอนุมตติ	มเินคคม 2567	นยดำรงค้ศกดี ทองสุ
2	แตงตงคณกรมการดำนเนนงน	มถุนยน 2567	นยดำรงค้ศกดี ทองสุ
3	ประชมคณกรมการดำนเนนงนฯ	มถุนยน 2567	นยดำรงค้ศกดี ทองสุ
4.	พคชทบวงนค้ำปฏิญณและสวนสนนมนของคณลुकเสื่อ เนตรนารี	กรกฏคคม 2567	นยดำรงค้ศกดี ทองสุ และผู้กำกับลुकเสื่อทุกทน

**งบประมณและรยลเศเยดการใชงบประมณ**

จำนวน 5,000 บชท (ห้ำพันบชทถ้วน)

**การประเมนผล**

ตัวชี้วัดควมสำเรจ	วคชการประเมน	เครืองมือทคช
ร้อยละห้ำลคบของลुकเสื่อ เนตรนารี ลुकเสื่อชวบ้านและผู้บงค้บญชลुकเสื่อ ร่วมพคชทบวงนค้ำปฏิญณและสวนสนนมน	ส้งเกต	แบบส้งเกต

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงศักดิ์ ทองสุ)

ครูชำนาญการพิเศษ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - 1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

#### 4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4.1 ขั้นการวางแผนการทำงาน (PLAN)</b> 4.1.1 ขออนุญาตดำเนินโครงการ 4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4.1.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการและ ผู้รับผิดชอบโครงการ 4.1.4 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ 4.1.5 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์
<b>4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 4.2.1 จัดเตรียมความพร้อมและทรัพยากรที่จำเป็น 4.2.2 ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์
<b>4.3 ขั้นตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (CHECK)</b> 4.3.1 ติดตามผลดำเนินงาน 4.3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์
<b>4.4 ขั้นตอนการสรุปผล ปรับปรุง และการพัฒนา (ACT)</b> 4.4.1 ประเมินหลังดำเนินโครงการ 4.4.2 สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์

#### 5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
		ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	วันปิยมหาราช	1,900	600	2,500	-	-	ตุลาคม 2567
2	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	2,000	2,000	-	-	ธันวาคม 2567
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	-	1,500	1,500	-	-	มิถุนายน 2567
4	วัน พระ บ ร ม รา ช ส ม ภ พ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	1,500	1,500	-	-	กรกฎาคม 2567
5	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,900	600	2,500	-	-	สิงหาคม 2567
รวม		3,800	6,200	10,000	-	-	

งบประมาณจากเงินอุดหนุนฯ จำนวน 10,000 บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคูบ อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>7.1 ผลผลิต (Output)</b> 7.1.1 ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ	- สํารวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทะเบียนลงชื่อ
<b>7.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 7.2.1 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- สํารวจความเข้าใจ	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 2) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพรรณษา ชินวงศ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ



ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ                      กิจกรรมวันไหว้ครู  
แผนงาน                            การจัดการเรียนการสอน  
ลักษณะโครงการ                โครงการต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ            ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568  
สอดคล้องกับนโยบาย            - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)  
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
ข้อที่ 3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์  
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่  
การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
ตัวชี้วัด 2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มี  
พัฒนาการ ที่ดีรอบด้าน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ            นางพรพิมล ศรีโสภา

## 1. หลักการและเหตุผล

ครู คือปูชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งจัดวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพบนอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณีอันดีงาม
- 2.2 เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา
- 2.3 เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้ศิษย์ยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
- 2.4 เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ผ่านพิธีการตามขั้นตอนการศึกษาวิชาศิลปะพิธีไหว้ครูเป็นพิธี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	ครูพรพิมล
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ
4	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2567	คณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มิถุนายน 2567	ผู้อำนวยการ
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มิถุนายน 2567	ครูพรพิมล

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 ถึง มิถุนายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคูบ

### 6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 2000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจัดทำป้าย	-	-	1,000	1,000
2	ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	1,000	-	1,000
	รวม	-	1,000	1,000	2,000

### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น“ศิษย์มีครู”

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพิมล ศรีโสภะ)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  
(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	โครงการกีฬาภายในโรงเรียนบ้านคูบ
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

## 4. วิธีดำเนินการ

### 4.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

### 4.2 ขั้วดำเนินการ (DO)

- 5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

### 4.3 ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

### 4.4 ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี

การศึกษาต่อไป

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.67	โครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.67	คำสั่งโรงเรียน	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.67	บันทึกการประชุม	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	ก.ค.-ธ.ค.67	อุปกรณ์กีฬา	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.67	รายงานโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคูบ

## 7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านคูบ

## 8. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น 40,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

## 9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด

11.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงศักดิ์ ทองสุ)

ครูชำนาญการพิเศษ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	โครงการวันสำคัญทางศาสนา
แผนงาน	งานความสัมพันธ์กับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถนอม สิงห์ขอม

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

## 5. วิธีดำเนินการ

### 5.1 ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

### 5.2 ชั้นดำเนินการ (DO)

- 5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

### 5.3 ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

### 5.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ



กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.67	โครงการ	นายถนอม สิงห์ซอม
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	คำสั่งโรงเรียน	นายถนอม สิงห์ซอม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.67	บันทึกการประชุม	นายถนอม สิงห์ซอม
4. กิจกรรม - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา		บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	ครูและบุคลากร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.67	รายงานโครงการ	นายถนอม สิงห์ซอม

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคูบร่วมกับวัดบ้านโนนชมพูและวัดบ้านคูบ

## 9. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 6,000 บาท

## 10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 สอบถามความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ลงชื่อ

( นายถนอม สิงห์ซอม )

ครูอัคราจ้าง

ผู้จัดทำโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการนายถนอม สิงห์หอม

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนบ้านคูบ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านคูบ
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

## 4. ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.67	ประชุมวางแผน	-	นายถนอม สิงห์ซอม	
พ.ค.67	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นายถนอม สิงห์ซอม	
พ.ค.67	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 1.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,500	นายถนอม สิงห์ซอม	
พ.ค.-ก.ย.67	2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	3,500	นายถนอม สิงห์ซอม	
มี.ค.68	2.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	-	นายถนอม สิงห์ซอม	
<b>รวม</b>		<b>5,000</b>		

## 5. งบประมาณ 5,000 บาท

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม ประชุม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง  
นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ  
นักเรียนได้อย่าง

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ

( นายถนอม สิงห์ซอม )

ครูอัคราจ้าง

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภายในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและนายพงษ์สิน แก้วแดง

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคูบมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมไปถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์มีสภาพพร้อมต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลอดภัย
- 2.3 เพื่อความคุ้มค่าของทรัพยากร

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีอาคารและวัสดุอุปกรณ์

## 5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 **ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)**
  - 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
  - 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
  - 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 5.2 **ขั้นดำเนินการ (DO)**
  - 5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 5.3 **ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)**
  - 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 5.4 **ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)**

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.67	โครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ และนายพงษ์สิน แก้วแดง
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	คำสั่งโรงเรียน	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ และนายพงษ์สิน แก้วแดง
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.67	บันทึกการประชุม	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ และนายพงษ์สิน แก้วแดง
4. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	บันทึกรายการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ และนายพงษ์สิน แก้วแดง
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.67	รายงานโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ และนายพงษ์สิน แก้วแดง

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคูบ

## 9. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 15,000 บาท

## 10. การติดตามประเมินผล

10.1 รายงานผลการซ่อมแซม

10.2 สอบถามความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรและนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ

( นายดำรงศักดิ์ ทองสุ )

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ



ชื่อโครงการ                   โครงการพัฒนางานระเบียบวินัย และกิจกรรมสถานักเรียน  
ชื่อกลยุทธ์                   ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต  
                                          ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ลักษณะของโครงการ       โครงการต่อเนื่อง  
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1   พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สนองมาตรฐานด้าน         มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4  
ผู้รับผิดชอบโครงการ       นายดำรงศักดิ์ ทองสุ

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคูบ ตำบลคูบ อำเภอน้ำแกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ซึ่งในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้น โรงเรียนได้เน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ อยู่ร่วมกับสังคม อย่างมีความสุขและเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2553

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคูบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานระเบียบวินัย และงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำแกลี้ยงขึ้นมาใช้ในงานกิจการนักเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน เพื่อให้ออกไปสู่สังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคูบ

เชิงคุณภาพ

- การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีระเบียบวินัย

## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและคณะ
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและคณะ
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	พฤษภาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและคณะ
4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและคณะ

5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและคณะ
6.	ตรวจสอบประเมินผล	มีนาคม 2568	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและคณะ
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นายดำรงศักดิ์ ทองสุและคณะ

### 5.งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจัดทำแบบประเมินในงาน ระเบียบวินัย						
2	กิจกรรมประกวดการแต่งกายดีตามระดับ ช่วงชั้น						
3	กิจกรรมประกวดเด็กดีตามระดับช่วงชั้น						
4	กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาดระดับ โรงเรียน						
5	กิจกรรมประกวดบริเวณที่รับผิดชอบ ระดับชั้น						
6	กิจกรรมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน						
7	กิจกรรมจัดตั้งสรวรนักเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียน คณะกรรมการกิจกรรมหน้าเสาธง						
	<b>รวม</b>						<b>5,000</b>

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูบมีความประพฤติ และมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนพัฒนาพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทด้านต่างๆตามรูปแบบของโรงเรียนได้

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงศักดิ์ ทองสุ)

ครูชำนาญการพิเศษ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมคิด พันธุ์แก่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงาน ตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดย ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มี ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนา คุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนบ้านคูบ จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียน บ้านคูบ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม

1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย

### 2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม

2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย

## 4. ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัย

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายสมคิด พันธุ์แก่น และคณะ
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายสมคิด พันธุ์แก่น และคณะ
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	พฤษภาคม 2567	นายสมคิด พันธุ์แก่น และคณะ
4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายสมคิด พันธุ์แก่น และคณะ
5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายสมคิด พันธุ์แก่น และคณะ
6.	ตรวจสอบประเมินผล	มีนาคม 2568	นายสมคิด พันธุ์แก่น และคณะ
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นายสมคิด พันธุ์แก่น และคณะ

### 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม			10,000	10,000		10,000
	รวม			10,000	10,000		10,000

### 7. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	5,000	5,000	10,000
	รวม	5,000	5,000	10,000

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัย <b>ผลลัพธ์</b>	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสรุปรายงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นคนดี มรคุณธรรม		
- สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรม ที่ผ่านการประเมินฯ		

**9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมคิด พันธุ์แก่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ  
 แผนงาน บริหารทั่วไป  
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567  
 ผู้รับผิดชอบโครงการนางพรพิมล ศรีโสภา

#### 4. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคงสืบไปเด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วยการขยันหมั่น ศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย จึงจะได้ชื่อว่าเป็นเด็กดี ดังนั้นโรงเรียนบ้านคูบ จึงได้จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรม และแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัยมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ มี ความเลื่อมใส การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

#### 5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ตามความสามารถและความสนใจ

#### 6. เป้าหมาย

##### 6.1 เชิงปริมาณ

3. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านคูบ

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 4. ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.67	ประชุมวางแผน	-	นางพรพิมล ศรีโสภา	
พ.ค.67	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางพรพิมล ศรีโสภา	
ม.ค.68	จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	นางพรพิมล ศรีโสภา	
มี.ค.68	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	-	นางพรพิมล ศรีโสภา	
<b>รวม</b>		<b>10,000</b>		

5. งบประมาณ 10,000 บาท ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิและหน้าที่ของตนเอง	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
2. นักเรียนภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ

(นางพรพิมล ศรีโสภาก)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

(นายอัมพร ทองอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ SESAKET MODEL	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมฐ.สถานศึกษาที่	คุณภาพผู้เรียน มฐ.ที่ 6 ตบข. ที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ, นายวรุฒ ไซยานุกุล

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถให้ดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่งๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้นๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นสายกลางในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญาทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมาากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมี คุณธรรมหลักเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้
6. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทางด้านอาชีพ เป็นการสร้างอาชีพในอนาคตให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน
3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านฝีมือ ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพเพื่อเป็นแนวทางประกอบอาชีพ

### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนดีขึ้น

4. นักเรียนเกิดความสนุกสนานต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนอยากมาเรียน
5. นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพในอนาคต

#### 4.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	กรกฎาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
6.	ตรวจสอบประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	31 มีนาคม 2568	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ

#### 5. งบประมาณ 10,000 บาท

- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	1. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	2. การสอบถามดูจากผลงาน	2. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ผลงาน ชิ้นงาน
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ฝึกทักษะทางอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมมีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
4. ชุมชนมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
5. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

6. นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ
7. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายดำรงศักดิ์ ทองสุ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

### ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารทั่วไป	งานป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยง กับภัยต่างๆ รอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุก คนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรี ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูก ขับเคลื่อนผ่านการแสดงออกด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ การนำเสนอข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจน บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อต่างๆอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชน กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรม การสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการ แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อที่จะให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่ เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิด ความขัดแย้งขึ้น จนถึงขั้นทำให้เกิดชนวนความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ รวมถึงการ นำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่ง เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกัน เผื่อระวัง การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ เพียงใด ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และ สภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับ ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีแนวนโยบายการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคูบ มีหน้าที่กำกับดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เป็นเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ดังนั้น จึง กำหนดมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา เป็น โรงเรียนปลอดภัย (Safety School) จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย 4 มาตรการคือ มาตรการการป้องกันและเฝ้าระวัง มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว มาตรการ การช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ และมาตรการการรายงานการเกิดเหตุ นั้น การติดตามสถานการณ์จาก สื่อมวลชนทุกแขนง โดยเฉพาะการเกิดเหตุรุนแรง เหตุฉุกเฉิน เร่งด่วนที่สำคัญ หรือน่าสนใจเป็นพิเศษ พร้อม ทั้งรวบรวมข่าวสารของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ที่กระทบต่อความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกลั่นกรองข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และสามารถจัดการนำเสนอและให้ข่าวผ่านสื่อ ต่าง ๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และประชาชน รวมทั้งประสาน และเสนอแนะการ ปฏิบัติงานด้านข่าว กับหน่วยงานด้านความมั่นคงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของการป้องกัน และการ นำเสนอข่าวเชิงบวก รวมทั้งกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากอาคารและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.1.2 นักเรียนทุกคน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูได้รับความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนบ้านคูบมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการให้ ข้อมูลข่าวสารและมีระบบระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่เข้มแข็งและมีความ พร้อม ในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน

3.2.3 นักเรียนทุกคนและสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

### 4. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

### 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทาง	มีนาคม 2567	1,400	นายดำรงศักดิ์ ศักดิ์ทองสุ
2. แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา		
3. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา		
3. ประเมินผล	มีนาคม 2568		

### 6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท

### 7. หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านคูบ

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สถานีตำรวจภูธรน้ำเกลี้ยง
- เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในชุมชน

### 9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคูบ

### 10. การติดตามและประเมินผล

1) สังเกต

2) สรุปรายงานจากสมุดบันทึกการตรวจสอบอาคารและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบทุกคน เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงศักดิ์ ทองสุ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารทั่วไป	งานป้องกันสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยง กับภัยต่างๆ รอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว ทุก คนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรี ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูก ขับเคลื่อนผ่านการแสดงออกด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ การนำเสนอข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจน บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อต่างๆอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชน กล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรม การสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการ แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัยของตนเอง เพื่อที่จะให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่ เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเกิดการแสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิด ความขัดแย้งขึ้น จนถึงขั้นทำให้เกิดชนวนความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่ รวมถึงการ นำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่ง เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกัน เผื่อระวัง การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด การสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ เพียงใด ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และ สภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับ ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีแนวนโยบายการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคูบ มีหน้าที่กำกับดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนที่เป็นเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ดังนั้น จึง กำหนดมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา เป็น โรงเรียนปลอดภัย (Safety School) จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย 4 มาตรการคือ มาตรการการป้องกันและเฝ้าระวัง มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว มาตรการ การช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ และมาตรการการรายงานการเกิดเหตุ นั้น การติดตามสถานการณ์จาก สื่อมวลชนทุกแขนง โดยเฉพาะการเกิดเหตุรุนแรง เหตุฉุกเฉิน เร่งด่วนที่สำคัญ หรือน่าสนใจเป็นพิเศษ พร้อม ทั้งรวบรวมข่าวสารของโรงเรียนในเขตพื้นที่ ที่กระทบต่อความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกลั่นกรองข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และสามารถจัดการนำเสนอและให้ข่าวผ่านสื่อ ต่าง ๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และประชาชน รวมทั้งประสาน และเสนอแนะการ ปฏิบัติงานด้านข่าว กับหน่วยงานด้านความมั่นคงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของการป้องกัน และการ นำเสนอข่าวเชิงบวก รวมทั้งกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากอาคารและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและความคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย และการให้ข้อมูลข่าวสาร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.1.2 นักเรียนทุกคน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูได้รับความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนบ้านคูบมีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัย และการให้ ข้อมูลข่าวสารและมีระบบระบบการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่เข้มแข็งและมีความ พร้อม ในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน

3.2.3 นักเรียนทุกคนและสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

### 4. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

### 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทาง	มีนาคม 2567	1,400	นายดำรงศักดิ์ ศักดิ์ทองสุ
2. แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปีการศึกษา		
3. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา		
3. ประเมินผล	มีนาคม 2568		

### 6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท

### 7. หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านคูบ

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สถานีตำรวจภูธรน้ำเกลี้ยง
- เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในชุมชน

### 9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคูบ

### 10. การติดตามและประเมินผล

1) สังเกต

2) สรุปรายการสมุดบันทึกการตรวจสอบอาคารและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบทุกคน เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัย

ลงชื่อ

(นายดำรงศักดิ์ ทองสุ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ            สถานักเรียน  
 แผนงาน                 บริหารทั่วไป  
 ลักษณะโครงการ     โครงการต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567  
 ผู้รับผิดชอบโครงการนายดำรงศักดิ์ ทองสุ

**7. หลักการและเหตุผล**

ระบบการปกครองของประเทศไทยเป็นการปกครองโดยระบบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักระบบประชาธิปไตย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ยอมรับกฎกติกาของสังคมและยอมรับฟังเสียงข้างมาก และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนบ้านคูบได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้แบบประชาธิปไตยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้อง

**8. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำหลักวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**9. เป้าหมาย**

**9.1 เชิงปริมาณ**

4. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านคูบ

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนทุกคนนำหลักวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**4. ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )**

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.67	ประชุมวางแผน	-	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ	
พ.ค.67	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ	
พ.ค.67	<u>กิจกรรม</u> 1.กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 2.กิจกรรมผู้นำหน้าเสาธง 3.กิจกรรมเสียงตามสาย 4.กิจกรรมจิตอาสา 5.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 6.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	5,000	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ	
มี.ค.68	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	-	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ	
<b>รวม</b>		<b>5,000</b>		

**5. งบประมาณ 5,000 บาท ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม**

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย	-การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

## 17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย
2. กิจกรรมสภานักเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีส่วนร่วม

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ

( นายดำรงศักดิ์ ทองสุ )

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)

(นายอัมพร ทองอก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ To be numberone  
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2  
 สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1 กลยุทธ์ที่ 3, 4  
 สนองจุดเน้น สพป.ศก.1 จุดเน้นที่ 4  
 สนองมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3  
 ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดาวเรือง ทองสุ  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาสำคัญกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา ที่มักพบเห็นโดยทั่วไปได้แก่ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด และเพศศึกษาซึ่งมีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและรุนแรงกลุ่มงานกิจกรรมนักเรียนโดยชมรม TO BE NUMBER ONE จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายแกนนำทูปีนัมเบอร์วันในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการให้คำปรึกษาแนะนำและตักเตือนเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องโทษภัยของยาเสพติด มีทักษะการปฏิเสธ มีการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และเหมาะสมในเรื่องของเพศศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังตลอดจนส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกที่ดีซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาในด้านพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษาพร้อมเข้าสู่สังคม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมาชิกและแกนนำชมรมให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สมาชิกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ มีความตระหนัก ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุ
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุ และคณะครูโรงเรียนบ้านคูบ
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	พฤษภาคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุ และคณะครูโรงเรียนบ้านคูบ

4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นางดาวเรือง ทองสุ และคณะครูโรงเรียนบ้านคูบ
5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางดาวเรือง ทองสุ และคณะครูโรงเรียนบ้านคูบ
6.	ตรวจสอบประเมินผล	มีนาคม 2568	นางดาวเรือง ทองสุ และคณะครูโรงเรียนบ้านคูบ
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางดาวเรือง ทองสุ และคณะครูโรงเรียนบ้านคูบ

#### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

##### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1
1	นักเรียนแกนนำและครูศึกษาดูงาน/อบรม	10,000
2	กิจกรรมสร้างสรรค์	5,000
<b>รวม</b>		<b>15,000</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>ผลผลิต</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด <b>ผลลัพธ์</b> - นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด	- สังเกต - สอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>

#### 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันยาเสพติดและปัญหาทางเพศ
2. หยุดยั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวเรือง ทองสุ )

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ                      โรงเรียนศีล 5  
แผนงาน                            สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์โรงเรียน                กลยุทธ์ที่ 2  
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1        กลยุทธ์ที่ 3, 4  
สนองจุดเน้น สพป.ศก.1        จุดเน้นที่ 4  
สนองมาตรฐาน                ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3  
ลักษณะของโครงการ            โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ            นายธนาวัฒน์ สืบสิมมา  
ระยะเวลาดำเนินการ            ตลอดปีการศึกษา

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขาดคุณธรรมจริยธรรมเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติด การขาดคุณธรรมจริยธรรมยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนศีล 5

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนศีล 5

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ มีความตระหนัก ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายธนาวัฒน์ สีสิมมาและคณะ
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายธนาวัฒน์ สีสิมมาและคณะ
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	พฤษภาคม 2567	นายธนาวัฒน์ สีสิมมาและคณะ
4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นายธนาวัฒน์ สีสิมมาและคณะ
5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธนาวัฒน์ สีสิมมาและคณะ
6.	ตรวจสอบประเมินผล	มีนาคม 2568	นายธนาวัฒน์ สีสิมมาและคณะ
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นายธนาวัฒน์ สีสิมมาและคณะ

#### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

##### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1
1	เข้าค่ายปฏิบัติธรรมพุทธบุตร	5,000
รวม		5,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>ผลผลิต</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด <b>ผลลัพธ์</b> - นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด	- สังเกต - สอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบสรุปรายงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรม
2. หยุดยั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนศีล 5

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายธนาวัฒน์ สีสิมมา)  
 ตำแหน่งครูช่วย



**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ใหม่
งานบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกันตนา วันดีรัตน์

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ใน มาตรา 24 และ มาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคม ได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการ ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการ การจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ สถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผล กระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยา เสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่ เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความ ร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการ ป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอัน ก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 2.1.2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.1.3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.1.4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 2.2.2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

2.2.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสฟติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านคูบเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสฟติดและอบายมุข 100 %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสฟติดและอบายมุข 100 %

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสฟ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสฟติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสฟติดและอบายมุข
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 4. กิจกรรม

1. ประชุม คณะครูและนักเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
3. ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่และประชาชน
4. จัดทำเอกสารเผยแพร่
5. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม
6. วัดและประเมินผลโครงการ
7. รายงานผลการดำเนินงาน

#### ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ/วางแผน - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุมคณะครูและนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นางสาวกันตนา วันดีรัตน์ คณะครูและแกนนำนักเรียน
2	ขั้นดำเนินการ/ปฏิบัติตามแผน - ประชุม คณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสฟติด	พฤษภาคม 2567	นางสาวกันตนา วันดีรัตน์ คณะครูและแกนนำนักเรียน

	3. กิจกรรมปลอดอบายมุข		
3	<p>ชั้นตรวจสอบ ติดตามผล</p> <p>- นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p>	ตลอดปีการศึกษา	<p>นางสาวกันตนา วันดีรัตน์</p> <p>คณะครูและแกนนำนักเรียน</p>
4	<p>ชั้นสรุปผลและรายงานผล</p> <p>- กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>	มีนาคม 2568	<p>นางสาวกันตนา วันดีรัตน์</p> <p>คณะครูและแกนนำนักเรียน</p>

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p>	ร้อยละ 80	<p>1 . สั ง เ ก ต พุทธิตถกรรม/ สอบถาม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. แบบสอบถาม</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p> <p>2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p>	ร้อยละ 80	<p>-สอบถาม</p> <p>-สังเกต</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสังเกต</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกันตนา วันดีรัตน์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

แผนงานงบประมาณ วิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร พวงพลอย นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์ นายอัษฎา สีดี

งบประมาณทั้งสิ้น 2,300 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต้องอาศัยการดำเนินการพัฒนาในกระบวนการต่างๆ ที่เชื่อมโยงกันทั้งกระบวนการด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งจากการติดตามและประเมินผลหลักสูตร การใช้หลักสูตร พบว่า มีจุดอ่อนบางประการที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติต้องมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งจัดให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมมีความรู้และมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2564 และหลักสูตรท้องถิ่น

2.1.2. นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

2.1.3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และหลักสูตรท้องถิ่น

2.2.2. นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560 และหลักสูตรท้องถิ่น

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจ

3.1.3. อัตราการติด 0, ร และ มส ของนักเรียน เป็น 0

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรฉบับปรับปรุงพ.ศ.2564 และหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

3.2.2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 4. กิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-------------	----------	--------------

<b>1. การวางแผน (PLAN)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางอุไร พวงพลอย
<b>2. การปฏิบัติงาน (DO)</b> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564) - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	พฤษภาคม 2567	-หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ -หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>3. การตรวจสอบ (CHECK)</b> คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ตรวจสอบปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร	พฤศจิกายน 2567	-คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ -หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>4. การประเมินผล (ACTION)</b> - ประเมินการใช้หลักสูตร รายงานผล การใช้หลักสูตร	กันยายน 2567	-หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

#### กิจกรรมวิชาเพิ่มเติม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>การวางแผน (PLAN)</b> - วางแผนการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม	มีนาคม 2567	นางอุไร พวงพลอย
<b>การปฏิบัติงาน (DO)</b> กิจกรรมวิชาเพิ่มเติม - สํารวจและแจ้งรายวิชาเพิ่มเติมที่เปิดสอนให้นักเรียนเลือกเรียน - นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจ	มีนาคม 2567	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>การตรวจสอบ (CHECK)</b> ตรวจสอบและติดตามการเลือกวิชาเพิ่มเติมของนักเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	มีนาคม 2567 – พฤษภาคม 2567	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>การประเมินผล (ACTION)</b> - ประเมินผล รายงานผล การจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2568	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>การวางแผน (PLAN)</b> - วางแผนการดำเนินการแก้ปัญหาการเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน	พฤษภาคม 2567	นางอุไร พวงพลอย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>การปฏิบัติงาน (DO)</b> กิจกรรมแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน - ดำเนินการแก้ปัญหาทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส. ตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน - ติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลกรณีกลุ่มเสี่ยง - ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, และ มส.	ตุลาคม 2567  มีนาคม 2568	-ครูประจำวิชาและครูที่ปรึกษา
<b>การตรวจสอบ (CHECK)</b> - ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาจากระบบ sgs - กำกับ ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน จากครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองของนักเรียน	กันยายน 2567 มีนาคม 2568	
<b>การประเมินผล (ACTION)</b> - ประเมินผล สรุปและรายงานผลตามโครงการ	มีนาคม 2568 กันยายน 2567และ มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

เงินจัดการเรียนการสอน                      2,300                      บาท  
 รวม                      2,300                      บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร				
- จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	1,300	-		-
- วัสดุ อุปกรณ์เข้าเล่มหลักสูตร	1,000	-	-	1,000
<b>รวม</b>	<b>2,300</b>	<b>-</b>		<b>1,000</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 และหลักสูตรท้องถิ่น	- ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินหลักสูตร -แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจ	-ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยระบบ SGS	-โปรแกรม SGS
3. อัตราการติด 0 ,ร และ มส. ของนักเรียน เป็น 0		

## 7. การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักพอประมาณ

- การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมต้องสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดแบบพอดี ไม่มากหรือน้อยจนเกินไป

### หลักการมีเหตุผล

- การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมต้องร่วมมือกัน ใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจโดยพิจารณาอย่างรอบคอบ

### หลักภูมิคุ้มกัน

- ครูทุกคนจะต้องพร้อมรับต่อสิ่งที่ปรับปรุงและพัฒนา

### เงื่อนไขคุณธรรม

- ต้องยึดถือคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน แบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงานและมุ่งผลประโยชน์ต่อส่วนรวม

### เงื่อนไขความรู้

- ต้องมีความรอบรู้ รอบคอบที่จะนำความรู้มาประกอบการพัฒนางาน

## นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

### สังคม

- การทำงานต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกันตลอดจนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

### เศรษฐกิจ

- สามารถพึ่งตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### สิ่งแวดล้อม

- หลักสูตรที่พัฒนาต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ เน้นการใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่าที่สุด

### วัฒนธรรม

- เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับการประหยัด อดออม การใช้ชีวิตที่เรียบง่าย

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 และหลักสูตรท้องถิ่น

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไร พวงพลอย)  
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงศ์ ศรีอิทธิ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**โครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ

**แผนงาน** แผนงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์โรงเรียน** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเป็นเลิศทางวิชาการ

**มาตรฐาน สพฐ.** ด้านคุณภาพผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ** ( / ) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอรุณทัย ระหา

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนบ้านคูบ คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ **เป้าหมาย**

**ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ จำนวน 364 คน

**ผลลัพธ์** นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ



6. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  เงินรายได้  เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 25,000 บาท

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ						1,000
2.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์						1,000
3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะทางวิชาการ						1,000
4.กิจกรรมพี่สอนน้อง						2,000
5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย						-
6.กิจกรรมแนะแนวสัญจร						3,000
7.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ ม.ปลาย สายสามัญ, สายอาชีพ						2,000
8. กิจกรรมติวสอบ onet และวิชาสามัญ						2,000
9. กิจกรรมเตรียมตัวสู่สายสามัญและ ปวช.						1,000
10. กิจกรรมพี่ดูแลน้องเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ						1,000
11.กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้						5,000
12.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						6,000

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก	ร้อยละ 75	แบบประเมิน

โรงเรียน	ร้อยละ 75	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอรุณทัย ระหา )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

ลงชื่อ .....

( นางอุไร พวงพลอย )

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

ลงชื่อ .....

( นายพงษ์สิน แก้วแดง )

( นายอัมพร ทองงอก )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลการประเมินทักษะด้านการอ่านและสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 2) ผลการประเมินทักษะด้านการเขียนและการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 3) ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 4) ผลการประเมินการรักษาการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการอ่านเขียนได้ ลายมือสวย		
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุข คณะครู
2. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - ครุมนำนักเรียนอ่านคำพื้นฐานทุกวันตอนเช้า	พฤษภาคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุข คณะครู
3. จัดทำแบบฝึกเขียนตามคำบอก - ครุมนำนักเรียนคำพื้นฐานทุกวันตอนเช้า	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางดาวเรือง ทองสุข คณะครู
4. จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ - นักเรียนคัดลายมือ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางดาวเรือง ทองสุข คณะครู

### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียน และบุคคลากร ร้อยละ 80 2. มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบประเมินโครงการ	- สัมภาษณ์ - แบบประเมินผลโครงการ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนตรงตามมาตรฐานระดับชั้น
2. นักเรียนมีลายมือที่สวยงาม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น



ลงชื่อ

(นางดาวเรือง ทองสุ)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ                   โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ           โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์SESAKET MODE:   พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ :   ด้าน การจัดการศึกษา มฐ.ที่ 10   ตบช.ที่ 10.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ       นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข/กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคม ได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยให้การศึกษาอบรม ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551

“บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตาทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านคูบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน

การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

3.1.2 ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

3.2.2 มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสูข
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสูข
3.	คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมให้แก่ครูผู้สอนเด็กพิเศษในโรงเรียน	เมษายน – พฤษภาคม 2567	ครูประจำชั้น นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสูข นางดาวเรือง ทองสุ
4.	สำรวจความต้องการในการใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดซื้อสื่อต่างๆ	มกราคม 2567	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสูข
5.	จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	มกราคม 2567	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสูข
6.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มกราคม 2567	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสูข
7.	รายงานสรุปการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสูข

5. งบประมาณ.....5,000.....บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวม
กิจกรรมที่1 คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม -เอกสารคู่มือและแบบคัดกรองสำหรับครูประจำชั้น				500
กิจกรรมที่2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจ -เอกสารประกอบการประชุม				500

-อาหารว่าง				
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำและจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้				4000
รวม				5000

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> - ร้อยละของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	สังเกต สอบถาม	แบบคัดกรอง  แบบสังเกต แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ ( Outcome)</b> - ร้อยละนักเรียนอ่านออกเขียนได้เหมาะสมกับชั้นเรียน มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม มีสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
- 7.2 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ มาสุข)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ) .....

(นางอุไร พวงพลอย)

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) .....

( นายอัมพร ทองอก )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยบ้านวิทยาศาสตร์น้อย  
แผนงาน : บริหารงานวิชาการ  
กลยุทธ์ สพฐ./สพป. : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขัน  
กลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน  
การแข่งขันและความเป็นเลิศทางวิชาการ  
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5  
ลักษณะโครงการ :  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรุณทัย ระหา

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ ทอดพระเนตรตัวอย่าง โครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus dar klinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกัน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินของ PISA พบว่าความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย อีกทั้ง ยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้าง ทักษะที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย (อายุ 3-6) เพราะว่าเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และ จดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

โรงเรียนบ้านคูได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในการเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว การ เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาล ดังนั้นขึ้นเพื่อสนองต่อกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารีโรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นมา มีเป้าหมายที่จะพัฒนาครูและเด็กให้มีความ สนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืนและทำให้เด็กเปิดใจกว้างทำการทดลองใหม่ๆ กระบวนการ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจะถูกสร้างขึ้น จาการลงมือทำด้วยตัวเอง ในที่นี้สิ่งสำคัญ ที่สุดก็คือการทดลองด้วยตนเองที่สนุก และมีความสุข

การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาให้เด็กตั้งแต่ 3 - 5 ปี ซึ่งถือว่าเป็นวัยของความอยากรู้อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น โดยการนำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับเด็กวัยนี้ เพื่อที่จะพัฒนาครู และเด็กให้มีความสนใจในวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างยั่งยืน และทำให้เด็กเปิดใจ กว้างทำการทดลองใหม่ ๆ เกิดกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และที่สำคัญที่สุด คือ การทดลองด้วย ตนเอง ทำให้เกิดความสนุก มีความสุข สามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

- 2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 สร้างวิทยาการเครือข่ายท้องถิ่นเพื่อช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสุขกับการเรียนและทดลองวิทยาศาสตร์
- 3.1.4 เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- 3.1.5 เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- 3.1.6 เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
- ทักษะด้านการเรียนรู้: การสังเกตและการค้นคว้าค้นหาคำตอบ
  - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา: การอธิบายและแสดงความคิดเห็นจากการสังเกตและทดลอง ด้วยวาจา
  - ทักษะด้านสังคม: การทดลองร่วมกันเป็นกลุ่ม
  - ทักษะด้านร่างกาย: ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	มิถุนายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	มิถุนายน-กันยายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
6.	ตรวจสอบประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา

### 5.รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมการทดลองการจมการลอย						
2	กิจกรรมการทดลองไหลแรงหรือไหลค่อย						
3	กิจกรรมการทดลองเรื่องหมุดลอยน้ำ						
4	กิจกรรมการทดลองหลอดดำน้ำ						
5	กิจกรรมการทดลองเนินน้ำ						
6	กิจกรรมการทดลองตัวทำละลาย						
7	กิจกรรมการทดลองการละลายของน้ำตาล						
8	กิจกรรมการทดลองสนุกกับฟองสบู่						

9	กิจกรรมการทดลองสนุกกับไฟฟ้าสถิต						
10	กิจกรรมการทดลองหลอดไฟส่องสว่าง						
11	กิจกรรมการทดลองภูเขาไฟระเบิด						
12	กิจกรรมการทดลองการหักเหของแสง						
13	กิจกรรมการทดลองเมล็ดพืชแต่น้ำระบ่ำ						
14	กิจกรรมการทดลองแสงกับภาพ						
15	กิจกรรมการทดลองสะท้อนน้ำสะท้อนบก						
16	กิจกรรมการทดลองลมผ่านช่อง						
17	กิจกรรมการทดลองงูแต่น้ำระบ่ำ						
18	กิจกรรมการทดลองเทอร์นาโดในขวด						
19	กิจกรรมการทดลองลูกโป่งพองโตและขวดบวมเองได้						
20	กิจกรรมการทดลองกักน้ำไว้ได้						
21	โครงการความลับของดอกไม้						
22	โครงการกระดาษชนิดใดกักน้ำได้นานที่สุด						
	รวม			8,000			8,000

## 6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	4,000	4,000	8,000
	รวม	4,000	4,000	8,000

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์	- เอกสาร - สังเกต - รายงานผล - บันทึก	- แบบสรุป - บันทึกการสังเกต - แบบรายงานผล - แบบบันทึก
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสังเกตเพิ่มขึ้น	- ผลงานนักเรียน - แบบสังเกต	- แบบบันทึกผลการทดลอง - แบบสังเกต

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- 8.2 นักเรียนมีความอยากรู้อยากเห็นกระตือรือร้นเรื่องวิทยาศาสตร์
- 8.3 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและการค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง



8.4 นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

8.5 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านสังคม การเคลื่อนไหวโดนใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอรุณทัย ระหา )

ครู วิทยาลัยนาคราช

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางอุไร พวงพลอย )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายพงษ์สิน แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....

( นายอัมพร ทองอก )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ โครงการวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

แผนงาน วิชาการ

นโยบาย สพฐ.และสพป.ศรีสะเกษเขต 1 นโยบายที่ 3. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
สนองมาตรฐาน ด้านที่ 2 การจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7-12

ด้านที่ 2 การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 5 - 8

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร พวงพลอย / นายอัษฎา สีดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การอาศัยอยู่ในสังคมที่มีการติดต่อสื่อสารกับทั่วโลก และการเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก เป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญเป็นอย่างมาก วันคริสต์มาสเป็นวันที่มีความสำคัญอีกวันหนึ่งของชาวตะวันตกและผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์ โดยวันดังกล่าวมีสาระสำคัญดังนี้ คริสต์มาส คือการฉลองการบังเกิดของพระเยซูเจ้า ผู้คนจะเฉลิมฉลองกันในวันที่ 25 ธันวาคม คำว่า คริสต์มาส เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ CHRISTMAS ซึ่งมาจากภาษาอังกฤษโบราณว่า CHRISTES MAESSE ที่แปลว่า บูชามิสซาของพระคริสตเจ้า เพราะการร่วมพิธีมิสซา เป็นประเพณีสำคัญที่สุดที่ชาวคริสต์ถือปฏิบัติกันในวันคริสต์มาส คำว่า CHRISTES MAESSE พบครั้งแรกในเอกสารโบราณ ที่เป็นภาษาอังกฤษ ในปี ค.ศ. 1038 และคำนี้ก็แปรเปลี่ยนมาเป็นคำว่า CHRISTMAS คำทักทายที่สามารถได้ยินบ่อย ๆ ในเทศกาลนี้คือ MERRY CHRISTMAS คำว่า MERRY ในภาษาอังกฤษโบราณ แปลว่า สันติสุขและความสงบทางใจ เพราะฉะนั้น คำนี้จึงเป็นคำที่ใช้อวยพรผู้อื่น หมายความว่า ขอให้เขาได้รับสันติสุขและความสงบทางใจเนื่องในโอกาสเทศกาลคริสต์มาสนอกจากผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้และความเข้าใจจากวันคริสต์มาสแล้ว ยังเป็นโอกาสอันดีที่จะได้ร่วมกันเฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญของคนไทยและคนทั่วโลก

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- 3) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมด้านการมีวินัย ความสามัคคี มีน้ำใจและการทำงานเป็นทีม

## 3. ระยะเวลาดำเนินการ

25 ธันวาคม 2567

## 4. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนบ้านคูบ ตำบลคูบ อำเภอน้ำเกลี้ยง สพ. ศรีสะเกษ เขต 1

## 5. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนจำนวน 392 คน เข้าร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

## 6. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	1-13 ธันวาคม 2567	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	17 ธันวาคม 2567	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3. พิธีเปิดและปิด	ธันวาคม 2567	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4. ดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม 2567	13,650	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5. ประเมินผลการดำเนินการของ โครงการ	ธันวาคม 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	ธันวาคม 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ

## 8. งบประมาณ

งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

### 8.1 รายการเบิกเงินสด

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เครื่องแต่งหน้า	500	
2	การแสดงระดับชั้น อนุบาล 2-3	1,000	
3	การแสดงระดับชั้น ป.1-3	1,000	
4	การแสดงระดับชั้น ป.4-6	1,000	
5	การแสดงระดับชั้น ม.2	1,000	
6	การแสดงระดับชั้น ม.3	1,000	
	รวม	5,500	

## 8.2 ประมาณการรายการวัสดุอุปกรณ์จากร้านแสงเจริญ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ขนม		
2	ต้นคริสต์มาส		
3	พลุ		
4	สายรุ้ง		
5	ชุดแซนต้าครอส		
6	กระดาษห่อของขวัญ		
7	ลูกโป่ง		
	รวม	7,000	

## 8.3 ประมาณการป้ายจากร้านอันไวนิล

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	แซนต้าครอส จำนวน 1 แผ่น		
2	ป้ายวันคริสต์มาส		
	รวม	1,150	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. วันส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมด้านการมีวินัย ความสามัคคี มีน้ำใจและการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ  
(นางอุไร พวงพลอย)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นายอัษฎา สีดี )

ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ) .....

(นางอุไร พวงพลอย)

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) .....

( นายอัมพร ทองงอก )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานวิชาการ  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1  
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1 กลยุทธ์ที่ 1,2  
สนองจุดเน้น สพป.ศก.1 จุดเน้นที่ 1,2,3,5  
สนองมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มฐ.ที่ 3,4,5,6  
ลักษณะของโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์

---

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลและสืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดยสำนักงาน รังรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) และผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคูบ เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปี รอบที่ 3 ตามมาตรฐานการศึกษาพบว่า โรงเรียนมีผลการ ประเมินคุณภาพมาตรฐานผู้เรียนด้านที่ 5 คือผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี ตาม ยุทธศาสตร์สร้างโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ ได้

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้และ พัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่างๆ ให้ นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน สรุปภาพรวม ของโครงการสำเร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้ กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำกับกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มี แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการ ของนักเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

## เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ใน ระดับดี
2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 1

### ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ย. 2566 - มี.ค. 2567	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อ ปพ.5 และ ปพ.6	พ.ย. 2566 - ต.ค. 2567	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กันยายน - ตุลาคม 2567	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ

### งบประมาณ

1. งบประมาณจำนวน.....10,000.....บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้  
เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท
2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดซื้อ ปพ.5 และ ปพ.6	10,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม
2. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์ )

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางอุไร พวงพลอย )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายพงษ์สิน แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอัมพร ทองอก )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ



**ชื่อโครงการ** กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**แผนงาน** แผนงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์ที่** 1. พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

2. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

3.พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

**สอดคล้องมาตรฐาน** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอรุณทิพย์ ระหา

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2567

---

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคูบ ตำบลคูบ อำเภอน้ำแกม จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 364 คน ครูจำนวน 18 คน ซึ่งในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้น โรงเรียนได้เน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ อยู่ร่วมกับสังคม อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคูบ จึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระเพื่อพัฒนางานการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านคูบ จำนวน 18 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ได้สนองนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคูบ

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. กิจกรรม / ระยะเวลา / งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนประจำชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2567 (เทอมละ 1 ครั้ง )	143,700	นางสาวอรุณทัย ระหา

7. งบประมาณในการดำเนินงาน 143,700 บาท

8. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567												
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
<b>ขั้นเตรียมการ</b>													
1.จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→												
2.ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	→												
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น	→	→											
<b>ขั้นดำเนินการ</b>													
1.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	→	→											
2. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด													
2.1 ลงมือปฏิบัติ	→	→											
2.2 ตรวจสอบ ประเมินผล		→	→										
<b>ขั้นจัดประเมินผล</b>													
1.วัดผลประเมินผลตามแผนงานที่กำหนด						→					→		
2.สังเกตความสนใจความร่วมมือของผู้ร่วมโครงการ	→												→
3.รายงานผู้บริหาร และชุมชน												→	

9.การวัดผล/ประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบสอบถาม
3. แบบประเมินกิจกรรมต่างๆ

10. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
2. สนองนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ.  
( นางสาวอรุณทัย ระหา )  
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  
( นางอุไร พวงพลอย )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....  
( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  
( นายพงษ์สิน แก้วแดง )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....  
( นายอัมพร ทองอก )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....  
( นายอิสระ นันทจักร์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน  
ลักษณะของโครงการ              โครงการต่อเนื่อง  
สนองกลยุทธ์ SESAKET MODEL      1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาที่      ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.6  
ผู้รับผิดชอบโครงการ              นางดาวเรือง ทองสุ และครูประจำชั้นทุกคน

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคูบ ตำบลน้ำเกลือ อำเภอน้ำเกลือ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้นโรงเรียนได้เน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขและเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการดำเนินงานที่มีขั้นตอนชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐาน การทำงานที่ตรวจสอบได้ และโรงเรียนได้กำหนดให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามให้ครูที่ปรึกษาสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุ
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุ

	ดำเนินงาน		
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	พฤษภาคม 2567	
4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุ
5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	พฤษภาคม ถึง ตุลาคม 2567	นางดาวเรือง ทองสุ
6.	ตรวจสอบประเมินผล	มกราคม 2568	นางดาวเรือง ทองสุ
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางดาวเรือง ทองสุ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ลงระบบ กสศ.

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	-ประเมินผลการดำเนินงาน -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางดาวเรือง ทองสุ)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเพื่อการศึกษาการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ SESAKET MODEL	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผู้รับบริการ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาที่	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอุไร พวงพพลอย / กลุ่มวิชาการ 2. นายอัษฎา สีดี / กลุ่มวิชาการ

### หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ ได้แก่ (1) กิจกรรมแนะแนว (2) กิจกรรมนักเรียน (3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยกิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา ได้ผลิตนักเรียนนักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้เกิด ความรักความผูกพัน และเกิดความภูมิใจที่มีต่อสถาบันของตนเอง รวมทั้งคณะครูและเพื่อน โรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง จึงได้จัดโครงการแนะแนว การศึกษา สานฝันบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น อ.2 และ ม.3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง นอกจากนั้นแล้วโรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยงได้ให้บริการ การแนะแนวการศึกษาให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อเป็นการให้ความรู้ในการศึกษาต่อ และเป็นการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน เพื่อเตรียมรับนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจ ในตนเองและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับต่างๆ
- 2.4 เพื่อเป็นการให้ความรู้ในการศึกษาต่อ และเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อเตรียมรับนักเรียนในปี การศึกษาต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2567
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2567
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัยและมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจในการเรียน และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลการศึกษาต่อของ โรงเรียนบ้านคูบ

### 4. วิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 258	นางอุไร พวงพลอย

### 5. งบประมาณ 20,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

ที่	รายการ	คน/ หน่วย	วัน/ หน่วย	จำนวน/ หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1.	<u>กิจกรรมสวนฝันบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ</u> ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำซุ้มและเวที รายละเอียดดังนี้ 1. ค่าดอกไม้จัดเวทีและทำซุ้ม โอเอซิส 1,500 2. ค่าลูกโป่งทำซุ้ม 400 3. ค่าป้าย 500 4. ค่าเข็มหมุดปักผ้า 300 5. ค่าลวดมัดผ้า 100 6. เชือกป่านสี 300				
2.	ค่าแต่งตัวและเช่าชุดการแสดงรำบายศรี				3,000
3.	ค่าจัดทำประกาศนียบัตร (บัณฑิตน้อย)				200
4.	ค่าจัดทำพานบายศรี				1,500
5.	ค่าดอกไม้ติดดอก (ดอกไม้สั่งทำสำเร็จ)				2,500
6.	ค่าอาหาร เครื่องดื่ม ผู้ร่วมงาน				6700
	<u>กิจกรรมแนะแนวภายนอก</u>				
1.	ค่าจัดทำเอกสารแนะแนวและประชาสัมพันธ์				1000
2.	กระดาษ				500
3.	ค่าอาหาร เครื่องดื่ม				1500



4					
รวม					20,000

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภาคภูมิใจในตนเอง และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับปฐมวัย 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 95 รับรู้ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อ โรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปฐมวัยและมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจในตนเอง และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2. ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษาในทุกระดับชั้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ รับรู้ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อ โรงเรียนบ้านคูบ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอุไร พวงพลอย )

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอัษฎา สีดี)

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรุณทัย ระหา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
นโยบาย สพฐ.และสพป.ศรีสะเกษเขต 1 นโยบายที่ 3. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น  
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน ด้านที่ 2 การจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7-12

ด้านที่ 2 การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 5 - 8

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นกระบวนการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้ผลการประเมินตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน และเพื่อที่สามารถรองรับการประเมินภายใน และการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบให้มีความเหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพองค์กรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบร้อยละ 90
- ครูโรงเรียนบ้านคูบทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคูบมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาชาติ

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- 4.2 กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 4.3 กิจกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษา
- 4.4 กิจกรรมการวัดและประเมินผลและคลังข้อสอบ
- 4.5 กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน

#### 5. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ย. 2566 - มี.ค. 2567	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดทำตารางเรียน ตารางสอน - จัดซื้อวัสดุงานวิชาการ	พ.ค. และ พ.ย. พ.ย. 2566 - ต.ค. 2567	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	กันยายน - ตุลาคม 2567	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ

#### 6. งบประมาณ

- 1. งบประมาณจำนวน.....4,000.....บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้  
เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท
- 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดทำตารางเรียน ตารางสอน	1,000
จัดซื้อวัสดุงานวิชาการ	3,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านคูบมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐาน การศึกษาชาติ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคูบให้มีความเหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนบ้านคูบได้รับการยกระดับและพัฒนาคุณภาพองค์กรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ )

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางอุไร พวงพลอย )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายพงษ์สิน แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอัมพร ทองอก )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ SESAKET MODEL

กลยุทธ์ที่ 1 และ กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับรัฐ.สถานศึกษาที่

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางดาวเรือง ทองสุ

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคูบ ตำบลคูบ อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนนั้นโรงเรียนได้ เน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมถึง การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุขและเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านคูบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบทุกคน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรครู นักเรียนและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา

## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางดาวเรือง ทองสุ

## 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม
1	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

	รวม
--	-----

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบประเมินโครงการ	- สัมภาษณ์ - แบบประเมินผลโครงการ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียน ครูและประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนบ้านน้ำเกลี้ยง
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
4. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80

ลงชื่อ

(นางดาวเรือง ทองสุ)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ







### 3. กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 256๖</b>		
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net แก่ครูผู้สอน	พฤศจิกายน 2567	งานวิชาการ
2. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	พฤศจิกายน 2567	งานวิชาการ/ ครูวิชาการกลุ่ม
3. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	พฤศจิกายน 2567	งานวิชาการ/ ครูผู้สอน
4. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์	พฤศจิกายน 2567	งานวิชาการ
5. ดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม 2567- มกราคม 2568	ครูผู้สอนนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3
<b>ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2567</b>		
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	งานวิชาการ
6. รายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 256๗	งานวิชาการ

### 4. งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

### 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 กลุ่มโรงเรียนบ้านคูบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น 2) นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 กลุ่มโรงเรียนบ้านคูบ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 กลุ่มโรงเรียนบ้านคูบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	สังเกต, ตรวจสอบ       การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ       แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน และสามารถนำความรู้ไปปรับ		

ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
----------------------------------------------	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางอุไร พวงพลอย )  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นายธีรพงศ์ ศรีอรุห์ )  
 ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
 ( นางอุไร พวงพลอย )  
 หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
 ( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )  
 หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
 ( นายพงษ์สิน แก้วแดง )  
 หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
 ( นายอัมพร ทองงอก )  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ลงชื่อ.....  
 ( นายอิสระ นันทจักร์ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน งานแผนงานและงานประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

### หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียน บ้านคูบ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

### เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

### วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 67	-	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์
2. ประชุม คณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการ และมอบหมายงาน	มิ.ย. 67	-	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการประกัน คุณภาพ
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนา	มิ.ย. 67	-	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพ
4. ติดตาม ตรวจสอบงาน/ โครงการ/ กิจกรรมของแต่ละ ฝ่าย	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพ - ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปี การศึกษา 2567	2,000	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพ - ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน	มี.ค.2568	-	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์
7. จัดทำรายงานประจำปี SAR	มี.ค. 68	1,000	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 66 - เมษายน 2567

### งบประมาณ

1. งบประมาณจำนวน.....3,214.....บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,214 บาท

2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุงานประกันคุณภาพ	2,214

จัดทำรูปเล่ม SAR ประจำปี	1,000
--------------------------	-------

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

สถานที่ โรงเรียนบ้านคูบ

## การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ ความ ร่วม มือ ใน การ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความ เข้าใจให้ ความ ร่วม มือ ในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความ ร่วม มือ ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

( นายธีรพงศ์ ศรีอรรห์ )

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

ลงชื่อ .....

( นางอุไร พวงพลอย )

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

ลงชื่อ .....

( นายพงษ์สิน แก้วแดง )

( นายอัมพร ทองงอก )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ



**ชื่อโครงการ** งานวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และงานทะเบียนวัดผล

**ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ** ตลอดปีการศึกษา 2567

**ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ** นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์

### **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้าน นโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระการ เรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อ การศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้ง ด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของ พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการ เรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

### **วัตถุประสงค์โครงการ**

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

### **เป้าหมาย**

#### **1) เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล
2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็น ปัจจุบัน
3. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

#### **2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลใน ระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล

## วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียน วัดผลและประเมินผล	พฤษภาคม 2567	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายธีรพงศ์ ศรีออร์ห์

## งบประมาณ

- งบประมาณจำนวน.....10,000.....บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้  
เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการทะเบียนวัดผลและประเมินผล	4,000
สำเนาข้อสอบวัดผลปลายภาค / ปลายปี	6,000

## การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ความพึงพอใจต่องาน วิชาการ งานทะเบียนและ วัดผล	ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่องาน วิชาการ งานทะเบียนและ วัดผล ในระดับมากขึ้นไป	- สอบถามจากนักเรียน คณะครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง และผู้มา ติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2.ครูผู้สอนสามารถ ดำเนินการได้ถูกต้องตาม ระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน สามารถดำเนินการได้ ถูกต้องตามระเบียบการ วัดผล และประเมินผล	- สังเกตจากการส่งงาน วัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการ ปฏิบัติงานตาม ระเบียบการวัดผล

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานฝ่ายวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล
- ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล
- ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

( นายธีรพงศ์ ศรีอรรถ )

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

ลงชื่อ .....

( นางอุไร พวงพลอย )

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

ลงชื่อ .....

( นายพงษ์สิน แก้วแดง )

( นายอัมพร ทองงอก )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมसानฝันบัณฑิตต่อและปัจฉิมนิเทศ  
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
นโยบาย สพฐ.และสพป.ศรีสะเกษเขต 1 นโยบายที่ 3.การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
5.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น  
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐาน ด้านที่1, 2,3 ,4,5 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1-3  
ด้านที่1, 2,3,4,5 ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1-3

ลักษณะโครงการ ( )ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไร พวงพลอย นางสาวอรุณทัย ระหา

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น พฤษภาคม 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคมการมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญ เป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นอนุบาล 3 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและเลื่อนชั้น(อนุบาล)จากโรงเรียนบ้านคูบ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อยขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และอนุบาล 2 ก่อนที่จะจบ การศึกษาและเลื่อนชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา  
ด้านปริมาณ คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และอนุบาล 3 ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ 2568	นางอุไร พวงพลอย นางสาวอรุณทัย ระหา
2	ประชุมทางแผนกกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางอุไร พวงพลอย นางสาวอรุณทัย ระหา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน
5	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2568	นางอุไร พวงพลอย นางสาวอรุณทัย ระหา

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2568 - มีนาคม 2568  
 1 งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน 12,000 บาท  
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคูบ

**การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม 2. การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน	1. ภาพถ่าย 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบบันทึกการให้การสัมภาษณ์

**2 ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบันก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านคูบ  
 เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทุกคนได้รับความรู้จากการปฎิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางอุไร พวงพลอย)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอรุโณทัย ระหา)  
 ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  
 ( นางอุไร พวงพลอย )  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....  
 ( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....  
 ( นายพงษ์สิน แก้วแดง )  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....  
 ( นายอัมพร ทองอก )  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ : ส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยบ้านวิทยาศาสตร์น้อย  
แผนงาน : บริหารงานวิชาการ  
กลยุทธ์ สพฐ./สพป. : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขัน  
กลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน  
การแข่งขันและความเป็นเลิศทางวิชาการ  
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5  
ลักษณะโครงการ :  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรุณทัย ระหา

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ ทอดพระเนตรตัวอย่าง โครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus dar klinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกัน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินของ PISA พบว่าความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย อีกทั้ง ยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้าง ทักษะที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย (อายุ 3-6) เพราะว่าเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และ จดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

โรงเรียนบ้านคูได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในการเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว การ เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาล ดังนั้นขึ้นเพื่อสนองต่อกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารีโรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นมา มีเป้าหมายที่จะพัฒนาครูและเด็กให้มีความ สนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืนและทำให้เด็กเปิดใจกว้างทำการทดลองใหม่ๆ กระบวนการ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจะถูกสร้างขึ้น จาการลงมือทำด้วยตัวเอง ในที่นี้สิ่งสำคัญ ที่สุดก็คือการทดลองด้วยตนเองที่สนุก และมีความสุข

การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาให้เด็กตั้งแต่ 3 - 5 ปี ซึ่งถือว่าเป็นวัยของความอยากรู้อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น โดยการนำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับเด็กวัยนี้ เพื่อที่จะพัฒนาครู และเด็กให้มีความสนใจในวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างยั่งยืน และทำให้เด็กเปิดใจ กว้างทำการทดลองใหม่ ๆ เกิดกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และที่สำคัญที่สุด คือ การทดลองด้วย ตนเอง ทำให้เกิดความสนุก มีความสุข สามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์

2.5 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.6 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

- 2.7 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.8 สร้างวิทยาการเครือข่ายท้องถิ่นเพื่อช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสุขกับการเรียนและทดลองวิทยาศาสตร์
- 3.1.4 เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- 3.1.5 เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- 3.1.6 เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
- ทักษะด้านการเรียนรู้: การสังเกตและการค้นคว้าค้นหาคำตอบ
  - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา: การอธิบายและแสดงความคิดเห็นจากการสังเกตและทดลอง ด้วยวาจา
  - ทักษะด้านสังคม: การทดลองร่วมกันเป็นกลุ่ม
  - ทักษะด้านร่างกาย: ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำร่างเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
2.	ประชุมแต่งตั้งกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น	มิถุนายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
4.	มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
5.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	มิถุนายน-กันยายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
6.	ตรวจสอบประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา
7.	รายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน 2567	นางสาวอรุณทัย ระหา

### 5.รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมการทดลองการจมการลอย						
2	กิจกรรมการทดลองไหลแรงหรือไหลค่อย						
3	กิจกรรมการทดลองเรื่องหมุดลอยน้ำ						
4	กิจกรรมการทดลองหลอดดำน้ำ						
5	กิจกรรมการทดลองเนินน้ำ						
6	กิจกรรมการทดลองตัวทำละลาย						
7	กิจกรรมการทดลองการละลายของน้ำตาล						
8	กิจกรรมการทดลองสนุกกับฟองสบู่						



9	กิจกรรมการทดลองสนุกกับไฟฟ้าสถิต						
10	กิจกรรมการทดลองหลอดไฟส่องสว่าง						
11	กิจกรรมการทดลองภูเขาไฟระเบิด						
12	กิจกรรมการทดลองการหักเหของแสง						
13	กิจกรรมการทดลองเมล็ดพืชแต่น้ำระบ่ำ						
14	กิจกรรมการทดลองแสงกับภาพ						
15	กิจกรรมการทดลองสะท้อนน้ำสะท้อนบก						
16	กิจกรรมการทดลองลมผ่านช่อง						
17	กิจกรรมการทดลองงูแต่น้ำระบ่ำ						
18	กิจกรรมการทดลองเทอร์นาโดในขวด						
19	กิจกรรมการทดลองลูกโป่งพองโตและขวดบวมเองได้						
20	กิจกรรมการทดลองกักน้ำไว้ได้						
21	โครงการความลับของดอกไม้						
22	โครงการกระดาษชนิดใดกักน้ำได้นานที่สุด						
	รวม			8,000			8,000

#### 6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	4,000	4,000	8,000
	รวม	4,000	4,000	8,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์	- เอกสาร - สังเกต - รายงานผล - บันทึก	- แบบสรุป - บันทึกการสังเกต - แบบรายงานผล - แบบบันทึก
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การสังเกตเพิ่มขึ้น	- ผลงานนักเรียน - แบบสังเกต	- แบบบันทึกผลการทดลอง - แบบสังเกต

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.6 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- 8.7 นักเรียนมีความอยากรู้อยากเห็นกระตือรือร้นเรื่องวิทยาศาสตร์
- 8.8 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและการค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง

8.9 นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

8.10 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านสังคม การเคลื่อนไหวโดนใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอรุณทัย ระหา )

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางอุไร พวงพลอย )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายพงษ์สิน แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....

( นายอัมพร ทองอก )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**โครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ

**แผนงาน** แผนงานวิชาการ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์โรงเรียน** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและความเป็นเลิศทางวิชาการ

**มาตรฐาน สพฐ.** ด้านคุณภาพผู้เรียน

**ลักษณะโครงการ** ( / ) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอรุณทัย ระหา

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนบ้านคูบ คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ **เป้าหมาย**

**ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ จำนวน 364 คน

**ผลลัพธ์** นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564-2565												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค	มิ ย	กค	สค	กย	ต ค	พ ย	ธค	ม ค	กพ	มี ค	เมย		
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	←	→												กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชา คณิตศาสตร์	←						→							กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชา วิทยาศาสตร์และทักษะทางวิชาการ									←				→	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4.กิจกรรมพี่สอนน้อง	←												→	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน ภาษาไทย	←												→	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
6.กิจกรรมแนะแนวสัปดาห์	←												→	งานแนะแนว
7.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ	←												→	งานแนะแนว
8.กิจกรรมติวสอบ o-net	←												→	งานแนะแนว
9.กิจกรรมเตรียมตัวสู่สายสามัญและปวช.	←												→	งานแนะแนว
10.กิจกรรมพี่ดูแลน้องเพื่อเตรียมความพร้อม ในการศึกษาต่อ	←												→	งานแนะแนว
11.กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	←												→	งานวิชาการ
12.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	←												→	งานวิชาการ

6. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  เงินรายได้  เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 25,000 บาท

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ						1,000
2.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์						1,000
3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะทางวิชาการ						1,000
4.กิจกรรมพี่สอนน้อง						2,000
5.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย						-
6.กิจกรรมแนะแนวสัญจร						3,000
7.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ ม.ปลาย สายสามัญ, สายอาชีพ						2,000
8. กิจกรรมติวสอบ onet และวิชาสามัญ						2,000
9. กิจกรรมเตรียมตัวสู่สายสามัญและ ปวช.						1,000
10. กิจกรรมพี่ดูแลน้องเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ						1,000
11.กิจกรรมงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้						5,000
12.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						6,000

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 75	แบบประเมิน
	ร้อยละ 75	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางสาวอรุณทัย ระหา )

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางอุไร พวงพลอย )

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางธิดาพรรณ แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายพงษ์สิน แก้วแดง )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอัมพร ทองงอก )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอิสระ นันทจักร์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ	รักษภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองตอบ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ของโรงเรียนสุภาพะ ด้านที่ 2 โรงเรียนเป็นสุข โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ด้านที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอาภากร สืบสิมมา นางธิดาพรรณ แก้วแดง นายธนาวัฒน์ สืบสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญต่อคนไทยเป็นอย่างยิ่ง ดังพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “...ประเทศไทยนี้มีภาษาของเราเอง ซึ่งต้องหวงแหน...เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาลจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้”

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

โรงเรียนบ้านคูบได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยมิได้มุ่งเพียงการอ่านออกเขียนได้แต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่เน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของทักษะความเข้าใจภาษา สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อความคิด ความเข้าใจ การหาเหตุผล แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ ปลูกฝังความรักในการเรียนภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สนุกสนาน น่าสนใจไม่เกิดความเบื่อหน่ายฝักฝนบ่อย ๆ และซ้ำ ๆ อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับชั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนบ้านคูบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรำลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2 เพื่ออนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงชีวประวัติท่านสุนทรภู่
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ เช่น การคัดลายมือ วาดภาพตัวละคร ในวรรณคดี ตลอดจนกิจกรรมบนเวที

### 3. เป้าหมาย

**ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนบ้านคูบ

**ผลลัพธ์** นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของโลกและตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน	1.1 ศึกษาโครงการ 1.2 แบ่งงานรับผิดชอบ คณะทำงาน	พ.ค. 2567	นางสาวอาภากร สืบสิมมา นางธิดาพรรณ แก้วแดง นายธนาวัฒน์ สืบสิมมา และคณะครู โรงเรียนบ้านคูบ
2 . ก า ร ดำเนินงาน	2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย. 2567	
3 . ก า ร ประเมินผล	3.1 รวบรวมเอกสารผลการ ดำเนินกิจกรรม 3.2 ประชุมคณะทำงาน 3.3 สรุปผล	มิ.ย. 2567	

#### 5. งบประมาณที่ใช้ 6,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม
1.	ป้ายไวนิล	1	1,000	
2.	กระดาษจัดทำเกียรติบัตร	2	500	
3.	อุปกรณ์เครื่องเขียน		3,500	5,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				

#### 6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านคูบทุกคน

#### 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสนมเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	การสังเกต ภาพถ่าย
ผลผลิต (Output) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอก ของโลกและตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและ ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย	ร้อยละ 90	การสังเกต



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักประวัติความเป็นมาของท่านสุนทรภู่กวีเอกของโลก และเห็นคุณค่าของวันภาษาไทย การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย

ลงชื่อ

(นางสาวอาภากร สืบสิมมา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ชื่อโครงการ** การพัฒนางานการเงินและพัสดุ  
**แผนงาน** การบริหารงานงบประมาณ  
**สนองตอบ** มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3  
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล  
กลยุทธ์สถานศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
ตัวบ่งชี้ของโรงเรียนสุภาพะ ด้านนักเรียนเป็นสุข ด้านโรงเรียนเป็นสุข  
(ระบบการบริหาร)  
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวอาภากร สืบสีมมา, นางสาวรัฐฐา สังแก้ว และ นายสมคิด พันธุ์แก่น  
**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง  
**ระยะเวลา** มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมาก หน่วยงานใดมีการบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในการบริหารจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองคูบริหารจัดการโดยหลักการมีส่วนร่วมทั้งฝ่ายงานวิชาการและฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งปัจจุบันโรงเรียนยังมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอหรือมีแต่ยังขาดประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดหาทั้งครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์อื่น ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพโรงเรียนควรมีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมและสะดวกต่อการใช้งานและวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพชำรุดและเสื่อมสภาพหลายรายการด้วยใช้งานมานานและประสิทธิภาพค่อนข้างต่ำเพราะมีทั้งที่จัดหาด้วยเงินงบประมาณและได้รับบริจาค โดยเฉพาะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์หรือครุภัณฑ์โฆษณาเผยแพร่ที่มีทั้งชำรุดและเสื่อมสภาพหรือเสียหายขณะปฏิบัติงานรอการซ่อมบำรุงหลายรายการ

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและบริหารงานบัญชีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ

2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตาม ระเบียบ และทันเวลา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง

3.2.2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ

### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ	มิ.ย 67	17,800	อภากร วรัฎฐา และสมคิด
2. จัดทำโครงการ	มิ.ย 67		
3. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย 67		
4. ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	มิ.ย 67		
5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 68		
6. สรุปผล/ประเมินโครงการ	มี.ค. 68		
รวม		17,800	

5. งบประมาณที่ใช้ 17,800 บาท

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1. สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	การสำรวจ	- แบบสำรจรายการ
2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	รายการการจัดซื้อ	- เอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครุภัณฑ์ที่มีการชำรุดหรือเสื่อมสภาพมีประสิทธิภาพนำมาใช้ในสำนักงานและบริหารงานได้ปกติ

7.2 การจัดซื้อครุภัณฑ์เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม ทั้งสถานศึกษามีครุภัณฑ์ใช้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภากร สืบลิมา)

ครู

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

โครงการ	โครงการกีฬาภายในโรงเรียนบ้านคูบ
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

## 4. วิธีดำเนินการ

### 4.1 ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

### 4.2 ชั้นดำเนินการ (DO)

- 5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

### 4.3 ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

### 4.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.61	โครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.61	คำสั่งโรงเรียน	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.61	บันทึกการประชุม	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	ก.ค.-ส.ค.61	อุปกรณ์กีฬา	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.61	รายงานโครงการ	นายดำรงศักดิ์ ทองสุ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคูบ

## 7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านคูบ

8. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เงินรายหัว ทั้งสิ้น 40,000 บาท

## 9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด

11.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงศักดิ์ ทองสุ)

ครูชำนาญการพิเศษ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ฝ่ายงานรับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568  
สอดคล้องกับมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน  
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกย่องคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ  
พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรงศักดิ์ ทองสุ คณะครูโรงเรียนบ้านคูบ

---

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านคูบจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1) เชิงปริมาณ

- จัดกิจกรรมนำลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 สามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### 3.2) เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## 4. กิจกรรม (ขั้นตอนสำคัญในการดำเนินงาน)

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา
2. นัดหมายนักเรียนพร้อมทั้งจัดเตรียมอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม
3. นำลูกเสือ-เนตรนารีร่วมกิจกรรม ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านคูบ
4. สรุปผลการดำเนินงาน



5. รายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ปีการศึกษา 2563												ผู้รับผิดชอบ	
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
1.	ประชุมคณะกรรมการ	*													คณะครูโรงเรียนบ้านคูบ
2.	เขียนโครงการ	*													นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
3.	ขออนุมัติโครงการ		*												นายดำรงศักดิ์ ทองสุ
4.	วางแผนการดำเนินงาน		*												คณะครูโรงเรียนบ้านคูบ
5.	ดำเนินงานตามแผน		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		คณะครูโรงเรียนบ้านคูบ
6.	สรุปและรายงานผล												*		นายดำรงศักดิ์ ทองสุ

6. งบประมาณ

45,600 บาท

7. การประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.	ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากการทดสอบ	1.กิจกรรม 2.แบบทดสอบ
2.	ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	1.ประเมินจากการปฏิบัติจริง 2.ประเมินจากแบบบันทึก	1.กิจกรรม 2.แบบบันทึกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ด้านคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

8.2 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
- ลูกเสือ, การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายดำรงศักดิ์ ทองสุ )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....  
(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....  
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....  
(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ.....  
(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....  
(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้

2 กลยุทธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

3 กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านคูบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์สิน แก้วแดง, นางพรพิมล ศรีโสภา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะจากประสบการณ์จริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนบ้านคูบ ได้เน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลากหลาย และเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการทักษะศึกษานอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดย การทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษานอกสถานศึกษา มาสนับสนุน กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ รับรู้ข่าวสารและเทคโนโลยี ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
4. นักเรียนมีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – 3 , ป.3 , ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566 และคณะครู จำนวน 225 คน
- 2) นักเรียน ได้ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้เปลี่ยนบรรยากาศได้รับรู้ ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้
- 3) นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษานอกสถานศึกษามาสนับสนุน กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดีและมีความสุข

### 2. เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษานอกสถานศึกษา มาสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ
- 3) ผู้เรียนได้ปรับเปลี่ยนบรรยากาศ และได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนได้วิเคราะห์ตัดสิน แก้ไขปัญหา และการปรับตัวเข้าร่วมกับหมู่คณะได้อย่างมีความสุข

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	
1.	สำรวจสภาพปัจจุบัน	↔				ครูพงษ์สิน
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	↔				
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔				
4.	ประชุมจัดทำแผนงาน	↔				
5.	ดำเนินการ	↔	↔			
6.	นิเทศติดตามผล		↔			
7.	สรุป/ประเมินผล		↔	↔		

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2567

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา





#### 7. ทรัพยากรบุคคลและงบประมาณ

##### 7.1 ทรัพยากรบุคคล

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน
- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 3 ,ป.3 ,ป.6 และ ม.3

7.2 งบประมาณจ้างเหมาทั้งสิ้น 120,000 บาท ( หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา		
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ประเมินการร่วมกิจกรรมของนักเรียนร่วมโครงการ	 แบบสังเกตพฤติกรรม  แบบสัมภาษณ์  แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษานอก	ประเมินการเขียนรายงาน	 แบบประเมินรายงาน

สถานศึกษามาสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน	จากการทัศนศึกษาของนักเรียนร่วมโครงการ	การทัศนศึกษาของนักเรียน
-------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
- 2.นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ตามความรู้ ความสามารถและความสนใจ
- 3.นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากการท่องเที่ยว เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นายพงษ์สิน แก้วแดง )  
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางพรพิมล ศรีโสภา )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

### ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ



โครงการ สนับสนุนการพัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษา  
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพด้านวิชาการ มีจรรยาบรรณ  
วิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธิดาพรรณ แก้วแดง, นางสาวอรุณทัย ระหา, นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568  
ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 76 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีหน้าที่จัดสวัสดิการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการเดินทางไปราชการมีความจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง งานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อเป็นสวัสดิการและลดภาระในการเดินทางของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นสวัสดิการและลดภาระในการเดินทางของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.3 เชิงปริมาณ

- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีสวัสดิการและลดภาระในการเดินทางของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

#### 3.4 เชิงคุณภาพ

- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีสวัสดิการและลดภาระในการเดินทางของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4.1 ขั้นการวางแผนการทำงาน (PLAN)</b> 4.1.1 ขออนุญาตดำเนินโครงการ 4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4.1.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการและ ผู้รับผิดชอบโครงการ 4.1.4 สํารวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.1.5 คัดเลือกสถานดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางธิดาพรรณ แก้วแดง นางสาวอรุณทัย ระหา นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร
<b>4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 4.2.1 ประสานงานสถานที่ดำเนินกิจกรรม 4.2.2 จัดเตรียมความพร้อมและทรัพยากรที่จำเป็น ในการ ดำเนินกิจกรรม 4.2.3 ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร สถานศึกษา	สิงหาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางธิดาพรรณ แก้วแดง นางสาวอรุณทัย ระหา นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร
<b>4.3 ขั้นตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (CHECK)</b> 4.3.1 ติดตามผลดำเนินกิจกรรม 4.3.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางธิดาพรรณ แก้วแดง นางสาวอรุณทัย ระหา นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร
<b>4.4 ขั้นตอนการสรุปผล ปรับปรุง และการพัฒนา (ACT)</b> 4.4.1 ประเมินหลังดำเนินโครงการ 4.4.2 สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางธิดาพรรณ แก้วแดง นางสาวอรุณทัย ระหา นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 47,700 บาท(สี่หมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน

ตามสถานที่ที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการ

#### 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>7.1 ผลผลิต (Output)</b> 7.1.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ 7.1.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการและลดภาระในการเดินทางของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา	- การลงชื่อเข้าร่วมศึกษาดู งาน - การสำรวจความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียน แบบสำรวจความพึง พอใจ



ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.2 ผลลัพธ์ (Outcome) 7.2.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ	แบบสำรวจ
7.2.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิการและลดภาระในการเดินทางของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	- การประเมิน	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิการและลดภาระในการเดินทางของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวอรุณทัย ระหา)  
ครูชำนาญการ

### ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายธัญพิสิษฐ์ ไชยโคตร)  
ธุรการโรงเรียน

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอัมพร ทองอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

### ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

**โครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
**สนองนโยบาย สพฐ.** ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 4,5 กลยุทธ์ที่ 1,2,3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ  
**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายดำรงศักดิ์ ทองสุ  
นางธิดาพรรณ แก้วแดง  
นางดาวเรือง ทองสุ  
นายสมคิด พันธุ์แก่น

### **หลักการและเหตุผล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกลุ่มงานในสังกัด จำนวน 8 กลุ่มงาน มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ของ สพฐ. และบริบทพื้นที่ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละปีงบประมาณ บางโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้แต่เป็นภารกิจจำเป็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะต้องดำเนินการ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

### **เป้าหมาย**

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

### **งบประมาณ**

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
จำนวน 111,662 บาท

### **รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการ ในการสนับสนุนงบประมาณกรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จำเป็นและ/หรือ เร่งด่วน ที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายดำรงศักดิ์ ทงสุ)  
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางดาวเรือง ทงสุ)  
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมคิด พันธุ์แก่น)  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางอุไร พวงพลอย)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานวิชาการ

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางธิดาพรรณ แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบุคลากร

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายพงษ์สิน แก้วแดง)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป

### ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอัมพร ทองงอก)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

### ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายอิสระ นันทจักร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูบ

